# Formuleren H2 havo

**Opdracht 15**

1 Dan gebruik je het woord niet verkeerd.

2 a Je eigen werk.

b Je eigen werk. Voorbeeld: twee woorden of uitdrukkingen die dezelfde betekenis hebben, met elkaar verwarren.

c Het woord of de uitdrukking die na woordvervlechting ontstaat is een niet bestaand woord of een niet bestaande uitdrukking.

3 a optelefoneren: opbellen en telefoneren

b volgens mijn mening: volgens mij en naar mijn mening

c kost duur: kost veel en is duur

d uitsorteren: uitzoeken en sorteren

4 a Als je een tekst schrijft voor een bepaald publiek, bijvoorbeeld een tekst voor ICT-medewerkers of een tekst voor managers.

b Als je een tekst schrijft voor een publiek dat een hogere opleiding heeft gevolgd of een hogere functie heeft.

5 a Bijvoorbeeld: *alles, men, mensen, van alles en nog wat, veel*.

b Dan is je boodschap niet duidelijk en weet je publiek niet wat je precies wilt meedelen.

6 Een archaïsme is een verouderd woord of een verouderde uitdrukking.

7 De lezer kan geïrriteerd raken. De lezer kan zich beledigd voelen.

**Opdracht 16**

1 tenzij (behalve als)

2 regelmatig (op vaste tijden)

3 ben (kan ik me niet meer herinneren)

4 destijds (het tijdstip is bekend)

5 Met behulp van (het betreft een voorwerp)

6 gerust (op je gemak)

7 te wijten (het betreft iets negatiefs)

8 hun (het betreft een meewerkend voorwerp)

9 niet het minst (vooral)

10 blijkbaar (je kunt het vaststellen)

**Opdracht 17**

1-2 Je eigen werk.

**Opdracht 18**

1 a getuigenschrift

b Dit woord bestaat niet.

c Boodschap: vraag je werkgever een verklaring waarin staat dat je bij die werkgever hebt gewerkt en hoe hij dat heeft ervaren.

d *getuigschrift* – verklaring van de werkgever over het dienstverband

2 a gelegitimeerd

b Gelegitimeerd is het voltooid deelwoord van het werkwoord ‘legitimeren’, dat betekent dat ‘iemand bewijst dat hij de persoon is voor wie hij zich uitgeeft’.

c Boodschap: elk personeelslid mag een bepaald aantal kopieën maken.

d *gelimiteerd* − betekenis van ‘limiteren’: nauwkeurig een hoeveelheid aangeven.

3 a ontoepasselijk

b Ontoepasselijk is het tegenovergestelde van toepasselijk wat ‘geschikt of passend’ betekent. Ontoepasselijk betekent dan ongeschikt, niet passend.

c Boodschap: niet goed, neiging tot braken hebben.

d *onpasselijk* − betekent ‘niet goed, neiging tot braken hebben’.

4 a gedeputeerde

b Gedeputeerde is ‘een lid van de Gedeputeerde Staten (dit is een bestuursorgaan) van de Provincie’.

c Boodschap: de benadeelde klant.

d *gedupeerde* − ‘duperen’ is ‘benadelen’.

5 a ovulatie

b Ovulatie betekent ‘eisprong bij de vrouw’.

c Boodschap: hij kreeg een applaus.

d *ovatie* − betekent applaus

6 a verwijdert

b Verwijdert betekent ‘wegdoen, eruit halen’.

c Boodschap: dat de bloedvaten wijder worden.

d *verwijdt* − dit is het voltooid deelwoord van het werkwoord ‘verwijden’, dat betekent ‘wijder worden’.

7 a gefusilleerd

b Gefusilleerd betekent ‘doodgeschoten’.

c Boodschap: samengegaan met.

d *gefuseerd* − dit is het voltooid deelwoord van ‘fuseren’, dat betekent ‘samengaan van bedrijven’.

