****



[Deze foto](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:IBook_iOS_7_icon.png) van Onbekende auteur is gelicentieerd onder [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)

**Lesdoel:** De voorlopige diagnose en therapie op basis van klachten herkennen. *Telefoonkaart, pijnklachten in de tandartspraktijk (Standby praktijk reeks)*

**Opdracht:**

1. Je leest **de telefoonkaart** door en noteert welke pijnklachten moeilijk aan de telefoon(balie) te herkennen zijn.
2. Per **5-tal (maak je kleinere groepen dan heb je meer taken zie punt 6)** ga je vergelijken en daarna deelt je dit met de klas. (1 woordvoerder)
3. De volgende onderdelen (20) verdeel je onderling in de klas:
4. **Zwelling van de kaak**
5. **Bloedend tandvlees**
6. **Slechte adem en vieze smaak**
7. **Beperkte mondopening**
8. **Verkleuring van een gebitselement**
9. **Gebroken tand na trauma**
10. **Losse tanden of kiezen**
11. **Prothesebreuk/Noodkroon los/Bracket of band los**
12. **Uitgevallen vulling**
13. **Heftige pijn na een behandeling**
14. **Pijn alleen bij warm**
15. **Pijn alleen bij koud**
16. **Pijn bij koud en warm**
17. **Pijn bij zuur**
18. **Pijn bij zoet**
19. **Pijn bij kauwen**
20. **Pijn bij aanraken van het element**
21. **Kiezen passen niet op elkaar**
22. **Pijnlijk, rood en gezwollen tandvlees**
23. **Bultje/puistje op het tandvlees**
24. Je gaat je **onderdelen bespreken** in de groep, deel je kennis en wat je al gezien hebt op stage.
25. Je gaat nu per onderdeel **3 of 4 casussen** bedenken, je voert een patiënten in die past bij deze casussen op je **eigen computer** in het programma exquise.

*Let op dat je noteert bij welke casus deze patiënt hoort.*

1. Je gaat in je werkgroep de casussen oefenen en dit is tevens **het huiswerk**.

* **1 student is de assistent (telefoon of balie)**
* **1 student speelt de patiënt**
* **1 student gaat het proces in de gaten houden van TRIAGE protocol**
* **1 student let op de inhoud m.b.v. de telefoonkaart**
* **1 student let op houding (klemtoon, Nederlands, vriendelijkheid)**

Tip rouleer je taak!

1. De volgende lessen staat alles klaar en met je werkgroep spreek je een plan van aanpak af. Dan is het **showtime** en ga je voor de klas de elk een casus uitoefen.
2. De klas geeft nu **per werkgroep feedback**.