**Spel: Wat ben ik?!**

*Leerdoel 6 en 7:*

Je weet welke organen een rol spelen in de spijsvertering

Je weet wat de individuele functie van iedere spijverteringsorgaan is

**Wat ga je doen? Tijd: 20 min**

1. Maak groepjes van 2 leerlingen
2. Pak de bak met de kaartjes ‘**Wat ben ik’**.
3. Kies beide 1 kaartje, **vertel niet welke je hebt!**
4. Doe de haarband om je hoofd en doe het kaartje er tussen zonder dat de persoon zelf kan zien wat erop staat! Nu kan het spel beginnen.

**Het spel:**

Je wilt erachter komen wat jij bent. Om hierachter te komen ga je de andere persoon vragen stellen. Een vraag kan bijvoorbeeld zijn: ‘*Ben ik een onderdeel van de spijsvertering*?’

1. Vraag om de beurt 1 ja/nee vraag aan de andere persoon
2. Denk goed na over welke antwoorden je hebt gekregen en probeer te raden welk spijsverteringsorgaan je bent
3. **Weet je het?** Zeg het tegen de groep en zij zullen vertellen of je het goed hebt
4. Veel plezier en succes!

**Wat heb je nodig?**

* Bakje met de ‘Wat ben ik?’ kaartjes
* Haarbanden

**Afronding van de opdracht**

Als iedereen weet wat hij of zij is dan mogen jullie stoppen met het spel. Laat aan de docent weten hoe het gegaan is. Zorg ervoor dat de docent de opdracht aftekent.

**Kaartjes spel Wie ben ik?!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anus** | **Mond** |
| **Dikke darm** | **Dunne darm** |
| **Maag** | **Lever** |
| **Twaalfvingerige darm** | **Tong** |
| **Speekselklier** | **Endeldarm** |
| **Slokdarm** | **Galblaas** |
| **Alvleesklier** | **Strottenklepje** |