***Essen-Trinken-Einkaufen Speisekarte***

Name: 

Klasse:

Dozent:



**Werkwijze:**

**Je volgt de stappen van VO content, van daaruit verwijs ik je ook naar oefeningen in dit drive document.**

**Stap 1: lees de Inleiding in VO Content.**

**Stap 2: start opdracht: “Was hast du heute gegessen?”.**

**Stap 3: Doelen en werkwijze in Vo Content**

**Stap 4: Lees Einladung schreiben in Vo Content en maak**

**vervolgens de opdrachten (Aufgaben).**



**Aufgabe A 1 → Einladung**

**Je mag zelf bepalen hoe je de uitnodiging versiert…**

**Je mag samenwerken maar iedereen maakt wel een eigen uitnodiging.**

|  |
| --- |
|  |

**Aufgabe A 2**

**Einladungen verbreiten (wann? wo? wer? wie?)**

|  |
| --- |
|  |

**Essen und Trinken**

(Was kocht ihr und was bringen die Gäste mit?)

|  |
| --- |
|  |

**Stap 5:**

**Aufgabe B 1 (individueel)**

lezen in Vo Content ***Küchentipps*** en maak vervolgens de volgende opdrachten.

**Aufgabe B 2 ( individueel)**

In bovenstaande tekst (***Küchentipps)*** vind je **onderstreepte** (in totaal 25 woordjes) woorden zoals bijvoorbeeld Küchenchef. Neem een woordenboek en zoek op of dit woord **m, v, of o** is en noteer dan **der,die of das** en **ein** of **eine + het woord en vertaling**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **die/eine** | **der / ein of die / eine** | **vertaling Nederlands** |
| 1. **Eltern** | **die/ eine** | **de ouders** |

**Aufgabe B 3: ( individueel)**

**In bovenstaande tekst “*Küchentipps”* krijgt je 8 (9) tips voor in de keuken en bij het koken.**

**Omschrijf kort wat die tips zijn:**

TIP 1.............................................................................

TIP 2...............................................................................

TIP 3................................................................................

TIP 4.............................................................................

TIP 5...............................................................................

TIP 6................................................................................

TIP 7...............................................................................

TIP 8................................................................................

(TIP 9 ????????……………………………………………..)

**Aufgabe B 4: (individueel)**

**Verben**

a. Vul de juiste vorm van het werkwoord in:

b. Schrijf ook de vertaling van deze werkwoorden op.

Kochen, schälen, abspülen, spülen, wählen, machen, rühren, mischen, prüfen, testen, schmecken, warten, hacken.

1. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ die Eier hart. **(kochen)**
2. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Eier und schneide sie in Scheiben**. (schälen)**
3. Jan \_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Äpfel ab. **(spülen)**
4. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein neues Rezept. **(wählen)**
5. Das sieht sehr schmutzig aus! Sie müssen das sauber \_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(machen)**
6. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ immer die Soße. **(rühren)**
7. Wir\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den Reis mit der Soße. **(mischen)**
8. Wie schmeckt es? Weiß ich nicht, ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal. **(prüfen)**
9. Sind die Kartoffeln schon gut? Weiß ich nicht, ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal. **(testen)**
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es gut? **(schmecken)**
11. Die Eier müssen 3 Minuten kochen, wir müssen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(warten)**
12. Der Salat? Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie fein. **(hacken)**
13. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_ du heute abend? **(kochen)**
14. Das Mädchen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Zutaten durcheinander**.(rühren)**
15. Das Gericht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr gut.**(schmecken**

**Stap 6:**

**Aufgabe B 5 ( individueel)**

Lees in **Vo Content Bei den Gummibärchen**en maak vervolgens de volgende opdrachten.

**Fragen zum Text:**

**Beantwoord de volgende vragen:**

1. Welke kleuren hebben de ouders van Laura en welke kleur heeft ‘Gummibärchen’ Laura?

………………………………………….

1. Wat wilde Laura graag? …………………………………………..
2. Zoek in je woordenboek de betekenis van de volgende woorden op:

Wald ………………

Prüfung ………………

erlauben ………………

finster ………………

höhle ………………

unheimlich ………………

begegnen ………………

1. Wat moet Laura daarvoor doen?………………………………………………
2. Waarom mocht ze dat tot nu toe nog niet doen? ………………………………
3. Hoe oud was Laura toen ze alleen op weg ging? ………………………………
4. Welke dieren kwam Laura in het bos tegen? Noem er vier!

1………………… 2……………………..

