**Toets  
 Verslag (Sector, keten en kwaliteitsborging)**

**Produceren en afzetten product**

Naam student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inleverdatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Afbeelding met shoji, kruiswoordpuzzel

Automatisch gegenereerde beschrijving

Vakbekwaam medewerker Veehouderij

Leerjaar 2 - Niveau 3 - BOL

**Inhoud**

Toetsmix 3

Leerdoelen en succescriteria 4

Opdracht 5

Beoordeling 7

# Toetsmix

**Toetsmix**

Je rondt de IBS af met de volgende toetsen:

1. Kennistoets
2. Presentatie (Afzetstromen in beeld)
3. Verslag (Sectorketen en kwaliteitsborging)

Het eindcijfer is het gemiddelde van deze drie toetsen. Elke toets telt 1x mee. Voor een voldoende moet het gemiddelde cijfer minimaal een 5,5 zijn.

Tijdens de presentatie laat je zien dat je de afzetmarkt van een sector correct en compleet in beeld kunt brengen.

In het verslag beschrijf je de keten van een praktijkbedrijf met de dienstverlenende en productgerichte bedrijven en de factoren die de kwaliteit van het product en productiewijze beïnvloeden. Je beschrijft een verbeterpunt met maatregelen voor de kwaliteitsborging van het product of het productieproces. Je beschrijft de keten vanaf het primaire product tot het eindproduct en interpreteert informatie uit de keten.

**Score**

Je wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria die in de toets staan (dit geldt niet voor de kennistoets). Je kunt per beoordelingscriterium een 0 een 1 of een 2 scoren.

0 = niet aangetoond (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien)

1 = gedeeltelijk aangetoond (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer)

2 = aangetoond (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien)

**Leerdoelen en succescriteria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerdoelen en succescriteria** | | **In deze toets** |
| 1 | Je kunt illustreren welke plaats de praktijkbedrijven in de ketens van de agrarische sector hebben. |  |
| 1.1 | Je kunt in de keten de dienstverlenende en productgerichte bedrijven onderscheiden. | x |
| 1.2 | Je kunt van een praktijkbedrijf de keten illustreren. | x |
| 1.3 | Je kunt beschrijven wat een lange en een korte keten inhoudt. |  |
| 2 | Je kunt het begrip logistiek in eigen woorden omschrijven. |  |
| 2.1 | Je kunt door middel van een woordenwolk het begrip logistiek labelen. |  |
| 2.2 | Je kunt de definitie van logistiek benoemen. |  |
| 3 | Je kunt informatie uit de keten interpreteren. |  |
| 3.1 | Je kunt de termen groot- en kleinhandel toepassen in het logistieke proces. |  |
| 3.2 | Je kunt in de geïllustreerde keten weergeven waar de logistieke processen plaatsvinden. |  |
| 3.3 | Je kunt de informatie uit de keten interpreteren. | x |
| 4 | Je kunt concluderen wat de consequenties van politieke, economische en maatschappelijke ontwikkelingen in de nabije toekomst kunnen zijn. |  |
| 4.1 | Je kunt de gegevens vinden waarmee je de binnenlandse consumptie van het product (binnen de sector) aantoont. |  |
| 4.2 | Je kunt de afzet illustreren in binnenlandse en buitenlandse markt. |  |
| 4.3 | Je kunt verschillende type consumenten onderscheiden. |  |
| 4.4 | Je kunt de meest relevante tarieven benoemen en de opbouw ervan beschrijven. |  |
| 4.5 | Je kunt de afzetmarkt van je sector analyseren. |  |
| 4.6 | Je kunt concluderen wat de consequenties van politieke, economische en maatschappelijke ontwikkelingen in de nabije toekomst kunnen zijn. |  |
| 5 | Je kunt kwaliteitszorgsystemen toepassen in een praktijksituatie. |  |
| 5.1 | Je kunt de factoren die de kwaliteit van het product en productiewijze beïnvloeden in eigen woorden omschrijven. | x |
| 5.2 | Je kunt aan de hand van een praktijksituatie binnen een bestaand kwaliteitszorgsysteem een verbeterpunt en maatregelen benoemen voor de kwaliteitsborging van het product of het productieproces. | x |
| 5.3 | Je kunt in eigen woorden de keten beschrijven vanaf het primaire product tot het eindproduct. | x |

**Opdracht**

Vorm twee- of drietallen. Let op: toon in een logboek aan dat iedereen evenveel heeft bijgedragen en iedereen het eens is over het resultaat. Aan de hand van het logboek kan de docent besluiten om iemand een herkansing te laten maken.

