

Lesformulier: Korea (les 1)

Docent:
School:
Klas: VMBO 2KGT
Aantal leerlingen:
Datum:

Lesopdracht: **Les 1**

De leerlingen worden in 2 groepen verdeeld (Noord en Zuid Korea)
De leerlingen maken een mindmap over wat ze nu weten over Noord en Zuid Korea

Leerdoelen:

Aan het eind van de les:

1. *Ervaren de leerlingen hoe het is als de klas plotseling in twee groepen wordt gescheiden (Noord en Zuid Korea)*
2. *kunnen de leerlingen een aantal kenmerken van Noord en Zuid Korea opnoemen en plaatsen in een mindmap*
3. *Weten de leerlingen uit welke onderdelen de lessenserie de komende weken is opgebouwd*

Kerdoelen:

36. De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.
37. De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen.
38. De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun omgeving te plaatsen.

Leerstof:
n.v.t.

Beginsituatie:

Dit is de eerste les van de lessenserie. Enige kennis omtrent de Korea's mag als bekend worden veronderstelt.

Doen voor aanvang van de les:

Powerpoint klaar hebben staan

Lint of touw om de klas in 2 gedeelten te scheiden

Nadenken over hoe je de klas in 2 Korea's gaat opdelen.

Tijd	Lesopzet	Leerling activiteit	Docent activiteit	Leer/hulmiddelen
------	----------	---------------------	-------------------	------------------

