2017-10-23 release planning LB 5.1 mij een zorg en 5.2 Nu mijn gezondheid

**Release Planning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titel Scrum**  **Leefstijlscan (M) , verbeterplan leefstijl (N) & Reportage over voorbeeld gezonde leefstijl.** | **Vak**  **Burgerschap**  **LB 5.1 mij een zorg & LB 5.2 Nu mijn gezondheid** | **Docent**  **Juultje Romijn** |
| **Leerjaar 1, niveau 4** | **Klas M7js4c** | **Aantal lessen: totaal 9**  **Start met scrum: 3 lessen**  **Scrummen: 5 lessen**  **Week 47 23/11**  **Week 48 30/11**  **Week 49 7/12**  **Week 50 14/12**  **Week 51 21/12**  **Week 2 11/01**  **Week 3 18/01**  **Week 4 25/01**  **Week 5 01/02** |
| **Tijdens de Release Planning geeft de Product Owner de teams visie en perspectief:** | | |
| **WAT** zijn de leerdoelen?  5.1 mij een zorg:  M analyseren  Je zoekt informatie op uit betrouwbare bronnen over een gezonde leefwijze.  Zodat je over de juiste kennis voor een gezonde leefwijze beschikt  N onderzoeken  Je herkent signalen van stress, vermoeidheid en overbelasting  Je herkent de risico’s op ongelukken, ziekten en verslavingen  Je onderzoekt wat de bewezen succesvolle manier is om een stukje van je leefstijl te veranderen.  Je maakt voor je klasgenoot een verbeterplan/plan voor het uitvoeren van een goed voornemen, volgens de nieuwste inzichten over gedragsverandering.  5.2  F ethisch en integer handelen  Je laat aan jouw doelgroep voorbeeldgedrag zien, van hoe jij op basis van informatie omgaat met je gezondheid. Je laat aan jouw doelgroep zien wat jouw motivatie is om je gezond te gedragen.  Zodat jouw gedrag een positieve invloed op hen heeft.  K vakdeskundigheid toepassen  Je laat dat zien met een mooie aantrekkelijke motiverende nieuwsbrief voor de instelling waar jij stage gaat lopen. ( of voor jouw liefste doelgroep) .  T instructies en procedures opvolgen  In de nieuwsbrief laat je zien hoe je jezelf motiveert om je te houden aan jouw beslissing over jouw gezonde gedragspatroon.  **WAT** is het belang hiervan (voor andere vakken,  voor examen, voor studie, voor later)?  Elk mens wil zich prettig en energiek voelen. Jij bent voor anderen een houvast en inspiratie als je voordoet hoe je je prettig en energiek kunt voelen.  En verder: deze LB’s horen bij je opleiding. Ze zijn een verplicht onderdeel.  **WAT** hebben jullie geleerd, als dit af is?  Je weet hoe je je krachtig en energiek (vitaal) kunt worden en blijven.  Zodat je jouw kennis en ervaring kunt doorgeven aan cliënten.  **WAT** gaan jullie aan het einde van de lessenserie opleveren, als team en individueel?  Product - team:   1. Een scorelijst die door de docent is goedgekeurd, met scorelijstpunten waarmee je meet: krachtig en energiek (vitaal) gedrag 2. Een door jezelf ingevulde scorelijst 3. Vier (vijf) ingevulde scorelijsten van alle teamleden van één andere scrumgroep 4. Een format voor een verbeterplan/ plan voor het uitvoeren van een goed voornemen, volgens de als- dan methode op de website van het voedingscentrum. 5. Een presentatie van 2 minuten aan de docent waarin jouw complete scrumteam de vier (vijf) verbeterplannen presenteert die jouw team heeft gemaakt voor de vier (vijf) teamleden van de andere scrumgroep. 6. Een teamverslag op basis van de punten van het logboek met de individuele producten erbij in.   Product - individueel:   1. Het resultaat van *een door jou ingevulde* ***leefstijlscan van krachtig en energiek (vitaal) gedrag***,   bv een print screen van alle punten van de scan en de uitkomst van de scan.   1. *Een verbeterplan voor een teamlid van de andere scrumgroep* die jouw scorelijst heeft ingevuld. Het verbeterplan past bij de ingevulde scorelijst van het betreffende teamlid 2. Een verslag van de feedback die je kreeg op jouw verbeterplan, van degene voor wie je het verbeterplan hebt gemaakt. Dit doe je in het teamverslag. Jouw naam en de naam van de feedback- gever staan er duidelijk boven. 3. een mooie aantrekkelijke motiverende nieuwsbrief voor de instelling waar jij stage gaat lopen. ( of voor jouw liefste doelgroep) .   Proces - team: teamverslag op basis van logboek over:  Wat ging goed? Wat kan beter? Wat is ons actiepunt in de volgende sprint?  Proces - individueel: individuele reflecties (opnemen in teamverslag)  Welke kwaliteiten van jezelf wil je blijven inzetten? Welke kwaliteit van jezelf wil je  verbeteren? | | |
|  | | |

