|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Naam opleiding* | Teelt en Techniek Niveau 4 | |
| *Vastgesteld beroepsbeeld* | De beginnend vakexpert teelt en groene technologie werkt op een bedrijf met bedekte teelt, open teelt, de teelt van biobased uitgangsmaterialen of een combinatie van deze teelten. In de toekomst vallen hier ook nieuwe en alternatieve teelten onder. Hij kan ook bij een veredelingsbedrijf of bij bedrijven in de secundaire verwerking van biobased uitgangsmateriaal of biomassa en de verwerking van reststromen werkzaam zijn. Ook de zorgboerderij behoort tot zijn werkgebied. Hij doet bureauwerk en als hij meewerkt werkt hij o.a. in kassen, hallen en de buitenlucht. De beginnend vakexpert teelt en groene technologie werkt vaak met een team en heeft een leidende en sturende rol. Hij heeft daarom een voorbeeldfunctie. Van hem wordt verwacht dat hij verantwoordelijkheidsgevoel en collegialiteit toont, kan samenwerken en kan omgaan met de diversiteit aan medewerkers binnen de organisatie. De beginnend vakexpert teelt en groene technologie heeft voortdurend aandacht voor optimalisering van het proces, vernieuwing en veranderingen in de keten en de maatschappij om hem heen. Hij vertaalt dit naar de mogelijkheden en kansen die dit voor het bedrijf. | |
| *Globale verdeling leerstof* | Leerjaar 1:  In dit leerjaar leert de leerling zorg te dragen over de teeltaspecten en de kwaliteit van het product. Van voorbereidingen in de teelt tot uitvoering van de teelthandelingen en beïnvloeden van de teelt in de praktijk. Onderwerpen die centraals staan zijn gewasverzorging, bodem, productverwerking en het begeleiden van de teeltprocessen.   Leerjaar 2: In dit leerjaar verdiept de leerling zich verder in de teeltaspecten, zorgdragen voor het teeltproces en de kwaliteitseisen . In dit jaar staan de onderwerpen koelen en bewaren, vermeerderen, bemesting en verdere bekwaming in de teelthandelingen, het sturen van het teeltproces, circulaire economie en maatschappelijk verantwoord ondernemen op het programma.  Leerjaar 3: In dit leerjaar bereid de leerling zich voor op de arbeidsmarkt. Centraal daarbij in dit jaar staan de onderwerpen begeleiden en aansturen van medewerkers , het organiseren, bewaken van de voortgang van de verschillende werkzaamheden, bedrijfsvoeren en kwaliteitszorgsystemen | |
| *Set IBS vaststellen* | Ruimte voor extra opmerkingen: | |
| Leerjaar 1:   * Oogsten en verwerken product * Verzorgen teelt * Voorbereiden Teelt * Teelthandelingen en gewasbescherming |  |
| Leerjaar 2:   * Koelen en bewaren * Vermeerderen * Duurzame Teelt |  |
| Leerjaar 3:   * Plannen en organiseren * Managementvaardigheden * Ondernemen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel IBS | Oogsten en Verwerken product |
| Opleiding | Teelt en Techniek |
| Leerjaar | 1 |
| Codering | IBS\_T&T\_OVP\_01 |
| Omvang |  |
| Omschrijving integrale beroepssituatie | In de eerste periode van de opleiding zijn de meeste praktijkbedrijven aan het rooien en oogsten en verwerken van het product. In de glastuinbouw is dit een doorlopende handeling gedurende het jaar. Het vraagt van de beginnend vakbekwame vakexpert teelt en groene technologie specifieke kennis van logistieke handelingen en het logistieke proces, het product, het productieproces en de kwaliteitseisen om de gevraagde werkzaamheden uit te kunnen voeren. |
| Dilemma | De beginnende vakexpert teelt en groene technologie moet tijdens het rooien en oogsten zorgdragen voor het proces en daarbij keuzes maken tussen de kwaliteit en kwantiteit van de werkzaamheden. |
