# Formuleren

**Opdracht 12**

1 op de delen persoonsvorm en onderwerp

2 a incongruentie

b Dit kun je onthouden aan de letter -g in incongruentie. De letter -g staat voor getal.

3 a foutieve inversie

b Dit kun je onthouden aan de letter -v in inversie. De letter -v staat voor volgorde.

4 -

**Opdracht 13**

1 Foutieve deel: want ze *wil* ook in de zomer een rustige woonomgeving.

Uitleg: *ze* verwijst naar inwoners van veel kustplaatsen, dus ze is meervoudig. Er is geen overeenkomst van getal.

Herschreven deel: want ze **willen** ook in de zomer een rustige woonomgeving.

Stijlfout: incongruentie.

2 Foutieve deel: Het gebruik van alcohol, drugs en medicijnen *vormen*

Uitleg: *gebruik* is het kernwoord. Dit woord is enkelvoudig. Er is geen overeenkomst van getal.

Herschreven deel: Het gebruik van alcohol, drugs en medicijnen **vormt**

Stijlfout: incongruentie.

3 Foutieve deel: *lijkt het* er nu op dat alle reizigers vanmorgen kunnen vertrekken.

Uitleg: het tweede deel van de zin begint niet met een ander zinsdeel. Dit betekent dat de normale volgorde geldt. Dus eerst onderwerp en dan persoonsvorm.

Herschreven deel: **het lijkt** er nu op dat alle reizigers vanmorgen kunnen vertrekken.

Stijlfout: foutieve inversie.

4 Foutieve deel: Het opheffen van de abonnementen op de diverse autobladen en kranten *zullen*

Uitleg: *opheffen* is het kernwoord. Dit woord is enkelvoudig. Er is geen overeenkomst van getal.

Herschreven deel: Het opheffen van de abonnementen op de diverse autobladen en kranten **zal** Stijlfout: incongruentie.

5 Foutieve deel: *slenterden we* daar tot laat in de middag door de winkelstraten.

Uitleg: het tweede deel van de zin begint niet met een ander zinsdeel. De normale zinvolgorde geldt.

Herschreven deel: **we slenterden** daar tot laat in de middag door de winkelstraten.

Stijlfout: foutieve inversie.

6 Foutieve deel: Het grootste deel van de leerlingen *zijn*

Uitleg: *deel* is het kernwoord van het zinsdeel. Dit is een enkelvoudig woord. Er is geen overeenkomst van getal.

Herschreven deel: Het grootste deel van de leerlingen **is**

Stijlfout: incongruentie.

7 Foutieve deel: dat de boeken en platen jou zo spoedig mogelijk *zal* worden toegestuurd.

Uitleg: de boeken en platen zijn meervoudig. Er is geen overeenkomst van getal.

Herschreven deel: dat de boeken en platen jou zo spoedig mogelijk **zullen** worden toegestuurd.

Stijlfout: incongruentie.

8 Foutieve deel: die jarenlang in buitenlandse clubs *speelde*

Uitleg: *die* verwijst naar voetballers. Dit is een meervoudig woord. Er is geen overeenkomst van getal.

Herschreven deel: die jarenlang in buitenlandse clubs **speelden**

Stijlfout: incongruentie.

9 Foutieve deel: *heeft hij* het daarom direct gekocht.

Uitleg: het tweede deel van de zin begint niet met een ander zinsdeel. De normale zinvolgorde geldt.

Herschreven deel: **hij heeft** het daarom direct gekocht.

Stijlfout: foutieve inversie.

10 Foutieve deel: Minstens driekwart van de leden hebben met ‘ja’ geantwoord.

Uitleg: *driekwart* is het kernwoord. Dit is een enkelvoudig woord. Er is geen overeenkomst van getal.

Herschreven deel: Minstens driekwart van de leden **heeft** met ‘ja’ geantwoord.

Stijlfout: incongruentie.

11 Foutieve deel: *heeft hij* de avond daarop om een slaappil gevraagd.

Uitleg: het tweede deel van de zin begint niet met een ander zinsdeel. De normale zinvolgorde geldt.

