

| Overzicht voortgangstoetsing Verzorgende IG Cohort 2017 BBL | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|----|
| Algemeen | | | | | | | | | | | | Blok | |
| Beroepspraktijkvorming / beroepsontwikkeling | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Beoordeling 1 BPV | | | | 4 | | | | | | | | |
| 2. | Beoordeling 2 BPV | | | | | 6 | | | | | | | |
| 3. | Beoordeling 3 BPV | | | | | | | 8 | | | | | |
| 4. | Beoordeling 4 BPV | | | | | | | | | 10 | | | |
| 5. | Beoordeling 5 BPV | | | | | | | | | | | 12 | |
| Examenenheid A wonen en huishouden + persoonlijke verzorging | | | | | | | | | | | | Blok | |
| Voortgang | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 6. | Aftekenlijst vaardigheden persoonlijke zorg en ergonomie | | | | 4 | | | | | | | | |
| 7. | Aftekenlijst vaardigheden wonen en huishouden | | | | 4 | | | | | | | | |
| 8. | Opdracht gezonde voeding | | 2 | | | | | | | | | | |
| 9. | Toets persoonlijke zorg | | 2 | | | | | | | | | | |
| 10. | Toets anatomie/pathologie 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 11. | Toets anatomie/pathologie 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 12. | Toets anatomie/pathologie 3 | | | 3 | | | | | | | | | |
| 13. | Toets anatomie/pathologie 4 | | | | 4 | | | | | | | | |
| 14. | Toets anatomie/pathologie 5 | | | | | 5 | | | | | | | |
| 15. | Toets anatomie/pathologie 6 | | | | | | 6 | | | | | | |
| Go / no go m.b.t. examinering | | | | | | | | | | | | | |
| Positief advies BPV m.b.t. examenenheid A | | | | | | | | 7 | | | | | |
| Formatieve toetsing (SLB'er) | | | | | | | | 7 | | | | | |
| Examinering | | | | | | | | | | | | | |
| Gedragsobservaties wonen en huishouden/persoonlijke zorg | | | | | | | | | | | | | |
| Examenenheid B opstellen zorgplan | | | | | | | | | | | | Blok | |
| Voortgang | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 16. | Presentatie oriëntatie doelgroep | | | 3 | | | | | | | | | |
| 17. | Opdracht hulpvragen en doelen formuleren a.d.h.v. een casus | | | | 4 | | | | | | | | |
| 18. | Voeren van een informatie-inwinnend gesprek | | | | | 6 | | | | | | | |
| 19. | Oefenopdracht 16A Consortium: stelt (mede) het zorgplan op | | | | | | 7 | | | | | | |
| 20. | Verslag observeren, persoonsbeschrijving, ondersteuningsvragen | | | | | | 7 | | | | | | |
| 21. | Oefenopdracht 20C Consortium: stelt (mede) het zorgplan op | | | | | | | | | 9 | | | |
| Go / no go m.b.t. examinering | | | | | | | | | | | | | |
| * | Positief advies BPV m.b.t. examenenheid B | | | | | | | | | | 10 | | |
| * | Formatieve toetsing (SLB'er) | | | | | | | | | | 10 | | |
| Examinering | | | | | | | | | | | | | |
| - | Gedragsobservaties + productbeoordelingen opstellen zorgplan | | | | | | | | | | | | |