3………………….. 4………………………

1. Uit welke zin blijkt dat Laura erg schrok? ………………………….
2. Zoek in de tekst een ander woord voor ‘finster’(regel 9)……………………..
3. Hoe loopt het verhaal af?……………………………………

**Stap 7:**

**Aufgabe C 1 : Je maakt het individueel en oefent het samen.**

**Maak nu zelf een gesprekje “an der Bude”:**

Bestel nu **geen** “Kartoffelsalat” of “Bratwurst”, maar kies iets uit de volgende etenswaren:

***Eiersalat, Tomatensuppe, Zwiebelsuppe, Sauerkraut,Bratkartoffeln***



|  |
| --- |
| A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Opdracht C 2:**

**Auf der Terrasse**

**(Vul in en leer het individueel maar oefen het samen)**

Je hebt trek gekregen maar je hebt geen zin om te koken. Daarom ga je naar een gezellige terrasje in de buurt van de camping en bestelt iets te eten en te drinken.

**Situatie 1:**

**Im Café**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Der Ober** | | **Der Kunde** | |
| 1 | Guten Tag. | 1 | **Groet. Zeg dat je graag wilt lunchen**. |
| 2 | Nehmen Sie bitte Platz. Was wünschen Sie? | 2 | **Vraag of je de kaart mag zien.** |
| 3 | Eine Speisekarte haben wir leider nicht. | 3 | **Vraag wat je hier kunt eten.** |
| 4 | Wir haben ein Tagesgericht, das ist heute Spaghetti Carbonara und zwei Salate. | 4 | **Reageer, zeg dat je graag het Tagesgericht wilt bestellen.** |
| 5 | Also Spaghetti. | 5 | **Zeg dat je ook limonade wilt.**   * . |
| 6 | Bitteschön, die Getränke und Ihr Besteck. | 6 | **Bedank. Roep dan de ober/serveerster en zeg dat het mes en de vork niet schoon zijn.** |
| 7 | Ooh, Entschuldigung. Ich bringe Ihnen neues Besteck. | 7 | **Bedank. Vraag wanneer het eten klaar is.** |
| 8 | Es kommt gleich. Bitte schön. | 8 | **Vraag de rekening.** |
| 9 | Das macht dann 18 Euro, bitte. | 9 | **Zeg dat je het erg duur vindt.** |
| 10 | Da haben Sie Recht, aber leider kann ich nichts tun.  Tut mir Leid.  Auf Wiedersehen. | 10 | Neem afscheid. |

**Opdracht C 3**

**(Vul in en leer het individueel maar oefen het samen)**

**Der Ober Du**

|  |  |
| --- | --- |
| Haben Sie reserviert? | -Nein, aber ich möchte bitte……………...  -Ich möchte bitte ……….. sitzen. |
| Was wünschen Sie?  Sie wünschen? | -Ich hätte gern die ……………..  -Einen …………..mit Milch und Zucker, bitte.  -Ein …………... / Obstkuchen, bitte.  -Eine ………. / ...……. mit Brot, bitte. |
| Möchten Sie etwas trinken / essen? | -Was …………………..?  -Eine Cola / eine Fanta / ein Mineralwasser, bitte. |
| Möchten Sie vielleicht die .........? | -Das ist e…………………... |
|  |  |
| So, hier ist das Essen. Guten Appetit. | Vielen Dank. / ………………….. |
| Möchten Sie noch eine Nachspeise? | -Ich möchte nur …………..und die  …………..., bitte.  -Die Rechnung, bitte. |
| Bitte, die Rechnung. | Bitte schön, ……….... Auf Wiedersehen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schokolade** |  |
|  | **Gemüse?** |
|  | **Currywurst?** |
| **Obst?** |  |

**Stap 8:**

**Aufgabe D 1 (Groepswerk)**

1. **Schreiben Sie nun zusammen einen eigenen kurzen Dialog. (schrijf nu samen een korte dialoog)**

**Aufgabe D 2 ( individueel)**

1. **Im Restaurant**

**Lies den Dialog und ergänze die Wörter aus dem Kästchen.**

|  |
| --- |
| bitte Schnitzel Tag Euro bestellen Dank möchte Salat  kostet guten zahlen Sie Wiedersehen trinken zusammen |

Kellner: Guten Tag. Was möchten Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Gast 1: Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pommes mit Ketchup, ein Wiener

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ essen.

Kellner: Und was möchten Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Gast 1: Einen Orangensaft, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Kellner: Möchten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch einen Nachtisch?

Gast 1: Ein Eis, bitte.

Kellner: Und Sie?

Gast 2: Das Gleiche für mich, bitte.

.......................................................... später ...................................................

Kellner: Hier, bitte.

Gast 1: Danke.

Gast 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Appetit!

Gast 1: Danke, ebenfalls.

Gast 2: Zum Wohl! (Prost!)

.......................................................... später ...................................................

Gast 1: Herr Kellner, wir möchten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kellner: Alles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oder getrennt?