Herschreven deel: **hij heeft** de avond daarop om een slaappil gevraagd.

Stijlfout: foutieve inversie.

12 Foutieve deel: De media *heeft*

Uitleg: *De media* is meervoudig. Er is geen overeenkomst van getal.

Herschreven deel: De media **hebben**

Stijlfout: incongruentie.

**Opdracht 14**

1 a Enkele passagiers zaten op de wolken.

b Bedoeld: Er zaten slechts enkele passagiers in het vliegtuig.

c ‘met slechts enkele passagiers’ hoort bij vliegtuig

d Het vliegtuig met slechts enkele passagiers vloog door de wolken.

2 a Niet nu, maar volgende week denkt de weervrouw …. Dit betekent dat de schrijver van de zin nu al weet wat de weervrouw volgende week gaat denken.

b Bedoeld: Volgende week gaat het ’s nachts niet meer vriezen.

c ‘Volgende week’ verplaatsen

d De weervrouw denkt dat het volgende week ’s nachts niet meer zal vriezen.

3 a De paal heeft drie inzittenden.

b Bedoeld: De drie inzittenden zaten in de auto.

c ‘met drie inzittenden’ achter auto plaatsen

d De auto met drie inzittenden knalde tegen een paal.

4 a We kregen een weekendje dat van onze ouders was.

b Bedoeld: De ouders gaven ons een weekendje naar Parijs.

c ‘van onze ouders’ verplaatsen

d Voor onze verjaardag kregen we van onze ouders een weekendje naar Parijs cadeau.

5 a De zin wekt de indruk dat er afwasmiddel in de bril zit.

b Bedoeld: In het hete water zit afwasmiddel.

c ‘met afwasmiddel’ achter water plaatsen

d ’s Nachts laat ik mijn bril in heet water met afwasmiddel liggen.

6 a De visite had alle frisdrank laten staan en het niet gedronken.

b Bedoeld: De visite had niet alle frisdrank opgedronken.

c ‘niet’ verplaatsen

d Gelukkig had de visite niet alle frisdrank opgedronken.

7 a De achterstandswijken hebben ouders die geen baan en geen geld hebben.

b Bedoeld: Jongeren die ouders hebben zonder baan en geld.

c ‘van wie de ouders geen baan en geen geld’ hebben verplaatsen

d Jongeren van wie de ouders geen baan en geen geld hebben en die in achterstandswijken woonachtig zijn,

8 a De leerlingen mogen zonder begeleiding de les eerder verlaten.

b Bedoeld: De leerlingen met een cijfer hoger dan een zeven hoeven niet langer te blijven, de andere leerlingen wel.

c ‘alleen’ verplaatsen

d Alleen de leerlingen die een hoger cijfer dan een zeven hebben, mogen een half uur eerder de les verlaten.

**Opdracht 15**

1 In een bijzin staat de persoonsvorm niet na het eerste zinsdeel of aan het begin van de zin. Meestal staat de persoonsvorm achteraan in de zin.

2 De beknopte bijzin herken je aan de volgende kenmerken:

- het onderwerp ontbreekt;

- de persoonsvorm ontbreekt;

- er is een constructie met *te* (+ volt. deelw.)+ infinitief of met een voltooid of onvoltooid deelwoord aanwezig.

3 Een beknopte bijzin is fout als het (verzwegen) onderwerp van de bijzin een ander onderwerp is dan het onderwerp van de rest van de zin.

4 a Een samentrekking is een samengestelde zin waarin in een deel eerdergenoemde woorden zijn weggelaten.

b Je trekt delen van een zin samen om te voorkomen dat er onnodige herhaling in de zin voorkomt.

5 in b, d en e

6 a zin e

b Simone gaat in Utrecht verpleegkunde studeren en Maaike in Amsterdam.

