|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerplanschema** | | | | | | | | | | | | |
| **Cohort 2016**  **GPM** | **Rooster** | | **Semester 1: Pedagogisch klimaat** | | | | | **Semester 2: Ontwikkeling stimuleren** | | | | |
| **Examens**  *werkprocessen* |  | |  | | |  | | *Examen A*  **GPM-P-K1-W6**  Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden  *Examen B*  **GPM-P-K1-W5**  Biedt persoonlijke verzorging  **GPM-B-K1-W6**  Ondersteunt bij verzorgende taken | | *Examen C*  **GPM-P-K1-W2**  Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op  **GPM-B-KI-W2**  Bereidt de uitvoering van activiteiten voor  **GPM-B-KI-W3**  Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten  **GPM-P-K1-W7**  Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan  **GPM-B-KI-W5**  Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten | | |
| **Beroepsprestatie**  **Leerprestatie**  **Loopbaan**  **Burgerschap** | **BPV/RL**  **LB** | | BPV = oefenopdrachten | |  | BPV = oefenopdrachten |  | BPV = oefenopdrachten |  | BPV = oefenopdrachten | |  |
| Regie/SLB | |  | Regie/SLB |  | Regie/SLB |  | Regie/SLB | |  |
| D0 Digitaal Burgerschap  D4 Vitaal Burgerschap | |  | D3 Sociaal maatschappelijke dimensie |  | D2 Economische dimensie |  | D1 Politiek juridische dimensie | |  |
| **Ontwikkelings-**  **psychologie** |  | | Ontwikkeling en leren van kinderen | | | *Pedagogen, Pikler* | | Natuur en fysieke omgeving | | | *Creativiteit, VVE en MI* | |
| **Zorg en**  **Gezondheid** |  | | Veiligheid en welbevinden | | | *Kernwaarden SKSG* | | Voeding en ADL | | |  | |
| **Begeleiding** |  | | Observeren en plannen  Dagritme en groepssamenstelling | | |  | | Indeling en inrichting van de buiten- en binnenruimtes  Steunen en stimuleren van spelen, vrije tijd en leren | | |  | |
| **Communicatie** |  | | Interactie vaardigheden | | | *VVE* | | Relaties in de groep  Samenwerken in de groep | | | *Ambassadeurschap* | |
| **Expressie en**  **Activiteiten** | |  | | Geluid en muziek | | *Creativiteit, TOP* | | Dans en beweging | | | *Creativiteit, TOP* | |
| **Nederlands** |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| **MVT** |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Rekenen** |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Keuzedeel** |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerplanschema** | | | | | | | | | | | | |
| **Cohort 2016**  **GPM** | **Rooster** | | **Semester 3: Organisatie en professionaliseren** | | | | | | **Semester 4: Netwerken, coördineren en beheren** | | | |
| **Examens**  *werkprocessen* |  | |  | | | |  | | *Examen D*  **GPM-B-KI-W1**  Inventariseert behoeften en wensen van het kind  **GPM-P-KI-W1**  Voert gesprekken met ouders/vervangende opvoeders en het kind  **GPM-P-KI-W3**  Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan  **GPM-B-KI-W7**  Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat  **GPM-P-KI-W4**  Biedt (gespecialiseerde) opvang  **GPM-B-KI-W8**  Evalueert de werkzaamheden | | *Examen E*  **GPM-B-K2-W1**  Werkt aan de eigen deskundigheid  **GPM-B-K2-W2**  Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg  *Examen F*  **GPM-P-K2-W1**  Voert coördinerende taken uit  **GPM-P-K2-W2**  Bouwt en onderhoudt een netwerk  **GPM-P-K2-W3**  Voert beleidsondersteunende taken uit  **GPM-P-K2-W4**  Voert beheertaken uit  **GPM-B-K1-W4**  Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen | |
| **Beroepsprestatie**  **Leerprestatie**  **Loopbaan**  **Burgerschap** | **BPV/RLLB** | | BPV = oefenopdrachten | | |  | BPV = oefenopdrachten |  | BPV = oefenopdrachten |  | BPV = oefenopdrachten |  |
| Regie/SLB | | |  | Regie/SLB |  | Regie/SLB |  | Regie/SLB |  |
| D0 Digitaal Burgerschap  D4 Vitaal Burgerschap | | |  | D3 Sociaal maatschappelijke dimensie |  | D2 Economische dimensie |  | D1 Politiek juridische dimensie |  |
| **Ontwikkelings-**  **psychologie** |  | | Taal en communicatie | | | | *Creativiteit, TOP, VVE en MI* | | Ordenen, meten en rekenen | | *Creativiteit , TOP, VVE en MI* | |
| **Zorg en**  **Gezondheid** |  | | Zelfredzaamheid | | | |  | | Autonomie en participatie | |  | |
| **Begeleiding** |  | | Kwetsbare kinderen in de groep | | | | *Ambassadeurschap* | | Kinderparticipatie en diversiteit | |  | |
| **Communicatie** |  | | Samenwerken met ouders | | | | *Ambassadeurschap, VVE en* | | Samenwerken met de omgeving | | *Zelforganiserende teams* | |
| **Expressie en Activiteiten** | |  | | Beeldende expressie | | | *Creativiteit, TOP* | | Spel- en activiteitenbegeleiding | | *Creativiteit, TOP* | |
| **Nederlands** |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **MVT** |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Rekenen** |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Keuzedeel** |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |