**Informatiekaart rapportgesprek**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Start in het project*  hier staat wanneer uw kind is begonnen op de Globe  *Periode*  Na 13 weken vult de juf het rapport in. De juf schrijft op wanneer zij dit heeft gedaan. |
| *Mondeling Nederlands*  Hoe goed praat uw kind al in het Nederlands. Hoe goed kan uw kind al luisteren in het Nederlands? | Funny child in eyeglasses standing near school chalkboard  as a Afbeeldingsresultaat voor child listening  **spreken luisteren** |
| *Prisma project*  Dit is de cursus Nederlands.  Uw kind maakt aan het eind van elke cursus een toets.   *TAK* Deze toets kijkt hoeveel woorden uw kind al kent. | actief (zeggen) passief (aanwijzen) |
| *Lezen*  Uitspraak  (hoe spreek je een woord uit)  letterkennis  (hoeveel letters weet het kind)  technisch lezen  (welk leesniveau heeft het kind) |  |
| *Begrijpend lezen*  Uw kind leert een tekst beter te begrijpen en vragen erbij te maken. | Afbeeldingsresultaat voor begrijpend lezen |
| *Rekenen*  Uw kind rekent op zijn/haar eigen niveau.  De lessen zijn verdeeld in blokken.  Elk schooljaar zijn er 6 blokken. | Afbeeldingsresultaat voor rekenles groep 3 Afbeeldingsresultaat voor hoofdrekenen  sommen maken hoofdrekenen |
| *Spelling* Bij spelling leert uw kind de regels van de Nederlandse grammatica.  Hoe schrijf je een woord en waarom doen wij dat zo. | STAAL Spelhoek |
| *Wereldoriëntatie* Uw kind leert over de wereld om zich heen, over de zomer / herfst / Sinterklaas / dinosauriers / Nederland etc.  *Bewegingsonderwijs (gym)* Inzet: doe je je best? Motoriek: hoe beweeg je? Algemene indruk: hoe vind de juf dat het gaat bij de gym |  |
| *Creatieve vorming:* Kinderen leren werken met lijm, schaar, papier en potlood. Ze knutselen en uiten hun fantasie.  *Schrijven*  Kinderen op de Globe leren de Nederlandse letters schrijven. |  |
| *Houding*  Tempo: hoe snel werkt uw kind  Werkhouding: maakt hij/zij de taken die moeten  Concentratie:  kan langere tijd werken  Werkverzorging: is het netjes |  |
| *Gedrag*  Hoe gaat uw kind om met anderen? Is hij/ zij aardig, respectvol, brutaal of onrustig?  *Naar de leerkracht:* hoe is de band tussen de juf en uw kind  *Naar medeleerlingen:* hoe is de band tussen uw kind en andere kinderen? |  |
| *de handtekening* |  |