7 -

**Opdracht 16**

1 Een losstaand zinsgedeelte betreft een ‘zin’ die met een voegwoord begint en die dus een bijzin is bij de vorige zin. Bij telegramstijl zijn woorden uit de zin weggelaten, bijvoorbeeld lidwoorden en delen van het gezegde.

2 a losstaand zinsgedeelte: … sterk wordt, maar dat …

b losstaand zinsgedeelte: … niks mis, want ze zijn grappig.

c telegramstijl: De computers zijn bij dat bedrag inbegrepen.

d telegramstijl en losstaand zinsgedeelte: Dat is grappig, maar ook ongemakkelijk.

e losstaand zinsgedeelte: … haar actie, omdat ze …

f telegramstijl: Het is een boom van een kerel met gouden tanden en tattoos.

**Opdracht 17**

1 -

2 Voorbeeld van uitleg:

a goede samentrekking

In het tweede deel zijn de zinsdelen Gaan en Davey en Amir weggelaten. In het eerste deel zijn dit respectievelijk een zelfstandig werkwoord en een onderwerp. In de tweede zin hebben deze delen dezelfde grammaticale functie.

b foutieve samentrekking

De betekenis van *aanzetten* is in het eerste deel van de zin een andere dan in het tweede deel van de zin.

c foutieve samentrekking

In het tweede deel is het nieuwjaarsgala weggelaten. Dit mag niet, want in het eerste deel van de zin is dit het onderwerp en in het tweede deel van de zin het lijdend voorwerp.

Goede zin: Het nieuwjaarsgala was een groot feest en dat zal ik me over tien jaar zeker nog herinneren.

d foutieve samentrekking

In het tweede deel zijn de zinsdelen ‘De wasmachine’ en ‘was’ weggelaten.

De wasmachine is in het eerste deel onderwerp en in het tweede deel ook. De wasmachine mag je weglaten.

In het eerste deel van de zin is was een koppelwerkwoord en in het tweede deel van de zin niet. Daar is het een hulpwerkwoord. Je mag het werkwoord dan niet weglaten.

Goede zin: De wasmachine was kapot en was door de reparateur gemaakt.

e foutieve samentrekking

In het tweede deel van de zin is ‘het nieuwe tijdschrift’ weggelaten. Dat mag niet, want in het tweede deel is het een ander zinsdeel. In het eerste deel is het nieuwe tijdschrift het onderwerp en in het tweede deel is het een lijdend voorwerp.

Goede zin: Het nieuwe tijdschrift komt vandaag uit en dat wil hij meteen kopen.

f goede samentrekking

In het tweede deel van de zin is ‘Engels kan ik’ weggelaten. Dat mag, want in de beide delen hebben ze dezelfde grammaticale functie.

3 Je eigen werk.

**Opdracht 18**

1 -

2 a Goede zin, want de beknopte bijzin (Opstaand) heeft betrekking op het onderwerp van de hele zin. Terwijl hij opstaat, geeft de chirurg mij een hand.

b Foute zin, want het onderwerp van de beknopte bijzin heeft geen betrekking op dat van de hele zin.

Herschreven zin: Nadat we in een druk bezet wegrestaurant waren aangekomen, hielp een … een tafeltje.

c Goede zin, want de beknopte bijzin (luid pratend en fotograferend) heeft betrekking op het onderwerp van de hele zin: de bezoekers die praatten en fotografeerden.

d Foute zin, want het onderwerp van de beknopte bijzin heeft geen betrekking op dat van de hele zin.

Herschreven zin: Nadat ik de opdracht te laat had ingeleverd, gaf de docent mij een onvoldoende.

e Goede zin, want de beknopte bijzin (teleurgesteld in de reactie van de bankmedewerker) heeft betrekking op het onderwerp van de hele zin.

3 Je eigen werk.

**Opdracht 19**

1 foutieve samentrekking

Er is verschil in grammaticale functie. De kaartjes zijn in het eerste deel onderwerp en in het tweede deel lijdend voorwerp.

Herschreven zin: In verband met de annulering van het concert zijn de kaartjes niet meer geldig en **die** zullen we inwisselen voor geld.