Gast 1: Zusammen.

Kellner: 15 Euro 50.

Gast 1: Wie, bitte? Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das?

Kellner: Fünfzehn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fünfzig.

Gast 1: Hier, bitte.

Kellner: Vielen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Und einen schönen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noch.

Gast 1, 2: Auf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kellner: Auf Wiedersehen.

**Stap 9: *Menu + recepten bedenken***

**Aufgabe E 1 Mag samen of individueel**

**Maak nu een Menu in het Duits: Gebruik onderstaande lijst om je boodschappen op te schrijven.**

|  |
| --- |
| Ich gehe einkaufen ... **Mein Einkaufszettel**  **Wie kaufst du diese Dinge ein?**  Ich kaufe eine Schachtel ---------------------------------  Ich kaufe ein Glas ---------------------------------  Ich kaufe eine Flasche ---------------------------------  Ich kaufe ein Säckchen ---------------------------------  Ich kaufe eine Kiste ---------------------------------  Ich kaufe eine Dose ---------------------------------  Ich kaufe eine Packung ---------------------------------  Ich kaufe eine Tafel --------------------------------- |

**Aufgabe E 2 ( individueel)**

***Was ist was? Ordnen Sie zu.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *warme Getränke* | *kalte Getränke* | *Frühstück* | *kleine Speisen* |
|  |  |  |  |

**Opdracht 1 :  *→*** Wat hoort bij wat, zet de onderstaande woorden in de (bovenstaande) goede kolommen.

|  |  |
| --- | --- |
| *Apfelsaft*  *Bio-Frühstück*  *Cappuccino*  *Cola, Fanta*  *Ei, Brötchen, Butter, Marmelade*  *Espresso*  *Kaffee*  *Käse-Sandwich*  *Limonade*  *Mineralwasser* | *Mini-Pizza*  *Müsli, Obst, Joghurt*  *Orangensaft*  *Salami-Sandwich*  *Salat-Sandwich*  *Schinken-Sandwich*  *Tagessuppe*  *Tee (mit Zitrone / Milch)* |

***opdracht 2: Doe dat ook met de onderstaande woorden:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *zum Frühstück:* | *zu Mittag:* | *zu Abend:* |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| der Fisch  der Hamburger  der Honig  der (das) Joghurt  der Kaffee  der Käse  der Kuchen  der Orangensaft  der Reis  der Salat  der Schinken  der Schnaps  der Tee  der Wein  der Zucker | die Butter  die Cola  die Cornflakes (Pl.) die Kartoffeln (Pl.)  die Limonade die Marmelade  die Milch  die Nudeln (Pl.)  die Oliven (Pl.)  die Pizza  die Pommes frites (Pl.)  die Suppe  die Tomaten (Pl.)  die Wurst  die Zitrone | das Bier das Brötchen das Ei das Eis das Fleisch das Gemüse das Hähnchen das Huhn das Kotelett das Mineralwasser das Obst das Sandwich das Steak das Wasser das Müsli |

