**Denkvoorkeuren in ons team**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Activiteiten** | **Namen van de teamleden** | | | |
|  |  |  |  |
| **Analytisch**  **denken**  **analyseren.png** | * Nadenken over karakters in verhalen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Meningen vergelijken | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Kritisch op (eigen) werk | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Logisch nadenken | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Nadenken over meningen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Gedrag beoordelen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Moeilijke dingen uitleggen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Problemen logisch oplossen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Denkpuzzels | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Logisch redeneren | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Sorteren en categoriseren | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * In m'n eentje nadenken | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **Totaal 'analytisch' per teamlid** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Creatief denken**  **creeren.png** | * Nieuwe dingen ontwerpen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Nieuwe ideeën inbrengen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Fantasie gebruiken | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Rollenspellen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Ongewone oplossingen bedenken | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Dieper nadenken over gewone dingen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Denken in beelden | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Nieuwe dingen bedenken | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Dingen anders voorstellen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Dagdromen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Componeren | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Toneelspelen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **Totaal 'creatief' per teamlid** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praktisch denken**  **toepassen.png** | * Dingen repareren | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Leren door te doen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Vriendschappen onderhouden | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Nadenken over reacties | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Toepassen door te doen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Ruzies oplossen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Advies geven over problemen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Iemand overhalen | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Leren door samenwerken | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Kennis toepassen op iets nieuws | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Teamwerk | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Aanpassen aan nieuwe situaties | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **Totaal 'praktisch' per teamlid** |  |  |  |  |

**Teamprofiel denkvaardigheden**

Vul in onderstaande tabel de teamscore in door de totalen per teamlid bij elkaar op te tellen. Zet in de tabel ernaast de denkvaardigheden in volgorde van meest sterk aanwezig tot minst sterk aanwezig in jullie team.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denk-vaardigheid** | **Teamscore** | **% \*** |
| analyseren.png Analytisch |  |  |
| creeren.png Creatief |  |  |
| toepassen.png Praktisch |  |  |

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

**\* Keuzeopdracht**

Bereken ook het percentage per denkvaardigheid en teken op basis van de berekende percentages de verdeling van de denkvaardigheden in jullie team in onderstaand diagram en teken de iconen van de denkvaardigheden hierbij.







****Teamanalyse**

Bespreek met elkaar wat dit resultaat kan betekenen bij het samenwerken.

Zien jullie voordelen? Zijn er aandachtspunten? Hoe gaan jullie hiermee om? Noteer jullie bevindingen hieronder, zodat je hier bij het samenwerken rekening mee kunt houden.

|  |
| --- |
| ✍ |
|
|