|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **aftekenkaart COMMUNICATIE** | | | | | | | |
| **INFORMATIE OVER DE DEELNEMER** | | | | | | | |
| **Naam** |  | | | **Onderwerp**  **vaardighedenlijn (vak)** | | | **Gedrag en Communicatie Beroepshouding** |
| **Groep** | **DA** | | **Cohort: 2016-2019** | **Leerperiode:**  **P5 / P6** | | | **Leerjaar 2** |
| **No** | **Omschrijving vaardigheid** | | **Actieve rol in gefilmd rollenspel 1** | **Actieve rol in beoordelen rollenspel 1** | **Actieve rol in rollenspel 2** | | **Actieve rol in beoordelen rollenspel 2** |
| **1** | Heeft vriendelijke, beleefde en attente houding | |  |  |  | |  |
| **2** | Heeft oogcontact tijdens gesprek | |  |  |  | |  |
| **3** | Spreekt correct en begrijpelijk Nederlands | |  |  |  | |  |
| **4** | Past stemvolume aan aan de situatie van de patiënt en spreekt duidelijk | |  |  |  | |  |
| **5** | Speelt in op non-verbale signalen van de patiënt | |  |  |  | |  |
| **6** | Heeft een actieve luisterhouding | |  |  |  | |  |
| **7** | Toont voldoende respect en inlevingsvermogen | |  |  |  | |  |
| INGELEVERD: | | | | | | | |
| **1.** | H 3 Opdrachten ( LP 5) | | | | | | **V/O** |
| **2** | H.1 opdracht Zelfbeeld ( LP 5/6 levensfasen H 1.4 samenvatting) | | | | | | **V/O** |
| **3** | H.2 opdrachten ( LP 6) | | | | | | **V/O** |
| **4.** | H.4 opdrachten ( LP 6) | | | | | | **V/O** |
| **5.** | H. 5 opdrachten( LP 6) | | | | | | **V/O** |
| **Opdrachten ingeleverd/ afgetekend?** | | | | | | | **JA / NEE** |
| Deze aftekenkaart vaardigheden geldt als formatieve toets in verband met:  **0** de overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3.  **0** de toelating tot BPV.  **0** de deelname aan eindtoets/deeleindtoets.  Neem de (afgetekende) kaart op in je portfolio. | | | | | | |  |
| **EINDRESULTAAT** | | | | | | | |
| **Handtekening docent** | | **Datum en stempel:** | | | | **Handtekening deelnemer** | |