2 verkeerd aansluitende beknopte bijzin

Mijn vader sliep niet, maar ik.

Herschreven zin: **Terwijl ik lekker sliep**, heeft mijn vader mijn naar de vakantiebestemming gereden.

3 verkeerd aansluitende beknopte bijzin

Het is niet het onderwerp van de beknopte bijzin.

Herschreven zin: **Nadat we het tuinhuis hadden geschilderd**, begon het keihard te regenen.

4 foutieve samentrekking

Verschil in grammaticale functie. De stage bij het jeugdjournaal is in het eerste deel van de zin het onderwerp en in het tweede deel het lijdend voorwerp.

Herschreven zin: De stage bij het jeugdjournaal was geweldig en **die** zal ik zeker niet vergeten.

5 verkeerd aansluitende beknopte bijzin

Het schoolexamen kwam niet te laat op school.

Herschreven zin: **Toen ik te laat op school aankwam** vanwege een lekke band, was het schoolexamen al afgenomen.

6 foutieve samentrekking

Verschil in grammaticale functie: *Is* is in het eerste deel een koppelwerkwoord en in het tweede deel een hulpwerkwoord.

Onze docent Engels is al weken ziek en **is** nu vervangen door een mevrouw uit Engeland.

7 foutieve samentrekking

Iets lezen en de les lezen hebben niet dezelfde betekenis.

Herschreven zin: Mijn moeder las een artikel over de gevolgen van alcoholgebruik en **las** mij in verband met mijn gedrag daarna de les.

8 verkeerd aansluitende beknopte bijzin

De inktcartridge printte niet het document.

Herschreven zin: **Terwijl ik het document printte**, bleek de inktcartridge leeg te zijn.

9 foutieve samentrekking

Verschil in getal: mijn werkstuk is enkelvoud en mijn brieven is meervoud.

Herschreven zin: Mijn werkstuk was voldoende en mijn brieven **waren** onvoldoende.

10 foutieve samentrekking

Verschil in grammaticale functie. In het eerste deel is *zijn* een koppelwerkwoord en in het tweede deel een hulpwerkwoord.

Herschreven zin: De bewoners van de Dorpsstraat zijn blij met hun geldprijs en **zijn** luid zingend massaal de straat opgegaan.

**Opdracht 20**

1 a Bij beide constructies is de zin onoverzichtelijk, omdat er te veel andere woorden staan tussen woorden die bij elkaar horen.

b Je noemt een onoverzichtelijke zin een dat/als-constructie als de informatie die ertussen staat een bijwoordelijke bijzin met een voorwaarde is. In een tangconstructie staan tussen woorden die bij elkaar horen te veel andere woorden.

2 a dat/als-constructie

Herschreven zin: Denk je nu echt dat je het redt, als je pas de laatste twee weken voor het einde van het schooljaar wat gaat doen?

b tangconstructie

Herschreven zin: De jassen die bij het binnenkomen van het theater aan de medewerker waren afgegeven, bleken per ongeluk bij een verkeerd nummer te zijn opgehangen.

c dat/als-constructie

Herschreven zin: De overheid moet vechtspellen verbieden omdat jongeren het gedrag uit het spel kunnen overnemen, als ze zulke spellen spelen.

d tangconstructie

Herschreven zin: Zij is naar de eerstehulppost van het ziekenhuis gebracht. Het meisje is gewond geraakt als gevolg van een onbezonnen actie van een klasgenoot.

e tangconstructie

Herschreven zin: Mij is volstrekt onduidelijk wie de agenda van mevrouw Smit heeft verdonkeremaand, terwijl zij de beamer en de computer opstartte.

f tangconstructie

Herschreven zin: Tegenover de verslaggevers die allerlei beschuldigingen riepen, verdedigde een woordvoerder van de politie tijdens het interview de agenten die met het onderzoek belast zijn.

**Opdracht 21**

1 In een bedrijvende zin verricht het onderwerp de handeling. In een lijdende zin ondergaat het onderwerp de handeling.

2 - Van het onderwerp van de lijdende zin maak je een lijdend voorwerp.