Kies een sector (bijvoorbeeld melkveehouderij, varkenshouderij, geitenhouderij, pluimveehouderij, enz.). Jullie gaan een verslag schrijven over de keten en kwaliteitsborging. Je bezoekt een bedrijf waarvoor je de keten en kwaliteitsborging beschrijft. Dit verslag lever je compleet in bij je docent:

* zorg voor een voorpagina met je naam erop en de titel Keten en kwaliteitsborging;
* zorg voor een hoofdstukindeling en paginanummering;
* zorg ervoor dat de zinnen goed leesbaar geformuleerd zijn.

Kies een bedrijf in de primaire sector. Maak een afspraak voor een bedrijfsbezoek om de keten en de kwaliteitsborging van het bedrijf in beeld te krijgen.

Verzamel op het bedrijf de gegevens die je nodig hebt om de onderstaande hoofdstukken te vullen.

**Hoofstuk 1 Bedrijfsspiegel**

Noteer:

* de naam van het bedrijf
* bedrijfsomvang (aanwezige dieren, diergroepen, dieraantallen, omvang in hectares)
* ligging
* historie
* doelstelling

**Hoofstuk 2 Bedrijven in de keten van het bedrijf**

*Paragraaf 2.1: Leveranciers*

Wie zijn de leveranciers binnen de keten van het door jullie gekozen bedrijf? Noteer:

* naam van de leverancier
* producten en diensten die worden geleverd
* welke bedrijven dienstverlenende bedrijven zijn
* welke bedrijven productgerichte bedrijven zijn

*Paragraaf 2.2: Afnemers*

Wie zijn de afnemers binnen de keten van het door jullie gekozen bedrijf? Noteer:

* naam van de afnemers
* producten en diensten die worden afgenomen

*Paragraaf 2.3: Publieksrechtelijke organen*

Wie zijn de publieksrechtelijke organen binnen de keten van het door jullie gekozen bedrijf? Noteer:

* de naam van de organisatie/instelling
* wat de organisatie/instelling doet
* wat de invloed van deze organisatie/instelling is op het door jullie gekozen bedrijf

**Hoofstuk 3 Kwaliteitsborging binnen het bedrijf**

*Paragraaf 3.1: Kwaliteitscriteria product binnen het bedrijf*

Onderzoek om welke kwaliteitskenmerken het gaat bij de door het bedrijf geleverde producten. Noteer per product:

* de naam van het product
* de keurmerken waarmee het bedrijf te maken heeft
* de eisen waaraan het product moet voldoen
* de eisen waaraan het productieproces moet voldoen
* minimaal twee factoren die invloed kunnen hebben op de kwaliteitseisen

*Paragraaf 3.2: Kwaliteitsborging binnen het bedrijf*

Onderzoek op welke wijze de bovenstaande kwaliteitscriteria (paragraaf 3.1) worden geborgd. Noteer:

* door welke instelling of organisatie de kwaliteitscriteria worden gecontroleerd
* welke controlewerkzaamheden worden uitgevoerd door deze instelling of organisatie
* op welke wijze het resultaat van de controle wordt vastgelegd
* welke activiteiten het bedrijf zelf uitvoert binnen het kwaliteitszorgsysteem (denk aan: verbeteren, controleren, protocollen, registreren enz.)
* een verbeterpunt (voor de kwaliteit van het product of proces) dat is gesignaleerd door kwaliteitsborging en de maatregelen het bedrijf daarvoor moet nemen

**Hoofstuk 4 Product in de maatschappij**

Kies een product dat door het bedrijf wordt geleverd. Vul de onderstaande paragrafen in voor dit product.

*Paragraaf 4.1: De keten van het primaire product tot consument*

Beschrijf de keten van het product nadat dit het bedrijf heeft verlaten. Noteer:

* de schakels die betrokken zijn van primair product tot eindproduct.
* per schakel een voorbeeld van hoe de kwaliteit van het product binnen die schakel kan worden beïnvloed.

*Paragraaf 4.2: De waarde van kwaliteit in de maatschappij*

Waarom is de kwaliteitsborging van dit product belangrijk voor de maatschappij? Beargumenteer jouw uitspraken (minimaal twee argumenten) en geef minimaal twee praktijkvoorbeelden.

Lever het verslag compleet in bij de docent.