**Indeling in Sprints**

*Tijdens de Release Planning geeft de Product Owner de teams de indeling in Sprints en de opleverdata.*

*Zorg voor een vast ritme (heartbeat). Maak elke Sprint even lang zodat de teams op vaste lesuren opleveren. Pas zonodig de inhoud van de Sprints aan de beschikbare tijd aan. Het motto is: vary the scope, fix the time.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sprint 0 | 2-3 lessen | **Klaar voor de start**   * introductie Scrum@school * Ceremonie Teamvorming * Release Planning, Scrumbord in grote lijnen |
| Sprint 1 |  | Titel/doel **scorelijst ‘ krachtig en energiek gedrag’ maken & format ‘ goed voornemen uitvoeren’ maken**  Wat opleveren Datum 14/12/17  A scorelijst die door de docent is goedgekeurd, met scorelijstpunten waarmee je meet: krachtig en energiek (vitaal) gedrag, op een vijfpuntschaal.  B een door jezelf ingevulde scorelijst  C vier (vijf) ingevulde scorelijsten van alle teamleden van één ander scrumteam  D Een format voor een verbeterplan/plan voor het uitvoeren van een goed voornemen volgens de als- dan methode op de website van het voedingscentrum <http://www.voedingscentrum.nl/nl/service/vraag-en-antwoord/afvallen-en-gewicht/hoe-maak-ik-een-goed-voornemen-.aspx> |
| Sprint 2 |  | Titel/doel: verbeterplan maken voor teamleden ander team & maken teamverslag op basis van logboek  Wat opleveren Datum 21/12/17  E. Een presentatie van 2 minuten aan de docent waarin jouw complete scrumteam de vier (vijf) verbeterplannen presenteert die jouw team heeft gemaakt voor de vier (vijf) teamleden van de andere scrumgroep.  F. Een teamverslag op basis van de punten van het logboek met de individuele producten erbij  Product - individueel:   1. Het resultaat van *een door jou ingevulde* ***leefstijlscan van krachtig en energiek (vitaal) gedrag***,   bv een print screen van alle punten van de scan en de uitkomst van de scan.   1. *Een verbeterplan voor een teamlid van de andere scrumgroep* die jouw scorelijst heeft ingevuld. Het verbeterplan past bij de ingevulde scorelijst van het betreffende teamlid 2. Een verslag van de feedback die je kreeg op jouw verbeterplan, van degene voor wie je het verbeterplan hebt gemaakt. Dit doe je in het teamverslag. Jouw naam en de naam van de feedback- gever staan er duidelijk boven. |
| Sprint 3 |  | Titel/doel: onderzoeken welk taalgebruik en welke afbeeldingen passen bij mijn doelgroep & verwoorden wat mij motiveert om mij gezond te gedragen. Onderzoeken welke nieuwsbrieven er bestaan voor mijn doelgroep.  Wat opleveren Datum 11/01/2018  Een lijst met voorbeeld(en) en afbeeldingen die laat zien hoe jij op basis van informatie omgaat met je gezondheid. |
| Sprint 4 |  | Titel/doel: een digitale nieuwsbrief maken waarin je laat zien hoe je jezelf motiveert om je te houden aan jouw beslissing over jouw gezonde gedragspatroon.  Wat opleveren Datum 18/01/2018  Een print van jouw digitale nieuwsbrief in het logboek. |
| Sprint 5 |  | Titel/doel: **verdiepen & retro over sprint 1 t/m 4.**  Retro in de vorm van placemat met post its. Scrum masters verhangen deze naar grote klasse placemat en bepalen waar teams het over eens zijn. Kort nagesprek gericht op verbeterpunten.  Wat opleveren Datum 01/02/2018   * Een to do list op het scrumbord waaruit de docent kan opmaken welke activiteiten het scrumteam deze les wil doen om zich te verdiepen in de onderwerpen uit sprint 1 t/m 4. * Een ingevuld logboek |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sprint 1 - Sprint Backlog**  **Sprint oplevering** *(wat)*  A scorelijst die door de docent is goedgekeurd, met scorelijstpunten waarmee je meet: krachtig en energiek (vitaal) gedrag, op een vijfpuntschaal.  