| Exameneenheid C dagbesteding, activiteiten, begeleiden, ondersteunen, onvoorziene en crisissituaties | | | | | | | | | | | | Blok | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|----|
| Voortgang | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Ontwikkelingspsychologie | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Ik-boek | 1 | | | | | | | | | | | |
| 23. | Toets ontwikkelingspsychologie MZ VIG | | 2 | | | | | | | | | | |
| 24. | Project diversiteit | | 2 | | | | | | | | | | |
| Communiceren / begeleiden / ondersteunen | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Toets communiceren | 1 | | | | | | | | | | | |
| 26. | Filmpje communicatie feedback, conflicten | | 2 | | | | | | | | | | |
| 27. | BPV-opdracht communiceren | | | 3 | | | | | | | | | |
| 28. | BPV-opdracht begeleidingsmethodiek / eigen begeleidingsstijl | | | | | 5 | | | | | | | |
| 29. | Oefenopdracht Consortium 04B: omgaan met onvoorziene en crisissituaties | | | | | | 6 | | | | | | |
| 30. | Werkstuk netwerkanalyse 2 cliënten + hun in-/externe contacten | | | | | | | 7 | | | | | |
| 31. | Oefenopdracht Consortium 09B: Geeft voorlichting, advies en instructie | | | | | | | | 8 | | | | |
| Activiteiten | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | Portfolio m.b.t. creatieve activiteiten | | | | | | 6 | | | | | | |
| 33. | Expressieve presentatie (drama) | | | | | | | 7 | | | | | |
| 34. | Portfolio m.b.t. bewegen/spel | | | | | | | | 8 | | | | |
| Samenwerken | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | Oefenopdracht Consortium 05A: zorgverlening afstemmen | | | | | | | | 8 | | | | |
| 36. | Oefenopdracht Consortium 05C: zorgverlening afstemmen | | | | | | | | | | 10 | | |
| 37. | Bewijs organisatie, structuur, samenwerkingsverbanden | | | | | | | | | | 10 | | |
| Branches / profiel | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | Portfolio cliëntgroepen VVT/SD | | | | | | | | | | 10 | | |
| 39. | Portfolio cliëntgroepen GHZ/GZ | | | | | | | | | | 10 | | |
| 40. | Portfolio cliëntgroepen GGZ | | | | | | | | | | 10 | | |
| 41. | Portfolio branche KZ, inclusief aftekenlijst skills | | | | | | | | | | | 11 | |
| 42. | Opdracht Consortium afhankelijk van branche of profiel | | | | | | | | | | | 11 | |
| Go / no go m.b.t. examinering | | | | | | | | | | | | | |
| * | Positief advies BPV m.b.t. exameneenheid C | | | | | | | | | | 10 | | |
| * | Formatieve toetsing (SLB'er) | | | | | | | | | | 10 | | |
| Examinering | | | | | | | | | | | | | |
| - | Gedragsobservaties + productbeoordelingen begeleiden | | | | | | | | | | | | |

| Exameneenheid D Voert verpleegtechnische handelingen uit | | | | | | | | | | Blok | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|
| Voortgang | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 43. | Verslag: kruip in de huid van | | | | 4 | | | | | | | | |
| 44. | Toets verpleegtechnische handelen 1 | | | | 4 | | | | | | | | |
| 45. | Toets verpleegkundig rekenen | | | | | 5 | | | | | | | |
| 46. | Toets verpleegtechnische handelen 2 | | | | | | | 7 | | | | | |
| 47. | Casus over juridische kwestie | | | | | | | | 8 | | | | |
| 48. | Aftekenlijst verpleegtechnisch handelen school VZ | | | | | | | | 8 | | | | |
| 49. | Oefenopdracht Consortium 07B: verpleegtechnisch handelen inclusief aftekenlijst verpleegtechnisch handelen | | | | | | | | | | 10 | | |
| Go / no go m.b.t. examinering | | | | | | | | | | | | | |
| * | Positief advies BPV m.b.t. exameneenheid D | | | | | | | | | | | 11 | |
| * | Formatieve toetsing (vakdocent) | | | | | | | | | | | 11 | |
| Examinering | | | | | | | | | | | | | |
| - | Gedragsobservatie verpleegtechnisch handelen + instructie geven | | | | | | | | | | | | |
| Exameneenheid E eigen deskundigheid + kwaliteitszorg + begeleiden nieuwe collega's | | | | | | | | | | Blok | | | |
| Voortgang | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 50. | Presentatie over actueel onderwerp of dilemma uit BPV, actualiteit, vakliteratuur | | | | | | | | | | 10 | | |
| 51. | Oefenopdracht Consortium 14B: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers | | | | | | | | | | 10 | | |
| 52. | Presentatie SLB dossier | | | | | | | | | | | 11 | |
| 53. | Actieve deelname intervisiebijeenkomsten | | | | | | | | | | | 11 | |
| 54. | Oefenopdracht Consortium 11B: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg | | | | | | | | | | | 11 | |
| Go / no go m.b.t. examinering | | | | | | | | | | | | | |
| * | Positief advies BPV m.b.t. exameneenheid E | | | | | | | | | | | 11 | 12 |
| * | Formatieve toetsing (SLB'er) | | | | | | | | | | | 11 | 12 |
| Examinering | | | | | | | | | | | | | |
| - | Gedragsobservaties + productbeoordelingen | | | | | | | | | | | | |