8 a overleving

b Overleving betekent ‘dat je niet overlijdt, maar doorleeft’.

c Boodschap: de verhalen waren bekend door het doorvertellen.

d *overlevering* − betekent ‘een verhaal dat mensen aan elkaar vertellen’

9 a curator

b Curator betekent ‘beheerder van zaken’.

c Boodschap: de persoon die verantwoordelijk is voor de verzameling kunstwerken in het museum.

d *conservator* − betekent ‘beheerder van een kunstverzameling’

10 a koortsig

b Koortsig betekent ‘beroerd, ziek’.

c Boodschap: ze zocht nerveus, gehaast, onrustig.

d *koortsachtig* − betekent ‘nerveus, gehaast, onrustig’

**Opdracht 19**

1 a schuilen tegen

b, c schuilen **voor**

2 a solliciteer op

b, c solliciteer **naar**

3 a voorzien zijn met

b, c voorzien zijn **van**

4 a heeft commentaar over

b, c heeft commentaar **op**

5 a in aanmerking met

b, c in aanmerking komen **voor**

6 a twijfelt over

b, c twijfelt **aan**

7 a In vergelijking tot

b, c in vergelijking **met**

8 a stil te staan voor

b, c stil te staan **bij**

**Opdracht 20**

1 a Ze vertelt altijd door wat je aan haar vertelt.

b Uitdrukking: je mond voorbij praten

c neus

d Ze praat altijd haar mond voorbij.

2 a De moeder doet altijd direct alles wat haar zoon wil.

b Uitdrukking: iemand op zijn wenken bedienen

c wenkbrauwen

d Hij wordt altijd op zijn wenken bediend.

3 a Het is tijd dat je iets doet.

b Uitdrukking: de handen uit de mouwen steken

c armen

d Het is tijd dat je je handen eens uit je mouwen steekt.

4 a Ik houd er niet van een snelle beslissing te nemen.

b Uitdrukking: niet over één nacht ijs gaan

c dag

d Ik houd er nu eenmaal niet van om over één nacht ijs te gaan.

5 a Hij laat zich door een ander niet vertellen wat hij anders moet doen.

b Uitdrukking: iemand de les lezen

c voorlezen

d Hij laat zich door jou de les niet lezen.

6 a Het komt niet in mijn hoofd op./Ik kan het me niet herinneren.

b Uitdrukking: te binnen schieten

c vallen

d Zijn antwoord wil me niet te binnen schieten.

7 a De omwonenden hebben veel vragen.

b Uitdrukking: vragen oproepen (ook is er de uitdrukking: vraagtekens zetten bij iets)

c vraagtekens

d De plannen voor de aanleg van de nieuwe weg heeft bij de omwonenden heel wat vragen opgeroepen.

8 a Het is niet vanzelf gegaan.

b Uitdrukking: aan komen waaien

c aanvliegen

d Het succes is die bekende acteur niet komen aanwaaien.

**Opdracht 21**

1-2 Je eigen werk.

**Opdracht 22**

1 a verexcuseren

b verontschuldigen/excuseren

2 a weegt zwaar

b weegt veel/is zwaar

3 a mond-op-mondreclame

b mond-op-mondbeademing/mond-tot-mondreclame

4 a vertellen tegen

b vertellen aan/zeggen tegen

5 a Op de lange duur

b Op de lange termijn/Op den duur

6 a de aandacht op zich trekken van

b de aandacht op zich vestigen/de aandacht trekken van

7 a je eerlijk toegeven

b je eerlijk zeggen/je toegeven

8 a hebben overeengekomen

b zijn overeengekomen/hebben besloten

9 a opnoteren

b opschrijven/noteren

10 a zich irriteren aan (Heeft dat geluid van de ventilator jou ook zo geïrriteerd?)

b zich ergeren aan/irriteren (Heb jij je ook zo aan het geluid van de ventilator geërgerd?)

**Opdracht 23**

1-2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woorden uit de vaktaal (jargon)** | **Platte woorden** | **Vage woorden** | **Ouderwetse woorden**  **(archaïsme)** | **Te formele woorden** |
| beleidsnota  (management)  (een uiteenzetting over het beleid) | eikel  (dom en vervelend persoon) | alles en nog wat  (schaken, lezen en roeien) | benevens  (ook) | abusievelijk  (per ongeluk) |
| benchmark  (management)  (een kader om resultaten te meten) | jatten  (stelen) | best wel  (leuker dan ik dacht) | derhalve  (daarom) | conform  (zoals afgesproken) |
| bilateraaltje  (management)  (een onderonsje) | klojo  (niet zo’n slim persoon) | een stuk beter  (een acht in plaats van een vijf) | doch  (maar) | exceptioneel  (uitzonderlijk) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| dagvaarding  (juridisch)  (oproep om voor de rechtbank te verschijnen) | oprotten  (weggaan) | men  (alle leerlingen uit klas 4d) | gaarne  (graag) | hieromtrent  (hierover) |
| demarrage (sport)  (plotselinge versnelling van een wielrenner of schaatser) | pleuren  (vallen) | redelijk  (netjes, fatsoenlijk) | hier te lande  (hier, bij ons) | ijs en weder dienende (ook ouderwets) |
| stoempen  (sport)  (zwoegen, hard werken) | schijt  (kan me niet schelen) | tot op zekere hoogte  (niet helemaal) | me dunkt  (mij lijkt) | inzake  (betreffende, wat betreft) |
| target (management)  (doel dat je moet halen) | teringslecht  (heel erg slecht) | veel mensen  (negentig procent van de inwoners) | uwerzijds  (van uw kant) | moveren  (iemand iets laten doen) |
| twaalfde man (sport)  (de supporters die de club steunen) | zeikerd  (iemand die zeurt) | zoiets als  (dat) | zulks  (dat, iets dergelijks) | rijwiel  (fiets) |

3 Je eigen werk.

**Opdracht 24**

1 -

2-3 Herschreven tekst:

Neem als schrijver **altijd** de tijd om je tekst **precies** te **controleren** op betekenisfouten. Staat er echt wat je bedoelt? Zo voorkom je dat de lezer denkt dat je het niet kunt. Laat een **kritische** lezer je tekst controleren **voordat** je hem inlevert. Luister naar **zijn** oordeel, en wuif kritiek niet **zo maar** weg met: ‘**U** weet toch wel wat ik bedoel?’

**Opdracht 25**

1 M.a.w. = Met andere woorden

2 n.a.v. = naar aanleiding van

a.u.b. = alstublieft

z.s.m. = zo spoedig mogelijk

3 t.w.v. = ter waarde van

4 p.o. = per omgaande

t.a.v. = ter attentie van

5 n.v.t. = niet van toepassing

6 I.v.m. = In verband met

i.z.g.st. = in zeer goede staat

7 e.e.a. = een en ander

8 m.u.v. = met uitzondering van

**Opdracht 26**

1 a -

b In de zin: *Alle tafels stonden schots en scheef* zijn schots en scheef de woorden die twee keer hetzelfde aangeven. Het zijn allebei bijwoorden.

In de zin: *Ik zou daar nooit ofte nimmer naartoe gaan* zijn nooit en nimmer de woorden die twee keer hetzelfde aangeven. Het zijn allebei bijwoorden.

In de zin: *In het bos struikelde hij over een houten boomstam* is het woord houten extra, want de eigenschap van een boomstam is dat hij van hout is.

In de zin: *Hij viel nogal hard naar beneden* is naar beneden extra, want je weet dat vallen altijd naar beneden is.

2 a Beide stijlmiddelen herhalen (een deel van) de betekenis van een woord.

b Bij een tautologie herhaal je de betekenis door een ander woord met dezelfde betekenis aan de zin toe te voegen.

Bij een pleonasme herhaal je de eigenschap van een woord door een woord met dezelfde eigenschap toe te voegen. Dit kan een bijvoeglijk naamwoord zijn, zoals bij het eerste voorbeeld in de theorie. Het kan ook een ander woord met dezelfde eigenschap zijn, zoals bij het tweede voorbeeld in de theorie.