| Simulatie of uitvoering in beroepenveld | In deze IBS worden de specifieke handelingen in de praktijk uitgevoerd en getoetst. |
| Kernwoorden | - Bewust van bedrijf en beroepenveld, **nauwkeurig, zorgvuldig, veilig, streven naar kwaliteit,** inachtneming van productiviteit, kosten en baten, gedisciplineerd, kritisch, alert, aandachtig, geconcentreerd, **oog voor omgevingsfactoren, vakdeskundig,** duurzaamheid, maatschappelijk verantwoord, samenwerken, **collegialiteit,** klantgerichtheid, (klant)vriendelijkheid, **verantwoordelijkheidsgevoel**, betrokkenheid naar de sector.  - specialistische werkzaamheden, verzorgen en hanteren gewas/product, **bewaken van productkwaliteit, combineren meetbare gegevens met contextfactoren**, **afstemmen**, **specialistische kennis/vaardigheden beroep (gewas, teelt, product(ie), techniek, omgevingsfactoren, bedrijfsvoering, afzet).**  - **coördineren**, aansturen, zelfstandig, **legt geen (tussentijdse) verantwoording af, meerdere taken tegelijk, verantwoordelijk voor werkresultaten teams.** |
| Leerdoelen | *Aan het eind van de IBS ken/kun je…*   1. zorgvuldig oogsten/rooien en begeleiden 2. zorgvuldig sorteren en begeleiden 3. tijdens oogsten/rooien logistieke handelingen uitvoeren 4. tijdens sorteren logistieke handelingen en uitvoeren 5. de fysiologische processen voor, tijdens en na het oogsten/rooien 6. biologische processen rondom (af)rijping 7. oogst/rooimachines machines gebruiken, storingen rapporteren en klein onderhoud plegen 8. de afzetmarkten, kwaliteitseisen en je kunt de kwaliteit beoordelen en rapporteren. 9. het begrip (bedrijfsmatig) ondernemen |
| Succescriteria | 1. je kunt in de praktijk geldende oogst/rooiwerkzaamheden uitvoeren  1. je kunt de juiste werkvolgorde benoemen  1. je levert een schadevrij product af  1. je kunt een oogst/rooi weekplanning maken  1. je kunt een opbrengstprognose maken  2. je kunt in de praktijk geldende sorteerhandelingen uitvoeren  2. je kunt de juiste werkvolgorde benoemen  2. je levert een schadevrij product af  3. je kunt het geoogste/gerooide product zonder schade en veilig vervoeren van oogstplek naar de opslag  3. je kunt een logistieke planning maken voor de oogstperiode  4. je kunt tijdens het sorteerproces het product zonder schade en veilig vervoeren  4. je kunt tijdens het sorteerproces administratieve handelingen met betrekking tot logistiek uitvoeren  5. je kent de 5 belangrijkste fysiologische processen rondom water, licht en temperatuur in relatie tot het product  6. je kunt de machines en apparatuur veilig bedienen  6. je kunt de handelingen voor gebruik benoemen  6. je kunt feiten benoemen van een onderhoudsjaarschema  6. je kunt vaststellen door wie en wanneer het onderhoud, de reparatie uitgevoerd kan worden.  7. je kunt 5 afzetmarkten die bij het product horen benoemen  7. je kunt 3 potentiele afzetmarkten die bij het product horen benoemen  7. je kunt 5 kwaliteitseisen die bij het product horen benoemen  7. je kunt 5 afwijkingen van het product benoemen  7. je kunt 3 kwaliteitseisen benoemen die klantspecifiek zijn  8. je kunt feiten benoemen van het begrip ondernemen  8. je kunt kenmerken benoemen van ondernemingen |
| Kwalificatiedossier | B1-K1-W1 B1-K1-W2  P9-K1-W1 P9-K2-W5 |
| Afronding IBS | |  |  | | --- | --- | | Kennistoets. Weging 1. Werkplekopdrachten (3). Weging: 1 Assessment: Weging: 2 |  | |
| Voorwaarden | Voorkennis: |