

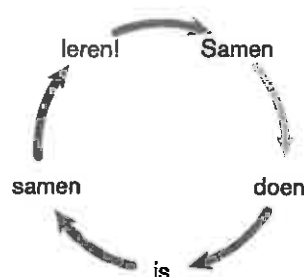
Leerprestatie 2

Samenwerkend leren

Werkprocessen met de competenties van deze leerprestatie

Nummer van het werkproces	Titel van het werkproces	Competenties die bij het werkproces horen
1.1	Benoemt leerdoelen voor de eigen ontwikkeling	J Formuleren en rapporteren M Analyseren N Onderzoeken W Gedrevenheid en ambitie tonen
1.2	Inventariseert geschikte manieren van leren	N Onderzoeken O Creëren en innoveren
1.3	Kiest bij de situatie en bij zichzelf passende manieren van leren	A Beslissen en activiteiten initiëren M Analyseren O Creëren en innoveren
1.4	Plant het eigen leerproces en voert het uit	A Beslissen en activiteiten initiëren O Plannen en organiseren
1.5	Evalueert de gekozen manier van leren	M Analyseren O Creëren en innoveren

Typering van deze leerprestatie



Samenwerken is belangrijk in je toekomstige beroep. Tijdens de opleiding werk je samen met medestudenten, collega's en mensen uit je doelgroep. Omgaan met een medestudent, collega of cliënt is niet hetzelfde als omgaan met een vriend of vriendin. Soms klikt het, soms klikt het niet.

Ook wanneer het niet klikt, moet je toch met elkaar samenwerken. Wanneer je dat kunt, dan ben je professioneel bezig. Samenwerken krijgt daarom veel aandacht binnen je opleiding, zowel op school als tijdens je BPV.

Yasmine zegt over haar opleiding: 'Op school werken we veel in groepjes. Soms vind ik dit leuk, maar niet altijd. Voordat we de taken verdelen, wil ik eerst weten wat de opdracht is. Niet alle groepsgenoten willen dit. Zij gaan al direct aan de slag, terwijl ik nog niet begrijp wat precies de bedoeling is. Meestal is het werken in een groepje heel gezellig en leer ik mijn groepsgenoten goed kennen. Ook kan ik veel van hen leren.'

Opdrachten

A. Bijdragen aan de samenwerking

Dit is een individuele opdracht.

Schrijf op

- Waar je goed in bent als je samenwerkt.
- Welke rol(len) neem jij op je in de samenwerking?
- Wat vind je nog lastig of kun je nog niet zo goed als je samenwerkt?

Bewijsstuk Beschrijving van je bijdrage aan samenwerken

WP 1.5: M

B. Een samenwerkingscontract opstellen

Stel met elkaar een samenwerkingscontract op voor het uitvoeren van de opdrachten C, D, E.

Dit doe je door:

- uit te wisselen wat iedereen gaat bijdragen aan de samenwerking
- uit te wisselen wat iedereen nodig heeft om goed te kunnen samenwerken
- informatie te zoeken over waar het samenwerkingscontract aan moet voldoen
- met elkaar groepsregels op te stellen
- afspraken te maken over de aanpak van de opdrachten

Bewijsstuk Samenwerkingscontract met onderbouwing waarom dit een goed contract is

WP 1.2: N, O

C. Een activiteit plannen en organiseren

Organiseer samen een activiteit, bijvoorbeeld: ouderavond, oma-en-opa-dag, 'eten met de burens'.

Maak een plan van aanpak voor de voorbereiding en uitvoering van de activiteit.

Dit doe je door:

- met elkaar tot een keuze te komen voor een interessante en uitdagende activiteit
- te onderzoeken wat er nodig is om de gekozen activiteit uit te voeren, onderbouw de keuzes
- de werkvolgorde en werkverdeling vast te stellen

Bewijsstuk Plan van aanpak met onderbouwing

WP 1.3: A, M, O

D. Het uitvoeren van de activiteit

Voer de activiteit uit. Bewaak je eigen aandeel in de uitvoering.

Kies samen een vorm voor het bewijsstuk waarmee je kunt voldoen aan de beoordelingscriteria.

Bewijsstuk Zelfgekozen vorm

WP 1.4: A, Q

E. Evalueren

Evalueer met de groep onderstaande punten.

- Het proces van samenwerken:
 - Benoem de sterke kanten en de leerpunten in de samenwerking als groep.
 - Wat zouden jullie de volgende keer anders doen?
- Het product van samenwerken (het resultaat):
 - Hebben jullie de doelen van de activiteit behaald?
 - Wat zouden jullie de volgende keer anders doen?

Bewijsstuk Groepsevaluatie

WP 1.5: M, O

F. Reflecteren

Schrijf een reflectieverslag over je ervaring bij het uitvoeren van deze leerprestatie.

Betrek hierin ook je individuele voorbereiding op de leerprestatie (opdracht A.).

- In het verslag beschrijf je:
 - De rol, taken en verantwoordelijkheden die jij hebt gehad bij de uitvoering van de opdrachten en leg uit waarom je die rol, taken en verantwoordelijkheid had.
 - Jouw sterke en zwakke kanten in de samenwerking (het proces).
 - Wat je de volgende keer anders zou doen.
 - Wat je leerdoelen zijn in de samenwerking en waarom.
 - Wat je kunt doen om aan deze doelen te werken en ze te bereiken.