3 Als je een eigenschap van een woord veel aandacht wilt geven, gebruik je een pleonasme. Als je de indruk/het effect wilt versterken, gebruik je een tautologie.

4 a -

b Omdat het gebruik ervan overbodig en storend is.

5 a -

b Omdat je dan het tegenovergestelde meedeelt. De boodschap dit je wilde overbrengen, komt dan niet over. Er gebeurt juist iets wat je niet wilt.

**Opdracht 27**

1 snelle groeispurten = pleonasme

Door groeispurten en …

2 nooit verbieden om niet = dubbele ontkenning

… kan jou nooit verbieden om ’s morgens …

3 herhaling van gewoon = storende woordherhaling

Stefan is een puberende jongere die gewoon zijn best doet en aardig gevonden wil worden.

4 daglicht van buiten = pleonasme

… voldoende daglicht schijnen.

5 onmiddellijk en zodra = tautologie

Wij zullen u een mailtje sturen, zodra …

6 mondeling sollicitatiegesprek = pleonasme

… voor een sollicitatiegesprek.

7 verhinderen niet afkijken = dubbele ontkenning

… dat de leerlingen afkijken.

8 praktische ervaring = pleonasme

… met ervaring.

9 herhaling van leuk = storende woordherhaling

Bewegingsonderwijs geven vind ik erg leuk en mijn leerlingen vinden het een *fijn* vak. Ze hoeven geen huiswerk te maken wat *plezierig* is en ze vinden het ook *heerlijk* om lekker te bewegen.

10 nooit geen = dubbele ontkenning

… al nooit ongezonde broodjes …

… al geen ongezonde broodjes …

11 een voorwaarde … moet = pleonasme

… is het een voorwaarde dat de klant voor de bestelling tekent.

… moet de klant voor de bestelling tekenen.

12 Zo kun je bijvoorbeeld = tautologie

… Zo kun je met deze telefoon …

13 herhaling van geld = storende woordherhaling

De module *Leren omgaan met geld* vind ik interessant, want je leert hoe duur alles is, wat je moet uitgeven aan vaste lasten. Je weet dan dus welk bedrag je moet verdienen en wat je daarvoor moet doen.

14 belemmeren … niet ingaan = dubbele ontkenning

… dat onbevoegden het gebouw ingaan.

**Opdracht 28**

1 a Ambiguïteit is dubbelzinnigheid. Dit betekent dat een zin een dubbele betekenis kan hebben.

b Grammaticale ambiguïteit: er is dubbelzinnigheid door de bouw van een zin.

Semantische ambiguïteit: er is dubbelzinnigheid, omdat een woord twee betekenissen heeft.

c Je moet altijd naar de context kijken. Dus: naar de andere zinnen die voor en achter de ambigue zin staan. Ook kun je aan de klemtoon horen wat de betekenis zal zijn.

2 a - de duiker ligt ergens op de bodem

- de duiker heeft heel stom gedaan

b - dat is iemand die jij leuk vindt

- dat is iemand die jou leuk vindt

c - er is vaak een optocht in de stad, maar morgen niet

- er is morgen wel wat te beleven in de stad, maar geen optocht

- er is morgen wel een optocht, maar niet in de stad

d - er is geen plaats te verzinnen waar nog meer herrie te horen is

- er is helemaal geen herrie meer te horen

3 a - oplichten = bedriegen. Philips bedriegt de bevolking of de bestuurders van New York.

- oplichten = opklaren (lichter worden). New York wordt lichter door het licht uit de verlichting van Philips.

b - De auto’s die in Beijing rijden, hebben geen rem en krijgen er nu een.

- De ambtenaren van de stad Beijing willen dat er minder nieuwe auto’s worden verkocht aan de inwoners.

c - De stroomstoring is verholpen doordat er brand uitbrak.

- De stroomstoring die is ontstaan door een brand is verholpen.

