|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam leerling:  Datum beoordeling:  Naam beoordelaar:  Cijfer: | | | | | **Definitieve versie**  Behaalde aantal punten: |
| Voorblad. | Titel, voorblad, naam student, school, opleiding, klascode, inleverdatum en naam docent. | 1 vergeten. | Twee vergeten. | Drie of meer vergeten. | Ruimte voor opmerkingen: |
| Aantal toegewezen punten. | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| Indeling verslag  (titelblad, voorwoord/inleiding, inhoudsopgave,  kern, nawoord, bronvermelding en eventuele bijlagen). | Indeling is op correcte volgorde. | 1 vergeten of verkeerd geplaatst. | 2 vergeten of verkeerd geplaatst. | Meer dan 2 vergeten of verkeerd geplaatst. | Ruimte voor opmerkingen: |
|  | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| Inleiding. | Duidelijk het onderwerp geïntroduceerd.  Omschreven hoe het verslag in elkaar steekt en de lezer is enthousiast voor het lezen van het verslag. | Duidelijk het onderwerp geïntroduceerd en Omschreven hoe het verslag in elkaar steekt. | Duidelijk het onderwerp geïntroduceerd. | het onderwerp is niet correct geïntroduceerd. | Ruimte voor opmerkingen: |
|  | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| Inhoudsopgave. | Er is een duidelijke en overzichtelijke inhoudsopgave  met tussen kopjes aanwezig. | Er is een  duidelijke en overzichtelijke inhoudsopgave  aanwezig. | Er is een inhoudsopgave aanwezig. | Er is geen inhoudsopgave aanwezig. | Ruimte voor opmerkingen: |
|  | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| Nawoord. | Effectief reflecteren op het proces van het schrijven van het verslag, aangeven wat er is geleerd en het bedanken van mensen die hebben geholpen in het proces. | Effectief reflecteren op het proces van het schrijven van het verslag en aangeven wat er is geleerd. | Effectief reflecteren op het proces van het schrijven van het verslag. | Niet gereflecteerd op het proces van schrijven. | Ruimte voor opmerkingen: |
|  | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| Bronvermelding. | Bronvermelding is gedaan in de APA stijl, verwijzingen zijn correct. | Bronvermelding is gedaan in de APA stijl. | Bronvermelding is niet gedaan via de APA stijl. | Geen bronvermelding aanwezig. | Ruimte voor opmerkingen: |
|  | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| Illustraties. | De afbeeldingen zijn relevant aan het onderwerp, hebben een beschrijving, zien er netjes uit en zijn tactisch geplaatst | De afbeeldingen zijn relevant aan het onderwerp zien er netjes uit en zijn tactisch geplaatst | De afbeeldingen zijn relevant aan het onderwerp. | Afbeeldingen zijn niet relevant aan het onderwerp. | Ruimte voor opmerkingen: |
|  | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| Eigen teksten. | Er is een origineel, prettig leesbare, zelf geschreven tekst met duidelijke taal aanwezig. | Er is een zelf geschreven Tekst aanwezig die geschreven is in een duidelijke taal. | Er is een zelf geschreven tekst aanwezig waarvan de taal die is gebruikt niet overeen met het taalgebruik van de student. | Meer dan 70 % plagiaat. | Ruimte voor opmerkingen: |
|  | 3 | 2 | 1 | Uitsluiting |  |
| Tekst opmaak.  Lettertype 11 calibri hooftekst, mooie alinea verdeling, normale spaties en normaal formaat afbeeldingen | Alles goed | 1 onderdeel niet netjes | 2 onderdelen niet netjes | Meer dan twee onderdelen niet netjes | Ruimte voor opmerkingen: |
|  | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| Behaalde aantal punten: | | | | |  |
| **Opdrachten: verstandelijke beperking** | | | | |  |
| Opdracht 1: syndroom van down, ziektebeelden. | Antwoorden zijn correct en professioneel geformuleerd. | Antwoorden zijn correct . | 1 van de antwoorden is incorrect. | Meer dan 1 van de antwoorden zijn incorrect. |  |
|  | 6 | 4 | 2 | 0 |  |
| Opdracht 2: verschillen in de wereld over downsyndroom. | Het verslag voldoet aan het gevraagde aantal woorden, meningen en observaties zijn correct en volledig onderbouwd. | Het verslag voldoet aan het gevraagde aantal woorden,  Meningen en observaties zijn onderbouwd. | Meningen en observaties zijn onderbouwd. | In het verslag zijn de gegeven meningen en observaties niet correct/ volledig onderbouwd. | Ruimte voor opmerkingen: |
|  | 6 | 4 | 2 | 0 |  |
| Opdracht 3: zorg om Daan. | er is een duidelijke en goed onderbouwde menging gegeven, antwoorden zijn correct en professioneel geformuleerd. | er is een duidelijke en goed onderbouwde menging gegeven,  antwoorden zijn grotendeels correct. | er is een duidelijke en goed onderbouwde menging gegeven. | Er is geen mening gegeven of deze is niet voldoende onderbouwd. | Ruimte voor opmerkingen: |
|  | 6 | 4 | 2 | 0 |  |
| **Opdrachten: zintuigelijke beperking** |  |  |  |  |  |
| Opdracht 1 : Dhr. De Boer (fietsongeluk). | Gemaakte tekening is duidelijk en de onderdelen van het oor zijn benoemd, de 3 gekozen oorzaken van doofheid zijn correct en professioneel benoemd, het verslag over ervaringen tijdens de les is duidelijk en professioneel geschreven. | Gemaakte tekening is duidelijk en de onderdelen van het oor zijn benoemd, de 3 gekozen oorzaken van doofheid zijn benoemd, het verslag over ervaringen tijdens de les is aanwezig. | Gemaakte tekening is duidelijk, de 3 gekozen oorzaken van doofheid zijn benoemd en het verslag over ervaringen tijdens de les is aanwezig. | Een van de onderdelen is niet aanwezig of niet correct gemaakt. |  |
|  | 6 | 4 | 2 | 0 |  |
| Opdracht 2 : liever doof of blind. | De werking en functie van het oog/oor is duidelijk en correct beschreven. In de afbeelding van het oog/oor zijn de onderdelen benoemd en het verslag over de ervaringen tijdens de les is duidelijk en professioneel geschreven. | De werking en functie van het oog/oor is duidelijk en correct beschreven, er is een afbeelding van het oog/oor aanwezig en het verslag over de ervaringen tijdens de les is duidelijk en professioneel geschreven. | De werking van het oog/oor is beschreven, er is een afbeelding van het oog/oor is aanwezig en het verslag over de ervaringen in de les is aanwezig. | Een van de onderdelen is niet aanwezig of niet correct gemaakt. | Ruimte voor opmerkingen: |
|  | 6 | 4 | 2 | 0 |  |
| Aantal punten deel 1: | | | | |  |
| Aantal punten deel 2: | | | | |  |
| Totaal aantal punten: | | | | |  |
| Behaald cijfer: | | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aantal punten | cijfer | Aantal punten | cijfer |
| 57 | 10,0 | 28 | 5,4 |
| 56 | 9,8 | 27 | 5,3 |
| 55 | 9,7 | 26 | 5,1 |
| 54 | 9,5 | 25 | 4,9 |
| 53 | 9,4 | 24 | 4,8 |
| 52 | 9,2 | 23 | 4,6 |
| 51 | 9,1 | 22 | 4,5 |
| 50 | 8,9 | 21 | 4,3 |
| 49 | 8,7 | 20 | 4,2 |
| 48 | 8,6 | 19 | 4,0 |
| 47 | 8,4 | 18 | 3,8 |
| 46 | 8,3 | 17 | 3,7 |
| 45 | 8,1 | 16 | 3,5 |
| 44 | 7,9 | 15 | 3,4 |
| 43 | 7,8 | 14 | 3,2 |
| 42 | 7,6 | 13 | 3,1 |
| 41 | 7,5 | 12 | 2,9 |
| 40 | 7,3 | 11 | 2,7 |
| 39 | 7,2 | 10 | 2,6 |
| 38 | 7,0 | 9 | 2,4 |
| 37 | 6,8 | 8 | 2,3 |
| 36 | 6,7 | 7 | 2,1 |
| 35 | 6,5 | 6 | 1,9 |
| 34 | 6,4 | 5 | 1,8 |
| 33 | 6,2 | 4 | 1,6 |
| 32 | 6,1 | 3 | 1,5 |