**Stap 10:**

**Aufgabe F 1 → Gedicht**

**(mag samen of individueel) als je het samen maakt moet je gedicht wel iets langer zijn dan een paar regels.**

**Zie opdracht in Vo Content**

**Stap 11:**

**Aufgabe G 1 → Interviews**

**De vragen mag je samen maken maar iedereen houdt een eigen interview.**

**Zie opdracht in Vo Content**

**Stap 12: Groepsopdrachten (deze opdrachten moeten in een groepje gemaakt worden.**

**Aufgabe H / Keuze opdrachten**

**VO Content:**

**Keuze opdrachten bestaat uit → opdracht 1. 2, 3 en 4**

**Let op: *Van deze opdrachten kies je er 2******om te***

***maken!!***

**Extra informatie →**

**Voorbeelden van gerechten:**

**Fränkische Knoblauchsuppe**

**Kartoffelsalat**

**Bandnudeln met Curry Garnalen**

**Maultaschen**

**Flammkuchen**

**Twee Möhren recepten**

**Germknödel**

**Nussecken**

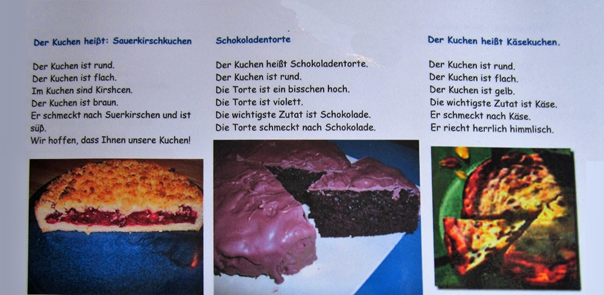
**Rabarberkuchen**

**Käsekuchen**

**Schwarzwälder-Kirsch muffins**

**Lebkuchen**

**Holunderblütensirup**

****

**Obst**



**Bananen Birnen**





**Trauben Äpfel**

**Getränke**

** Wasser Cola**

**Limonade Saft**

**Gemüse**

**Zwiebeln Tomaten**

** Porree Paprika**

**Nudeln**

** Spaghetti Farafalle**

|  |
| --- |
|  |

** Macaroni Fusilli**

**Gutes vom Lande**

** Joghurt und Quark Butter und Käse** 

**Eier und Mehl Milch**

|  |
| --- |
|  |

**Süβigkeiten**

|  |
| --- |
| **Schokolade Schokoriegel**  **Pralinen** |

**Nüsse**

**Erdnüsse**

**Haselnüsse**

**Kokosnuss**

**Walnüsse**

**Backwaren**

**Brezeln**

**Brötchen**

|  |
| --- |
| **Knäckebröd**  **Brot** |



**WAS ESSEN WIR HEUTE?**

**voorbeeld hoe je recept eruit kan zien, maar dan in het Duits**

**1. Kartoffelsalat**

In Bayern wordt deze salade ook wel Erdäpfelsalat genoemd en in het Ruhrgebiet zeggen ze Erpelschlut. Hoe noemen wij dit??

DAS REZEPT:

|  |
| --- |
| Aantal personen 4  bereidingstijd +/- 10 minuten  **Ingrediënten:**   * 750 gr. vastkokende aardappelen, 1 zure appel, enkele zoetzure augurken, 1 ui, * 6 el. mayonaise, 1 theel. mosterd, zout, peper, 2 el. peterselie, 2 el. Bieslook (= saus)   **Bereidingswijze:**   * Schil en was de aardappelen. Doe de aardappelen in een pan water en kook ze met wat zout gaar. * Ondertussen: Schil de appel, snijd de appel in kleine stukjes, pel de ui, klein snijden in een schaal doen. Augurken ook klein snijden * Snijd de niet te gare aardappelen in blokjes. Meng de stukjes appel, augurk, ui en de kruiden door de aardappels laat de saus inwerken. * Maak de saus van de mayonaise en mosterd met evt. kruiden en meng dit door het geheel. * In de koelkast laten intrekken tot gebruik   **serveertips:**  de salade smaakt prima met stukjes ham of katenspek er door heen. |

|  |
| --- |
|  |

**2. Eiersalat**

|  |
| --- |
| **BENODIGDHEDEN- ZUTATEN**:   * 3 grote of 4 kleine eieren 50 gram mayonaise (2 flink volle eetlepels) 50 gram yoghurt (3 volle eetlepels ) 2 eetlepels zeer fijn gesneden peterselie of andere (verse) tuinkruiden (zie: Tip) 1 afgestreken theelepel zout (of meer of minder naar smaak)   **VOORBEREIDEN - VORBEREITEN**:  Kook de eieren in 10 minuten hard en laat ze daarna daarna in koud water af  koelen.    **BEREIDEN - BEREITEN:**   * Roer - in een kom - een glad sausje van de mayonaise en de yoghurt. * De kruiden door het sausje roeren. * Pel de eieren en snijd ze in kleine stukjes, bewaar daarbij eventueel 4 plakjes van een ei voor de garnering. * Roer de stukjes ei en de peterselie door de saus. * Breng de eiersalade op smaak met zout en zet hem tot gebruik (afgedekt met plasticfolie) in de koelkast.   TIP: in plaats van verse tuinkruiden kun je ook kerriepoeder gebruiken |

**Wörterliste**:

**woorden die je kan gebruiken om je recept/gedicht enz te maken.**

Kochen koken

Prüfen testen

Mischen mixen/mengen

Hacken fijn snijden

Schälen schillen

Erhitzen verhitten/opwarmen

Vorbereiten voorbereiden

Spülen afwassen

Leicht makkelijk

Schmutzig vies

Süß zoet

Sauer zuur

Das Rezept het recept

Das Kochbuch het kookboek

Die Bude het kraampje

Das Gericht het gerecht

Das Gewürz de specerij/kruid

Das Ei/die Eier het ei/de eieren

Die Kartoffel de aardappel

Der Käse de kaas

Der Kartoffelsalat de aardappelsalade

Die Gurke komkommer/augurk

Die Zwiebel de ui

Der Löffel de lepel

Die Gabel de vork

Das Messer het mes

Der Teller het bord(om van te eten)

Das Gemüse de groente

Das Obst het fruit

Die Lebensmittel de levensmiddelen

Die Süßigkeiten het snoepgoed

Das Ei/die Eier het ei/de eieren

Der Topf de pan

Die Suppe de soep

Die Milch de melk