|  |
| --- |
| Social media |
| Vakdidactiek: Biologie met ICT |
| In deze opdracht gaan leerlingen aan de slag met een opdracht over SOA’s. Alle nodige informatie vinden zij op de facebookpagina van hun klas, aangemaakt door de docent. Op deze pagina kunnen leerlingen elkaar feedback geven, mee discussiëren over stellingen en zelf informatie opzoeken. |

Dina Ismail

# Inleiding

Deze les gaan we aan de slag met social media. Dit gaat via Facebook. Hierover hebben jullie uitleg gekregen in de les. Hieronder staat verder beschreven wat precies de bedoeling is, wat er van jullie verwacht wordt en hoe jullie poster beoordeeld worden.

Het **onderwerp** dat jullie gaan verwerken is ‘SOA’s’. Elk groepje heeft hetzelfde onderwerp

Het verslag moet uiterlijk de volgende les ingeleverd zijn!

Veel succes! ☺

# Lesdoelen

De leerlingen:

* Kunnen informatie opzoeken
* Kunnen samenwerkend leren en onderzoeken.
* Kunnen belangrijke informatie filteren uit stukken tekst
* Kunnen een informatieve poster maken voor jongeren
* Kunnen het verband leggen tussen onveilige seks en seksueel overdraagbare aandoeningen
* Kunnen reflecteren op het samenwerken, en tips en tops geven aan groepsleden

# Opdracht

* Maak tweetallen
* Je gaat twee Soa’s uit de Soa-top 7 onderzoeken. Je mag zelf kiezen welke SOA’s.
* Hiervoor raadpleeg je [www.soaaids.nl](http://www.soaaids.nl) en de facebookgroep: 3GTL1
* Kies twee SOA’s uit en onderzoek de belangrijke zaken die je zou moeten weten om eventueel een SOA snel te herkennen en verspreiding tegen te gaan.
* Het document wordt op de facebookgroep geüpload: <https://www.facebook.com/groups/1416280991832445/>. zodat andere leerlingen uit je klas de informatie kunnen terugzoeken.
* Maak een klein verslag waarin je op de volgende vragen in ieder geval antwoord geeft:
  + - Wat is de boosdoener bij deze SOA (bacterie, virus, schimmel of anders)
    - Welke klachten heb je bij deze SOA’s?
    - Hoe kom je aan deze SOA’s en hoe zeker niet?
    - Is er behandeling mogelijk en zo ja, hoe?

# Beoordeling

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema** | Maximale score | Behaalde score |
| Opmaak | 2 |  |
| Goede titel | 2 |  |
| Eigen teksten | 3 |  |
| Diepgang | 3 |  |
| Spelling, grammatica, stijl | 10 |  |
| Illustraties | 5 |  |
| Originaliteit | 5 |  |
| Bonuspunten | 5 |  |
| Eindscore | 20 |  |