**Uitwerking van de aandachtspunten van de auditrapportage**

**Zie de vragen hieronder:**1. Wordt het onderwijs nog steeds geëvalueerd?  
Er wordt veel geëvalueerd in de wandelgangen, in de pauzes. Er wordt elke lesperiode geëvalueerd. Het zit ook in het systeem van DB, structureel.  
Elke vrijdag hebben de eerste jaars SLB-ers overleg. De SLB-er heeft veel ruggespraak met zijn groep. De panelgesprekken worden besproken met het team

2. Zijn er afspraken wie, wat ontwikkeld?  
Voor Nederlands worden daar afspraken voor gemaakt en daar op ontwikkeld. Ineke Waterman gaat naar de bijeenkomsten in Groningen.

Jos Bijl overlegt met de koksopleiding in Groningen.

In het DB team is heel duidelijk wie, wat ontwikkeld. Dit gaat ook   
3. Worden er niveau 3 opdrachten aangeboden?  
Bij Nederlands gebeurt dit zeker. En ook wel bij rekenen.  
Jos biedt niet specifiek nog aparte opdrachten aan. Wel bij de 24 boost, de keuzedelen.  
Er is in de ambitieplannen wel eens een plan voor gemaakt. O.a door bijvoorbeeld de doorstroom.  
Op dit moment is het tweede jaar van DB zo’n vol programma geworden dat er helemaal geen ruimte meer is om daar aparte opdrachten voor te maken en door de studenten te laten maken.  
Het team kan het allemaal wel aanbieden maar is op dit moment niet aan de orde.  
Voor de Rubicon-groep zou dat wel heel mooi zijn, om gedifferentieerde opdrachten aan te bieden.  
4. Wordt er gestreefd naar hybride leren?  
De beroep specifieke vakken worden wel in de praktijk aangeboden in de HJC.  
Henk werkt samen met De HJC en de studenten gaan in de raadszaal werken van de gemeente.  
Rubicon gaat ook één dagdeel naar de HJC.  
Zorgthuis op de donderdag.  
Voor Servicemedewerker breed gaat in de nieuwe studiegids genoemd worden dat ze ook buiten de schooluren in de praktijk verwacht worden. Dit is ook mee genomen in de Open Dagen.  
Het is een idee om daar studiepunten aan te geven dat geeft meer motivatie.  
5. Worden er meerdere keuzedelen aangeboden?  
Ja. Het gaat om:   
ARBO, kwaliteit en hulpverlening.

Eetcultuur en wensen  
Blijvend fit.  
Inspelen op innovaties.  
Straks voor servicemedewerker Breed komen er 7 keuzedelen.  
6. Is er een excellentie-programma?  
Nee, maar er wordt wel hard aan gewerkt.  
Er zijn verschillende plannen maar die zijn voor financiering nog niet goedgekeurd.  
Binnen NP wordt wel van alles gedaan.  
7. Is de afstemming van theorie en praktijk nu duidelijk voor de studenten?  
De eerste jaars vinden dit nog steeds lastig om dit toe te passen. Er wordt over gesproken in de lessen en de docent vraagt in de les kijk hoe dit in de praktijk gaat. En als je dit de les daarna er naar vraagt dan hebben ze dit niet gedaan.  
In de vakleerlessen kunnen ze die koppeling ook niet goed maken. En de boeken zijn ook niet praktijk gericht.  
De E-learning lessen sluiten hier nu wel beter op aan.  
Bij kok speelt dit geheel niet daar worden de praktijklessen juist gebruikt voor de praktijk.  
Als team kunnen we hier nog wel meer de aandacht op zetten. Gebruik laten maken van het bord wat in de teamkamer hangt.  
Engels past niet in het curriculum omdat studenten aangeven dat ze het in de praktijk niet gebruiken. Studenten zouden veel liever Duits willen.  
is het een idee om toch een Duitse projectweek in te zetten. Dit kan geïnventariseerd worden bij de studenten in de lessen Engels.  
8. Is het voor de studenten helder wat zij van de opleiding kunnen verwachten?  
Dienstverlenend breed blijft voor de eerste jaars studenten en docenten warrig. De studenten denken nog te veel in de oude uitstroomrichtingen want dat is wat ze willen. Als docent kende je ook nog niet het gehele curriculum dus daar kun je als docent niet op inspelen.  
Ook voor de nieuwe eerste jaars is het curriculum weer over de kop gegaan.  
Voor de generieke vakken is dit duidelijk.  
Voor de tweede jaars is dit nu veel duidelijker, zitten nu in de uitsroomprofielen.  
Als het curriculum volgend jaar op nieuw verandert in service medewerker dan hebben ze in ieder geval é’n crebo.  
9. Hoe gaat het met het verzuim?  
Het verzuim bij de eerste jaars groep blijft heel hoog. Hier zit veel persoonlijke problematiek achter en dit kan verantwoord worden. Hier zijn “hulptroepen” voor in het gebouw.  
Henk geeft aan dat er veel meer preventief gemeld zou moeten worden. Dan wordt het meer inzichtelijk. Het team gaat dit doen.  
10. Hoe gaat het met de accreditatie?  
Dat blijft nog steeds een punt.  
Er moet nog steeds veel gewisseld worden in de Crebo’s  
11. In wat voor tijdsbestek komt de BPV-docent op de BPV-plek?  
Kok geeft aan dat dit te weinig gebeurt.  
Het team geeft aan dat dit beter kan.  
Halverwege is er een tussenevaluatie en dan nog een eindevaluatie.  
Tussentijds is er mail- en belcontact.

Het team vindt het ook lastig hoe de student soms met het stagebedrijf om gaat.  
De studenten zien ook niet in dat dit de praktijk is, ze willen alles op een presenteerblaadje hebben. De cultuur verandert.  
De Campus krijgt hierdoor een “slechte” naam.  
De stagebedrijven gaan soms ook wat raar om met niveau 2 studenten.  
12. Worden de BPV-plekken meer betrokken bij de E-learningopdrachten?  
De bedrijven worden daar niet in betrokken voor input.  
Wel geven de bedrijven aan dat ze graag inzicht willen welke stageopdrachten er zijn. Dit delen de studenten niet. Wupke mailt de BPV-opdrachten naar de bedrijven.  
De bedrijven worden wel betrokken bij de uitvoering van de E-learningopdrachten.  
De opdrachten zijn digitaal en kan niet altijd op de stage.  
Ineke oppert om in de lessen Nederlands ondersteuning te bieden op de verslaglegging.  
13. Is de examinering nu duidelijk? Ook voor de studenten? En de BPV?  
De examinering is duidelijk en gebeurt in simulatie bij HJC.  
De tijdsplanning van de simulatie wordt aangepast.

Er is nu een nieuwe tijdsplanning voor de examinering dan wordt het ook duidelijker voor de studenten. De inhoud van de Proeve moet ruim van te voren duidelijk zijn.  
Voor de generieke vakken is dit heel duidelijk.  
Leerjaar 2 wordt afgenomen in de praktijk met Proeves , de week hiervoor is ingepland maar de inhoud   
14. Is de studiewijzer aangepast ihkv. beoordeling Loopbaan en burgerschap? Er stond een voldoende moet worden voldaan?  
Moet even naar gekeken worden bij KOK en DB  
15. Is de PDCA-cyclus beter te herkennen?  
Voor het onderwijs is dit zeker goed te zien. De teamambitieplannen worden vandaag bekeken.