**Bijwerken van de teamambitieplannen.**

**Ambitieplan: Professionalisering  
Act’s.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat staat er de komende tijd te doen** | **Hoe gaan jullie dat de komende tijd doen** | **Wie doet wat.** |
| DB breed en servicemedewerker verdient voor de komende tijd veel aandacht. | Het team heeft duidelijk aangegeven om met name veel inspanning te gaan verrichten om het huidige curriculum van DB goed neer te willen zetten. En zich te richten op het nieuwe KD, die van servicemedewerker. | De teamleden zijn verdeeld in werkgroepen die NP breed, de niveau 2 opleidingen van de verschillende NP locaties van DB breed, worden gevuld. |
| Individuele training. gebeurt er in het team nog genoeg. | Het gehele team volgt individueel voortdurend scholing en of trainingen. |  |
| Training passend onderwijs. om handvatten te krijgen | Het team gaat een training volgen die gericht is op passend onderwijs. In deze training krijgt het team handvatten hoe hier op te interveniëren. |  |
| Beeldcoaching |  |  |

**Ambitieplan: BPV versterkt de regio**

**Act’s.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat staat er de komende tijd te doen** | **Hoe gaan jullie dat de komende tijd doen** | **Wie doet wat.** |
| Winkelproject | Kijken of dit met de gemeentes kan worden opgestart. |  |
| Kerstdiner op de Campus voor SDI NP |  |  |

**Ambitieplan : VSV/LOB/SLB  
Act’s.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat staat er de komende tijd te doen** | **Hoe gaan jullie dat de komende tijd doen** | **Wie doet wat.** |
| Preventief melden. | SLB-ers gaan bij 16 uur afwezigheid dit preventief melden bij de studentenbegeleider.  De studentenbegeleider doet dan een DUO-melding. | Alle SLB-ers. De studenten begeleider |
| Op de verl. Vissterstraat is door het BAT-team een verzuimaanpak opgezet. | Het team gaat dit plan doorspreken en handvatten hieruit gebruiken. | Bat-ter bespreekt dit plan met het gehele team. |

**Ambitieplan: Zelfverantwoordelijk team**

**Act’s.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat staat er de komende tijd te doen** | **Hoe gaan jullie dat de komende tijd doen** | **Wie doet wat.** |
| Talenten en wensen van docenten inventariseren | De teammanager heeft met ieder teamlid een ontwikkelingsgesprek waarin de talenten en wensen zullen worden besproken. | Het docententeam en de teammanager. |

**Ambitieplan: Taal en rekenen.**

**Act’s.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat staat er de komende tijd te doen** | **Hoe gaan jullie dat de komende tijd doen** | **Wie doet wat.** |
| Digitaal lessen blijven geven. | Digitaal lessen aanbieden blijft voor een docent prettig. Als een student namelijk digitaal an het werk is, heeft de docent om studenten individuele aandacht te geven. De boeken blijven ook gebruikt worden , dit omdat de studenten dit prettig vinden. | Docenten rekenen en Nederlands. |
| Literatour | De docent Nederlands gaat lezen in de klas stimuleren. |  |

**Ambitieplan: Excellentie**

**Act’s.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat staat er de komende tijd te doen** | **Hoe gaan jullie dat de komende tijd doen** | **Wie doet wat.** |
| Keuzedeel doorstroom naar niveau 3 na de zomer | Dit keuzedeel wordt aangeboden in het nieuwe KD van servicemedewerker. |  |
| Skills voor niveau 2 | Wordt meegenomen in gesprek met Wim van de Pol |  |
| Het keuzedeel Duits terugbrengen in het aanbod | De docent Engels gaat inventariseren bij de studenten of er belangstelling is voor het keuzedeel Duits. |  |