B een door jezelf ingevulde scorelijst  C vier (vijf) ingevulde scorelijsten van alle teamleden van één ander scrumteam  D Een format voor een verbeterplan/plan voor het uitvoeren van een goed voornemen volgens de als- dan methode op de website van het voedingscentrum <http://www.voedingscentrum.nl/nl/service/vraag-en-antwoord/afvallen-en-gewicht/hoe-maak-ik-een-goed-voornemen-.aspx>  **Definition of Done** *(eisen)*  Scorelijst is goedgekeurd door de docent.  Scorelijst bevat punten op een vijfpuntsschaal waarmee men meet: krachtig en energiek (vitaal gedrag)  Elk teamlid vult de scorelijst in voor zichzelf  Elk teamlid zorgt dat een teamlid van één uitgekozen ander scrumteam de scorelijst invult.  Het format van het verbeterplan is in de vorm van een als- dan methode van het Voedingscentrum.  Het verbeterplan past bij de ingevulde scorelijst van het betreffende teamlid  **Stappen in de Sprint** *(steekwoorden)*  Maken scorelijst  Laten goedkeuren scorelijst  Invullen scorelijst  Invullen scorelijst door andere scrumteamleden  Maken format verbeterplan  Maken verbeterplan voor ander scrumteamlid  Presenteren verbeterplannen aan docent  Verslag maken over feedback die je kreeg | **Sprint 1 - To Do lijst**  *kleine concrete activiteiten, heel werkwoord, minstens 5 per lesuur*  *denk aan uitleggen door docent en testen door het team*  1.bespreken to do lijst  2 bruikbare punten uit leefstijlscans halen.  3 zoek bruikbare punten voor jullie scorelijst.  4 plannen overlegtijd met docent  5. scorelijst maken van uitgekozen punten  6. laten goedkeuren scorelijst krachtig en energiek gedrag.  7 zelf invullen scorelijst    8 scorelijst invullen door 4 anderen uit ander team  9 Lezen link voedingscentrum over als- dan plan  <http://www.voedingscentrum.nl/nl/service/vraag-en-antwoord/afvallen-en-gewicht/hoe-maak-ik-een-goed-voornemen-.aspx>  10 praten over veranderdoel met jouw uitgekozen klasgenoot uit ander team  11 maken format veranderplan/verbeterplan |
| **Sprint Release – hoe**  **Laten goedkeuren scorelijst. Het scrumteam spreekt met de docent een tijd af om dat te laten doen.**  **Presenteren verbeterplannen** |  |
| **Feedback – wie en hoe**  **Docent geeft feedback op scorelijst tijdens de bespreking van de scorelijst met het scrumteam.**  **Klasgenoot uit ander scrumteam geeft feedback op het verbeterplan dat voor hem is gemaakt.** |  |
| **Review – werkvorm Sprint Review Snel**  <https://drive.google.com/drive/folders/0B3pKOthT7sK9ZXpDUnJ1M0ZRQ1U> |  |
| **Retro – doel**  **Focus op team en samenwerking.**  **Doel is dat de scrumteamleden waardering uitspreken voor de samenwerkingsvaardigheden van de ander. Doel is dat je zicht krijgt op welke samenwerkingsvaardigheid je wilt ontwikkelen.** |  |
| **Retro – werkvorm**  **Retro staand 5.1**  <https://drive.google.com/drive/folders/0B3pKOthT7sK9Z1JuVUVvNkNDSkE>  **wat ging goed aan de samenwerking**  **wat kan beter**  **wat moet beter** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beoordeling** inhoud team | **Beoordeling** inhoud individueel |
| **Beoordeling** proces team | **Beoordeling** proces individueel |

**To do lijst voor sprint 2**

12 verbeterplan maken voor 1 teamlid van een ander scrumteam

13 inplannen presentatie aan de docent over de verbeterplannen

14 feedback vragen op je verbeterplan van de betreffende persoon (aan die persoon zelf vragen)

15 individueel verslag maken over de feedback die je kreeg op je verbeterplan.

16 .Inplannen presentatie aan de docent van de verbeterplannen voor de vier (vijf) scrumteamleden

17 Feedback vragen op je verbeterplan, van de betreffende persoon

18 Individueel verslag maken over de feedback die je kreeg op je verbeterplan