**Beoordeling**

*Voorwaarden voor beoordeling: Het verslag is compleet ingeleverd en is voorzien van een voorpagina, hoofdstukindeling en paginanummering. Zinnen zijn goed leesbaar geformuleerd. Bedrijfsspiegel is aanwezig.*

0 = niet of nauwelijks aangetoond / 1 = gedeeltelijk aangetoond / 2 = aangetoond

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingscriteria** | | **Paragraaf** | | **Score** | | |
| **0** | **1** | **2** |
| 1.2 | De betrokken leveranciers zijn benoemd. Per leverancier zijn producten en diensten genoteerd. | | 2.1 |  |  |  |
| 1.1  1.2 | De leveranciers zijn correct onderverdeeld in dienstverlenend of productgericht. | | 2.1 |  |  |  |
| 1.2 | De betrokken afnemers zijn benoemd. Per afnemer zijn producten en diensten genoteerd. | | 2.2 |  |  |  |
| 1.2 | De betrokken publiekrechtelijke organen zijn benoemd.  Per organisatie/instelling is aangegeven wat deze doet en wat de invloed daarvan is op het bedrijf. | | 2.3 |  |  |  |
| 5.1 | Alle producten die het bedrijf levert zijn benoemd. | | 3.1 |  |  |  |
| 1.2 | Drie keurmerken zijn uitgewerkt en beschrijven waar het bedrijf aan moet voldoen en wat de opbrengsten hiervan zijn.  De keurmerken waarmee het bedrijf te maken heeft zijn genoemd. | | 3.1 |  |  |  |
| 5.1 | Per product zijn de eisen genoemd waaraan het moet voldoen. | | 3.1 |  |  |  |
| 5.1 | Per product zijn de eisen genoemd waaraan het productieproces moet voldoen. | | 3.1 |  |  |  |
| 5.1 | Per product zijn minimaal twee factoren genoemd die invloed kunnen hebben op de kwaliteitseisen. | | 3.1 |  |  |  |
| 1.2 | De controlerende instelling(en) of organisatie(s) is/zijn benoemd. | | 3.2 |  |  |  |
| 1.2 | Alle controlewerkzaamheden door de instelling/organisatie zijn beschreven. | | 3.2 |  |  |  |
| 5.2 | De vastlegging van controlegegevens is beschreven. | | 3.2 |  |  |  |
| 5.2 | Alle activiteiten die het bedrijf uitvoert binnen het kwaliteitszorgsysteem worden benoemd, waaronder minimaal de activiteiten in het kader van verbeteren, controleren, gehanteerde protocollen, registratie. | | 3.2 |  |  |  |
| 5.2 | Er is een verbeterpunt genoemd op het gebied van kwaliteitsborging.  De maatregelen die het bedrijf moet nemen om bovengenoemd punt te verbeteren zijn genoemd. | | 3.2 |  |  |  |
| 1.2  5.3 | De betrokken schakels zijn genoemd.  De keten van primair tot eindproduct is correct en compleet in beeld gebracht. | | 4.1 |  |  |  |
| 1.2  5.1 | Per schakel is een voorbeeld gegeven van beïnvloeding van de kwaliteit van het product binnen die schakel. | | 4.1 |  |  |  |
| 3.3 | Het belang voor de maatschappij van kwaliteitsborging is uitgelegd.  Het belang is voorzien van minstens twee argumenten.  Het belang is voorzien van minimaal twee praktijkvoorbeelden. | | 4.2 |  |  |  |
| Totaal aantal punten | | | |  | | |
| Cesuur = 59%  Maximale score = 34 | | Eindcijfer: | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Score** | **Cijfer** |  | **Score** | **Cijfer** |
| 34 | 10,0 |  | 19 | 5,3 |
| 33 | 9,7 |  | 18 | 5,0 |
| 32 | 9,4 |  | 17 | 4,8 |
| 31 | 9,0 |  | 16 | 4,6 |
| 30 | 8,7 |  | 15 | 4,4 |
| 29 | 8,4 |  | 14 | 4,1 |
| 28 | 8,1 |  | 13 | 3,9 |
| 27 | 7,7 |  | 12 | 3,7 |
| 26 | 7,4 |  | 11 | 3,5 |
| 25 | 7,1 |  | 10 | 3,2 |
| 24 | 6,8 |  | 9 | 3,0 |
| 23 | 6,4 |  | 8 | 2,8 |
| 22 | 6,1 |  | 7 | 2,6 |
| 21 | 5,8 |  | 6 | 2,3 |
| 20 | 5,5 |  | 5 | 2,1 |
|  |  |  | 4 | 1,9 |
|  |  |  | 3 | 1,7 |
|  |  |  | 2 | 1,4 |
|  |  |  | 1 | 1,2 |
|  |  |  | 0 | 1,0 |