

Lesformulier: Korea (les 3)

Docent:
School:
Klas: VMBO 2KGT
Aantal leerlingen:
Datum:

Lesopdracht: **Les 3**

Bekijk de reportage van Floortje Dessing in Noord Korea uit 2011 om een beeld te krijgen van het dagelijkse leven in Noord Korea.

Gezien de lengte van de reportage is het aan te bevelen de les over 2 lessen uit te spreiden.

Leerdoelen:

Aan het eind van deze les::

- hebben de leerlingen door de reportages van Floortje in Noord Korea een beeld gekregen van het dagelijkse leven
- zijn de leerlingen zich bewust van het feit dat niet alles in Noord Korea mocht worden gefilmd en dat er een eenzijdig beeld kan ontstaan

Kerdoelen:

- 40. De leerling leert historische bronnen te gebruiken om zich een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.
- 43. De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, en leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Leerstof:
n.v.t.

Beginsituatie:

Dit is de derde les over Korea.

Inmiddels is de geschiedenis van Korea behandeld. We focussen ons in deze les op het leven in Noord Korea

Doen voor aanvang van de les:

Digibord klaar

Lint of touw om de klas in 2 gedeelten te scheiden

Webquest klaar, filmpjes gecheckt.

Tijd	Lesopzet	Leerling activiteit	Docent activiteit	Leer/hulmiddelen
0-5min.	De leerlingen gaan de reportages bekijken van Floortje in Noord Korea. Dit kan klassikaal of via de webquest op de ipad of computer. De leerlingen krijgen vooraf uitleg over het feit dat ze een aantal vragen moeten beantwoorden naar aanleiding van de video	Kijken Luisteren	Uitleggen	Digibord Laptops/ipad (eventueel)
5-75	Bekijk de video's.	Kijken Luisteren		
75-110	<p>Beantwoord de vragen en schrijf een verhaal over hoe het dagelijks leven er uit zou kunnen zien in Noord Korea.</p> <p>Bespreek de antwoorden en de verhalen met elkaar na. Probeer een discussie op gang te brengen over de propaganda waar Floortje mee te maken krijgt.</p> <p>Afsluiting: Volgende keer gaan de leerlingen aan de hand van alles wat ze nu weten een muurkrant maken over Noord en Zuid Korea</p>	Antwoord geven, luisteren,	Discussie leiden, vragen stellen, samenvatten	