*Lesvoorbereidingsformulier Leerdoeldenken*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *WAT* wil ik dat de leerlingen leren?
2. *HOE* wil ik dat de leerlingen leren?
3. *WAARMEE* wil ik dat de leerlingen leren?
4. WAT

We maken een beredeneerde opbouw van inhouden en tussendoelen, die leiden naar een einddoel.

Kenmerken van leven, wat is leven?? Tussendoelen:



Einddoelen:



Uitwerking:

A: Einddoel

De leerling moet de kenmerken van leven kunnen benoemen en kunnen uitleggen welke de bijzondere kenmerken daarvan zijn.

B: Leerdoelen voor de leerling

*Ik moet kunnen omschrijven wat biologie is.*

*Ik moet kunnen zeggen of iets levend, dood of levenloos is.*

*Ik moet de zeven levensverschijnselen kunnen noemen.*

*Ik moet in de bouw van een organisme organenstelsels, organen, weefsels en cellen kunnen herkennen.*

*Ik moet kunnen aangeven wanneer je een loep gebruikt en wanneer een microscoop.*

*Ik moet kunnen uitleggen of een afbeelding natuurgetrouw of schematisch is en of de afbeelding een buitenaanzicht, een lengtedoorsnede of een dwarsdoorsnede is.*

*Ik moet van een microscoop de onderdelen kunnen noemen met hun kenmerken en functies.*

Begrippen:

* Levend
* Dood
* Levenloos
* Cel
* Weefsel
* Orgaan
* Orgaanstelsel
* Organisme
* Lengtedoorsnede
* Dwarsdoorsnede
* Schematisch
* Natuurgetrouw

Hierna kun je in schemavorm een eigen leerlijn formuleren. Dat doe je het meest gemakkelijk in een Excel of Google spreadsheet:

( zie voorbeeld aardrijkskunde )

