|  |
| --- |
| Online samenwerken |
| Vakdidactiek: Biologie met ICT |
| In deze opdracht gaan leerlingen in groepjes van twee of drie leerlingen online samenwerken in Trello. Middels deze opdracht leren leerlingen om aan bepaalde competenties te werken (samenwerken, reflecteren, werken met ICT). |

Dina Ismail

# Inleiding

Deze les gaan we aan de slag met online samenwerken. Dit gaat via Trello. Hierover hebben jullie uitleg gekregen in de vorige les. Hieronder staat verder beschreven wat precies de bedoeling is, wat er van jullie verwacht wordt en hoe jullie op het verslag beoordeeld worden.

Het **onderwerp** dat jullie gaan verwerken is ‘ontwikkeling van baby tot bejaarde’. Elk groepje bespreekt in het verslag een andere levensfase. In dit les zijn deze fases al verdeeld over de groepen.

Het verslag moet uiterlijk vrijdag 23 maart voor 00:00 ingeleverd zijn! Anders wordt het een herkansing van een tentamen.

Veel succes! ☺

# Lesdoelen

De leerlingen:

* Kunnen online een onderzoeksverslag maken.
* Kunnen samenwerkend leren en onderzoeken.
* Kunnen de theorie in een onderzoeksverslag werken.
* Kunnen het verband leggen tussen het onderwerp ‘ ontwikkeling’ en hun eigen belevingswereld.
* Kunnen reflecteren op het samenwerken, en tips en tops geven aan groepsleden

# Opdracht

1. Maak groepen van 2 tot 3 leerlingen.
2. De bedoeling is dat jullie een onderzoeksverslag gaan maken over het onderwerp ‘ontwikkeling’ .
3. Bedenk wat jullie in het verslag willen zetten, en bedenk minimaal 3 hoofdstukken en max. 5 hoofdstukken, over de specifieke levensfase die jullie hebben gekregen (baby, peuter, kleuter, schoolkind, puber, adolescent, volwassen of bejaarde).
4. Per hoofdstuk moeten jullie minimaal een half A4’tje geschreven hebben en max 1 A’4.
5. Zorg ervoor dat jullie betrouwbare bronnen raadplegen en deze ook in de literatuurlijst zetten!
6. Zorg dat je duidelijke afspraken maakt met elkaar en dat je elkaars werk controleert.
7. Jullie gaan samenwerken in Trello, dat is een online programma, waarin je tegelijk samen kunt gaan werken. [www.Trello.com](http://www.Trello.com)
8. Maak een account aan iedereen afzonderlijk.
9. 1 groepslid maakt een ‘bord ’aan waar je je groepsleden kunt toevoegen.
10. In dat bord kun je samenwerken aan de opdracht

Voor meer uitleg kun je ook deze link raadplegen: <https://www.youtube.com/watch?v=ucZBT8YyI9I>

1. Het verslag wordt uiterlijk 23 maart op 23:59 ingeleverd voor een individueel cijfer.
2. De beoordeling staat in het volgende hoofdstuk beschreven.
3. Aan het eind reflecteren jullie op het samenwerken, jullie zetten per persoon in het verslag neer wat goed ging, en wat minder goed ging en daarnaast ook wat je van de opdracht hebt geleerd.

# Beoordeling

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema** | Maximale score | Behaalde score |
| Titelblad | 2 |  |
| Inhoudsopgave | 3 |  |
| Inleiding | 5 |  |
| Spelling, grammatica, stijl | 10 |  |
| Illustraties | 5 |  |
| Hoofdstukken | 15 |  |
| Bronvermelding | 5 |  |
| Reflectie | 10 |  |
| Bonuspunten | 5 |  |
| Eindscore | 50 |  |

Aantal punten delen door 50 \*10 = eindcijfer