Doelen moeten ‘**SMART**’ zijn, dit staat voor:

* **Specifiek**: een concrete actie, of waarneembaar gedrag
* **Meetbaar**: het eindresultaat moet meetbaar zijn (je moet het kunnen zien, horen)
* **Acceptabel**: het doel moet acceptabel zijn voor jezelf en anderen
* **Realistisch**: het doel moet haalbaar zijn (niet te laag of te hoog gegrepen)
* **Tijdgebonden**: wanneer begin ik, wanneer is het klaar

Je leerdoel volgt logisch gezien uit je leervraag. Denk dus na over wat je exact wil bereiken.

**Voorbeeld vragen**:   
Wat wil ik concreet leren?   
Welk nieuw gedrag wil ik tonen?  
Welke oude gewoontes wil ik doorbreken?  
Wat wil ik anders aanpakken in de uitvoering van m'n werk?

**Voorbeeld leerdoel:** Ik wil voor 16 april 2018 leren om meer initiatief te nemen tijdens de les en het werken aan opdrachten in mijn groep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ja | Specifiek | Initiatief nemen is  specifiek |
| Ja | Meetbaar | Het is waarneembaar en je noemt situaties waarin het waargenomen kan worden. |
| Ja | Acceptabel | Initiatief leren nemen past  in de opleiding  en bij deelnemen aan een werkgroep en of lesdag. |
| Ja | Realiseerbaar | Er is een werkgroep en of lesdag waarin verwacht wordt dat je initiatief neemt. Je hebt voldoende tijd om je in het onderwerp te verdiepen zodat je ook echt initiatief neemt en een bijdrage levert aan jouw werkgroep en of lesdag. |
| Ja | Tijdgebonden | Je benoemt een moment waarop je bekijkt of je het doel voldoende hebt bereikt. |

**Opdracht:**

Kies 5 van onderstaande leerdoelen en formuleert ze SMART (voor jou opleiding).

*Ik wil:*

* *Beter structuur aanbrengen in mijn werk / mijn eigen lijn meer vasthouden.*
* *Duidelijker sturen op wat ik belangrijk vind / positie durven innemen.*
* *Kritisch zijn zonder persoonlijk te worden / beter omgaan met feedback.*
* *Meer in staat zijn om anderen mee te nemen in mijn visie en beleid.*
* *Meer inzicht in mijn sterke en zwakke kanten.*
* *Mij bewuster worden van mijn weerstand.*
* *Mij richten op het effectiever maken van mijn houding.*
* *Mij minder afhankelijk opstellen of door angst laten leiden.*
* *Duidelijker nee zeggen, als ik niet kan of wil leveren, wat de ander vraagt.*
* *Eerder benoemen wat mij dwarszit / niet opkroppen.*
* *Mijn conclusies en oordelen beter toetsen aan wat er écht is gebeurd.*
* *Beter luisteren en doorvragen als een ander mij iets vertelt of van mij wil.*
* *Beter kritiek kunnen ontvangen, zonder mij persoonlijk aangevallen te voelen.*
* *Meer openstaan voor de visie van klanten, collega’s en mensen uit andere afdelingen.*

Voor jou POP formuleer je twee (eigen) leerdoelen.