- Van de bijwoordelijke bepaling met ‘door’ maak je een onderwerp.

- Je verandert het voltooid deelwoord in een persoonsvorm in dezelfde tijd.

3 Zinnen in de lijdende vorm zijn minder direct en ze zijn omslachtig.

4 a De stukadoor voorziet de muren van het nieuwe huis van een mooie witte laag stucwerk, zodat hij de nieuwe bewoners niet belast met het schilderen of behangen van de muren.

b Ik begrijp niet zo goed waarom de schoolleiding zoveel ophef maakt over leerlingen bij wie het bijbaantje te veel aandacht vraagt.

c Op 15 en 16 maart organiseren verenigingen de landelijke vrijwilligersdagen. In heel Nederland voeren duizenden vrijwilligers op die dagen allerlei klussen uit.

d Omdat veel treinen door de sneeuwval vertraging hadden, vervoerden busondernemingen de reizigers naar hun bestemming. Tijdens de reis boden medewerkers de reizigers een kop koffie en een declaratieformulier aan.

**Opdracht 22**

1 zijn

2 Het woord is gemeenslachtig: hij en zij (dus ook hem en haar) kunnen beide.

3 wat

**Opdracht 23**

1 het

2 ze

3 zijn

4 het, het, zijn

5 zijn, ze, hun

6 haar (of zijn)

7 zijn

8 ze, haar

**Opdracht 24**

1 waarover

2 wat

3 waarmee

4 met wie

5 wat

6 deze

7 wat

8 naast wie

**Opdracht 25**

1 In zin a verwijst *wat* naar het oude huis. Betekenis: we vonden het oude huis afschuwelijk.

In zin b verwijst *dat* naar de hele voorafgaande zin. Betekenis: we vonden het afschuwelijk dat er een hevige brand in het oude huis woedde.

2 In zin a verwijst *wat* naar *enige*. Betekenis: Alles uit het huis/gebouw is verloren gegaan, behalve dat ene schilderij. Het schilderij is het enige dat over is.

In zin b verwijst *dat* naar *schilderij*. Je kunt het woord *schilderij* namelijk achter *enige* denken: *Dat schilderij is het enige schilderij dat de brand heeft overleefd.*

Betekenis: Dit schilderij is van alle schilderijen het enige dat de brand heeft overleefd. Over de andere spullen in het huis wordt niets meegedeeld.

In zin c verwijst *wat* naar mooiste. Betekenis: Van alle teksten, kranten, tijdschriften, boeken is dit boek het mooist.

In zin d verwijst *dat* naar *boek*. Je kunt het woord *boek* namelijk achter *mooiste* denken: *Dit boek is het mooiste boek dat ik ooit gelezen heb*.

Betekenis: Van alle boeken die ik heb gelezen, is dit het mooiste boek.

**Opdracht 26**

1 deze → het

Antecedent: nieuwsbericht voor de radio

zij → het

Antecedent: nieuwsbericht voor de radio

2 het → ze/deze

Antecedent: de taal in radionieuws

3 hij → het

Antecedent: Een zinsgedeelte als …

4 die → dat/dit

Antecedent: een vaak toegepast trucje

5 dit → deze

Antecedent: de lijdende vorm

6 met wie → waarmee (is betrekkelijk voornaamwoord)

Antecedent: de naam van de overledene

7 haar → zijn

Antecedent: de rapper Johnny de S.

8 wat → dat (is betrekkelijk voornaamwoord)

Antecedent: het zwarte randje op een rouwenvelop

9 hun → zij

Antecedent: de luisteraars

**Opdracht 27**

Herschreven tekst:

Door middel van/Met deze tekst reageer ik op het artikel over die zogenoemde kleine voetballers dat vorige week zaterdag in deze krant stond. Ik weet wel waarom die kleine, Spaanse voetballers bij Barcelona zo goed zijn. Voetballers op niveau spelen namelijk vooral met de hersenen. Als je kleiner bent, heb je nu eenmaal een kortere aftand van je hersenen tot de bal, daarom zijn kleinere voetballers vaak beter dan lange slungels. Als Nederland ooit wereldkampioen wil worden, raad ik de coach van het Nederlandse elftal aan om de kleinere spelers te selecteren.

**Opdracht 28**

Herschreven tekst:

Onderzoekers uit Delft en Antwerpen denken dat ze ontdekt hebben waarom de heldergele verf op de schilderijen van Vincent van Gogh langzaam bruin wordt. Het zou gaan om een uiterst trage chemische reactie tussen het chroom dat in de gele verf aanwezig is en een veelgebruikt bariumsulfaat dat in kleurloos vulmiddel aanwezig is.

**Opdracht 29**

Herschreven tekst:

Uit een onderzoek dat een grote telefoniewinkel pas geleden heeft uitgevoerd, blijkt dat bijna 55% van de functies van smartphones onbenut blijft. Dit is vreemd, want de klanten kopen de telefoons vooral vanwege de functies. Afgelopen jaar zijn er ruim twee miljoen smartphones verkocht. Gebruikers blijken echter grote moeite te hebben met het overzetten van gegevens zoals foto’s en muziek. Ook het downloaden van software stuit op problemen. Dat is helemaal niet zo gek, want uit hetzelfde onderzoek blijkt dat ze de gebruiksaanwijzing gedeeltelijk of helemaal niet lezen.

**Opdracht 30**

1 foutieve samentrekking

*zij was* die avond …

2 losstaand zinsgedeelte

onderwijs, zodat we over … docenten en leerlingen.

3 incongruentie

*hebben* de Verenigde Staten …

4 verkeerd aansluitende beknopte bijzin

De winnares danste van vreugde toen de beker …

5 foutieve inversie

en *we sturen* …

6 losstaand zinsgedeelte

behandeling, omdat zij …

7 incongruentie

Een aantal docenten *wil* …

8 woord op verkeerde plaats

Als je *alleen* al de omvang van dit studieboek ziet, …

9 verkeerd aansluitende beknopte bijzin

Het publiek liep op de uitslag van de jury vooruit toen het een daverend applaus aan het meisje gaf.

10 losstaand zinsgedeelte

Hoewel … film, zijn we uiteindelijk toch …

11 foutieve inversie

en *we sloegen* …

12 verwijsfout

… het schoolgebouw *dat* …

13 woord op verkeerde plaats

*De politie heeft* de vrachtwagenchauffeur….

14 foutieve samentrekking

…, maar uw personeel *is* absoluut niet klantvriendelijk.

15 verwijsfout

Het bestuur heeft laten weten dat *het* …

**Opdracht 31**

Herschreven tekst:

Sinds een jaar heb ik een leuk bijbaantje als verkoopster in een souvenirwinkel. Als het mooi weer is, sta ik aan de boulevard in Scheveningen bij de opblaasbeesten en de zonnebrillen. Dat is dus wel ontspannen: lekker in het zonnetje aan het strand. Ik werk op zondagen van half april tot en met oktober. In de vakanties werk ik elke dag als ik voor school niet te veel moet doen. Wanneer ik achter raak met mijn schoolwerk, werk ik minder vaak.

De winkel heet Happy Holidays. Niet alle klanten zijn gelukkig, want of het nu mooi weer is of niet, sommige toeristen zijn chagrijnig. Dat merk ik goed. Als ik alleen maar vraag of ik ze ergens mee kan helpen, word ik al afgesnauwd. Wanneer de winkel in de winter dicht is, ga ik vakken vullen bij een supermarkt. Ik wil namelijk wel blijven verdienen, omdat ik geld nodig heb voor grote aankopen, zoals mijn mobiele telefoon. Ik heb dus voldoende geld nodig om die telefoon en mijn kleding te kunnen betalen. Van mijn ouders krijg ik immers geen zakgeld meer. Dat vind ik geen probleem, omdat ik op deze manier voldoende geld verdien.