Bewijsstuk Reflectieverslag

WP 1.5: M, O

WP 1.1: J, M, N, W

Resultaat van deze leerprestatie

Je weet welke beroepsvaardigheden nodig zijn als je met anderen samenwerkt. Je hebt de vaardigheden toegepast bij de opdrachten in deze leerprestatie. Je weet welke vaardigheden jij bezit en benoemt welke je verder gaat ontwikkelen tijdens de opleiding.

Bewijsstukken

Lever de volgende bewijsstukken aan:

- Volledig ingevulde voortgangsbeoordelingslijst
- Individuele voorbereiding op de opdrachten in de leerprestatie
- Het samenwerkingscontract met onderbouwing
- Het plan van aanpak met onderbouwing
- Groepsevaluatie
- Reflectieverslag

Voortgangsbeoordelingslijst

Leerprestatie Samenwerkend leren

Opleiding Maatschappelijke Zorg 4: Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg/specifieke doelgroepen

Naam student:

Cohort:

Beoordelingscriteria		G. Goed V. Voldoende O. Onvoldoende		
Bewijsstuk Beschrijving van je bijdrage aan samenwerken				
Werkproces 1.5 Evalueert de gekozen manier van leren				
Competenties	De student:	G	V	O
M Analyseren	beschrijft haar sterke kanten bij samenwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	beschrijft de rol(len) die zij op zich neemt bij samenwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	beschrijft haar leerpunten bij samenwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria				

Bewijsstuk Samenwerkingscontract met onderbouwing waarom dit een goed contract is				
Werkproces 1.2 Inventariseert geschikte manieren van leren				
Competenties	De student:	G	V	O
N Onderzoeken	geeft een onderbouwing waarom het samenwerkingscontract goed is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Creëren en innoveren	stelt met de groepsleden groepsregels op voor de samenwerking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	stelt met de groepsleden een samenwerkingscontract op voor het uitvoeren van een activiteit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria				

Bewijsstuk Plan van aanpak met onderbouwing**Werkproces 1.3 Kiest bij de situatie en bij zichzelf passende manieren van leren**

Competenties	De student	G	V	O
A Beslissen en activiteiten initiëren	heeft in het plan van aanpak de juiste activiteiten gekozen om de opdracht uit te voeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Analyseren	legt uit wat nodig is om de gekozen activiteit uit te voeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Creëren en innoveren	legt uit waarom de activiteit interessant en uitdagend is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

Bewijsstuk Zelfgekozen vorm**Werkproces 1.4 Plant het eigen leerproces en voert het uit**

Competenties	De student	G	V	O
A Beslissen en activiteiten initiëren	toont haar bijdrage aan de uitvoering van de gekozen activiteiten aan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	toont haar verantwoordelijkheid voor een goede uitvoering van de activiteit aan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Q Plannen en organiseren	toont haar bijdrage aan de planning en uitvoering van de activiteit aan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

Bewijsstuk Groepsevaluatie**Werkproces 1.5 Evalueert de gekozen manier van leren**

Competenties	De student	G	V	O
M Analyseren	benoemt de sterke kanten en de leerpunten in de samenwerking als groep	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Creëren en innoveren	benoemt het resultaat van de activiteit en wat zij de volgende keer anders zou doen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

Bewijsstuk Reflectieverslag

Werkproces 1.5 Evalueert de gekozen manier van leren

Competenties	De student:	G	V	O
M Analyseren	beschrijft haar rol in de samenwerking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	beschrijft de taken die zij heeft uitgevoerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	beschrijft de verantwoordelijkheid die zij heeft gehad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	beschrijft haar sterke en zwakke kanten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Creëren en innoveren	beschrijft wat zij anders zou willen doen voor een beter resultaat en/of een betere samenwerking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Werkproces 1.1 Benoemt leerdoelen voor de eigen ontwikkeling

Competenties	De student:	G	V	O
J Formulieren en rapporteren	beschrijft duidelijk en concreet haar persoonlijke leerdoelen op het gebied van samenwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Analyseren	beschrijft hoe zij tot haar leerdoelen is gekomen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N Onderzoeken	legt uit welke aanpak geschikt is om haar leerdoelen te kunnen bereiken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
W Gedrevenheid en ambitie tonen	beschrijft hoe zij verantwoordelijkheid neemt voor het bereiken van haar leerdoelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

Afspraken met betrekking tot acties die de student gaat ondernemen om zichzelf verder te ontwikkelen (POP/PAP)

Beoordeling leerprestatie Samenwerkend leren

(s.v.p. aankruisen wat van toepassing is)

- ☐ Goed aangetoond
- ☐ Voldoende aangetoond
- ☐ Onvoldoende aangetoond

Naam begeleider: (s.v.p. voluit schrijven in blokletters)

Functie:

Instelling: ☐ BPV

☐ Opleiding

Datum:

Handtekening:

Naam begeleider: (s.v.p. voluit schrijven in blokletters)

Functie:

Instelling: ☐ BPV

☐ Opleiding

Datum:

Handtekening: