

Lesformulier: Werkboek Olympische Spelen (les 6)

Docent:
School:
Klas: VMBO 2KGT
Aantal leerlingen:
Datum:

Lesopdracht: **Les 6**

Met behulp van het werkboek over de Olympische Spelen in PyeongChang 2018 gaan de leerlingen de vragen maken. Ze hebben betrekking op de Olympische Spelen, de Koreaanse samenleving en het Koreaanse conflict

Leerdoelen:

Aan het eind van deze les::

- kunnen de leerlingen de achtergronden van de Olympische Spelen in Zuid Korea uitleggen
- kunnen de leerlingen het Koreaanse conflict uitleggen.

Kerdoelen:

- 38. De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun omgeving te plaatsen.
- 39. De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren.
- 40. De leerling leert historische bronnen te gebruiken om zich een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.
- 41. De leerling leert de atlas als informatiebron te gebruiken en kaarten te lezen en te analyseren om zich te oriënteren, zich een beeld van een gebied te vormen of antwoorden op vragen te vinden.

Leerstof:
n.v.t.

Beginsituatie:

Deze les is onderdeel van een lessenserie. Dit is de 6^e les

Doen voor aanvang van de les:

Digibord klaar
Lint of touw om de klas in 2 gedeelten te scheiden
Webquest gereed
Werkboeken gereed

Tijd	Lesopzet	Leerling activiteit	Docent activiteit	Leer/hulmiddelen
0-10 min.	<p>De leerlingen worden weer in twee groepen verdeeld: Noord en Zuid Korea.</p> <p>Er wordt aan het begin nog even terug gekeken op de lessen die hier aan vooraf zijn gegaan. Wat weten de leerlingen inmiddels over Korea?</p> <p>Dan ingaan op de Olympische Winterspelen die inmiddels zijn begonnen. Beelden bekijken van schaatsen en/of het Olympische Journaal</p> <p>Inventariseren welke Olympische Wintersporter en sporten de leerlingen kennen.</p> <p>Leerlingen mogen met de webquest beginnen. Uitdelen werkboek. De leerlingen mogen alleen of in 2-tallen de vragen beantwoorden. Iedereen schijft wel in zijn eigen werkboek</p>	<p>Kijken</p> <p>Luisteren</p> <p>Antwoorden</p> <p>Vragen</p>	<p>Uitleggen</p> <p>Vragen stellen</p> <p>Samenvatten</p>	<p>Digibord</p> <p>Laptops/ipad</p> <p>Webquest</p> <p>Werkboek O.S</p>
10-60	<p>Leerlingen maken de vragen in het werkboek. Wanneer ze klaar zijn mogen ze het zelf nakijken</p>	<p>Schrijven</p> <p>Overleggen</p> <p>Nakijken</p>	<p>Uitleggen</p> <p>Vragen beantwoorden</p>	<p>Webquest</p> <p>Werkboek</p>
60-90	<p>Kort nabespreken van het werkboek. Wat viel je op? Welke dingen wist je nog niet? Waar liep je tegen aan Aansluitend krijgen de leerlingen de tijd om de GangnamStyle te oefenen. Voordracht in de klas. De jury (mevr. Kuipers) beslist welk land de mooiste Gangnamstyle aflevert en die verdienen een punt voor de wedstrijd.</p>	<p>Antwoorden</p> <p>Dansen</p> <p>Overleggen</p>	<p>Uitleggen</p> <p>Beoordelen</p> <p>Samenvatten</p> <p>Beurten geven</p>	<p>Webquest met video</p> <p>Gangnamstyle</p>

--	--	--	--	--