4 Jullie keuze. Bijvoorbeeld:

a Oplichten is lichter maken.

b Minder nieuwe auto’s in Beijing.

c De stroomstoring die is ontstaan door een brand.

**Opdracht 29**

1 Telegramstijl gebruik je in een reclametekst en in krantenkoppen. Een reclametekst en een kop zijn kort en bondig, omdat je de aandacht van de lezer wilt trekken.

2 Het komt gemakzuchtig over. De boodschap kan verkeerd begrepen worden. De lezer gaat de open plekken zelf invullen.

3 De zin is dan onvolledig. De boodschap kan dan verkeerd begrepen worden.

4 a Bij het werkwoord *herinneren* gebruik je een wederkerend voornaamwoord *zich herinneren*. Het wederkerend voornaamwoord ontbreekt in deze zin.

Herschreven zin: Kun je **je** herinneren waar je je jas hebt opgehangen?

b Als *rekenen* betekent dat je ergens op vertrouwt, dan heeft het werkwoord het vaste voorzetsel *erop* bij zich. Het is dus *erop rekenen*. In zin b ontbreekt het voorzetsel *erop*.

Herschreven zin: Mijn mentor rekent **erop** dat ik maandag naar het spreekuur kom.

c Er ontbreekt een deel waarin verwezen wordt naar de brief.

Dat Boy geschorst is, staat in de brief. Dit moet je d.m.v. een verwijzing wel aangeven.

Herschreven zin: De brief **waarin staat** dat Boy geschorst is, is vandaag verstuurd.

**Opdracht 30**

1 Toen we de repetitie zagen, **bleek dat** we het verkeerde hadden geleerd.

2 De medewerker verzekert mij **ervan** dat alles binnen een week goed komt.

3 Gelukkig realiseert Miranda **zich,** dat ze haar werkhouding moet veranderen.

4 Moet je nadenken over **de vraag** welke vakantiebestemming je zult kiezen?

5 De leerlingen discussieerden **erover** of de Haltstraf voor Nicole terecht was.

6 Zoals **bij jullie** bekend **is**, is onze voorjaarsvakantie twee weken later dan **die** van jullie.

7 Onze lerares vertrouwt **erop** dat we allemaal een voldoende voor de toets werkwoordspelling halen.

8 De meeste studenten zijn tegen **het feit**, dat de studiefinanciering verandert.

9 Door de concurrentie zijn de bezorgkosten die dit bedrijf rekent, lager dan **die van** de andere postbedrijven.

10 Elke docent moet de **namen van de** afwezige leerlingen aan het begin van de les noteren.

**Opdracht 31**

1 **Straks** zal de koningin het Nederlandse volk toespreken.

2 Als Simon de wedstrijd wil winnen, moet hij morgen **fit zijn**.

3 **Voordat** we het huiswerk bespreken, laat ik jullie een fragment uit de nieuwsuitzending van gisteren zien.

4 Wil je voor mij de treintijden even **nakijken**.

Wil je voor mij de treintijden even **checken**?

5 **Zeventig procent** **van de leerlingen** is het oneens met het nieuwe alcoholbeleid van de school.

6 De ouders van de spelers riepen: **‘Kom op jongens, zet hem op.’**

7 Madelief heeft via het internet ook voor **hen** de kaartjes voor het concert besteld.

8 Deze opdracht zullen we **met z’n drieën** maken.

9 **Acht van de tien ondervraagden** waren het met de stellingen eens.

10 Kan ik u nog even **spreken over** het cijfer voor mijn laatste wiskundetoets?

11 **Volgens mij** moet je je om 08.00 uur bij de receptioniste melden.

**Naar mijn mening** moet je je om 08.00 uur bij de receptioniste melden.

12 **De ondervraagde automobilisten** vonden protesten tegen de invoering van de nieuwe maximumsnelheid overdreven.

13 **Naar aanleiding van** ons gesprek wil ik u laten weten dat u **met ingang van** 1 juni bent aangenomen.

14 Tijdens mijn vakantie heb ik mij prima vermaakt. **Ik heb gezwommen, gefietst, boeken gelezen en vooral geluierd.**

15 **Daarom** zal Peter morgenmiddag niet op school aanwezig zijn.

16 **Tijdens zeven van de tien debatten** zullen de argumenten van de bestuurders een doorslaggevende rol spelen.

17 Wij hadden de afgelopen maanden **geregeld** een tussenuur.

18 Wat **een ontzettende rommel** is het in jouw kamer.

19 **In de dorpen aan de kust** heb je geen internetverbinding.

20 We spreken hier over **een erg groot bedrag**.

21 Heeft de tandarts jou **verwezen** naar de kaakchirurg?

Heeft de tandarts jou **doorgestuurd** naar de kaakchirurg?

22 Dat ik mijn auto hier niet mag parkeren, **kan me niets schelen**.

23 Volgens de fietsenmaker is mijn achterband **zo versleten** dat hij moet worden vervangen.

24 Van onze docent mogen we een kwartier eerder naar huis, **mits** we goed meedoen tijdens de les.

**Opdracht 32**

1 a foutief pleonasme (het woord *eigen* weglaten)

b Met deze broodbakmachine kunt u heerlijk **zelfgebakken** brood maken.

2 a dubbele ontkenning (het woord *niet* weglaten)

b De maatregelen moeten voorkomen, dat **de supporters met elkaar** in gevecht raken.

3 a contaminatie (*aangewezen* is een vervlechting van *aangetoond* en *uitgewezen*)

b Het onderzoek heeft **aangetoond** dat het leerlingaantal over vijf jaar zal dalen.

Het onderzoek heeft **uitgewezen** dat het leerlingaantal over vijf jaar zal dalen.

4 a telegramstijl

b **We krijgen** echt geen toets hoor. Of: **We willen** echt geen toets hoor.

5 a verkeerd woord (het is opsteken *van*)

b De leerlingen hebben niet goed opgelet, anders hadden ze er veel meer **van** kunnen opsteken.

6 a foutieve tautologie (*in staat zijn* en *kunnen* betekenen hetzelfde en het zijn allebei werkwoorden)

b Vanwege het ingewikkelde centrale systeem **was** de monteur **niet in staat** de auto te maken.

Vanwege het ingewikkelde centrale systeem **kon** de monteur de auto **niet** maken.

7 a verkeerd woord (het betreft de hulp van mensen)

b De kleuters steken **met de hulp van** leerlingen uit groep 8 de weg over.

8 a ambigue zin (*opvangen* kan betekenen *rechttrekken/compenseren/goedmaken*, zodat je er geen last van hebt, en *vangen/tegenhouden*)

b OPEC kan de terugval in de olieproductie **compenseren**.

9 a woord te weinig (het werkwoord *klagen* heeft een vast voorzetsel)

b De leerlingen klagen **erover**, dat ze volgende week te veel toetsen hebben.

10 a dubbele ontkenning

b Ik heb echt **geen zin** om mijn huiswerk te maken.

Ik heb echt **nooit zin** om mijn huiswerk te maken.

11 a contaminatie (vervlechting van *opnieuw* en *over*)

b Een slecht gemaakte toets mag je bij Engels altijd **opnieuw** maken.

Een slecht gemaakte toets mag je bij Engels altijd **overmaken**.

12 a verkeerde uitdrukking (de uitdrukking is: met je verkeerde been uit bed stappen)

b Ik ben zo chagrijnig, omdat ik vanmorgen met mijn verkeerde **been** uit bed ben gestapt.

13 a foutief pleonasme (*uitvoeren* is naar het buitenland)

b Nederland voert sinds dit jaar minder producten uit.

14 a tautologie (*verder* en *ook* zijn dezelfde woorden wat betreft betekenis en woordsoort)

b Natuurlijk moet je **ook** rekening houden met de nieuwe regels.

Natuurlijk moet je **verder** rekening houden met de nieuwe regels.

15 a ambigue zin.

b Is Romano iemand die **jij** leuk vindt?

Is Romano iemand die **jou** leuk vindt?