|  |
| --- |
| **Naam student:** |
| **Groep:** |
| **Datum:** |

Opdracht:

* Je werkt het ziektebeeld en de beschreven opdrachten uit die wordt beschreven in de casus. Welk invloed heeft het ziektebeeld op de begeleiding en persoonlijke verzorging? Welke aandachtspunten zijn er? **In je eigen woorden.**
* Beschrijf de mate van complexiteit en leg dit uit.
* Aan de hand van de casus ga je drie handelingen uitvoeren.​ **Maak hiervoor een werkplan.**
* Verdiep je in de relevante wet- en regelgeving met betrekking tot de handelingen.​
* Zoek de desbetreffende protocollen erbij van Vilans​
* Zorg dat je **uitgeprinte observatie/scorelijsten meeneemt naar de praktijktoets** zo kan de beoordelaar/observator deze lijsten invullen.  ​
* Benoem daarnaast nog **drie punten**waarop jij ​ beoordeeld wilt worden.​
* Verwerk in je verslag **per handeling** op welke wijze je de handelingen op een verantwoorde wijze hebt uitgevoerd.
* Geef aan welke specifieke observaties je verricht tijdens en na de handeling.
* Je informeert de zorgvrager over de verpleegtechnische handeling
* Je begeleidt de zorgvrager tijdens de handeling.
* Geef aan welke gegevens er worden gerapporteerd na het uitvoeren van de handelingen.

***Werkproces 1.3:***​  
***Voert verpleegtechnische handelingen uit***​

​

Competentie: Vakdeskundigheid toepassen​

Competentie: Materialen en middelen inzetten​

Competentie: Instructies en procedures opvolgen​

​***Werkproces 1.9:***​

***Evalueert de zorgverlening***​

Competentie: Aandacht en begrip tonen​

Competentie: Formuleren en rapporteren​

Competentie: Analyseren​

|  |
| --- |
| ***Werkproces 1.3:***​ ***Voert verpleegtechnische handelingen uit***​ |
| **Handeling 1:** |
| Hoe heb ik de handelingen op een verantwoorde wijze uitgevoerd. |
| welke specifieke observaties heb ik verricht tijdens en na de handeling. |

|  |
| --- |
| ***Werkproces 1.9:***​  ***Evalueert de zorgverlening***​ |
| **Handeling 1:**  Hoe heb ik regelmatig aangetoont dat ik de competentie aandacht en begrip tonen beheers? |
| Welke observatiepunten / bijzonderheden zou je gaan rapporteren? |

|  |
| --- |
| ***Werkproces 1.3:***​ ***Voert verpleegtechnische handelingen uit***​ |
| **Handeling 2:** |
| Hoe heb ik de handelingen op een verantwoorde wijze uitgevoerd. |
| welke specifieke observaties heb ik verricht tijdens en na de handeling. |

|  |
| --- |
| ***Werkproces 1.9:***​  ***Evalueert de zorgverlening***​ |
| **Handeling 2:**  Hoe heb ik regelmatig aangetoont dat ik de competentie aandacht en begrip tonen beheers? |
| Welke observatiepunten / bijzonderheden zou je gaan rapporteren? |

|  |
| --- |
| ***Werkproces 1.3:***​ ***Voert verpleegtechnische handelingen uit***​ |
| **Handeling 3:** |
| Hoe heb ik de handelingen op een verantwoorde wijze uitgevoerd. |
| welke specifieke observaties heb ik verricht tijdens en na de handeling. |

|  |
| --- |
| ***Werkproces 1.9:***​  ***Evalueert de zorgverlening***​ |
| **Handeling 3:**  Hoe heb ik regelmatig aangetoont dat ik de competentie aandacht en begrip tonen beheers? |
| Welke observatiepunten / bijzonderheden zou je gaan rapporteren? |

Drie punten waarop ik beoordeelt wil worden:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tops: |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

Drie punten waarop ik beoordeelt wil worden:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tips: |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

Evalueren met de zorgvrager/simulant. Hoe is de zorg en begeleiding ervaren?

Zijn er tops en tips?

|  |  |
| --- | --- |
| **TOPS** | **TIPS** |
|  |  |

Evalueren met de beoordelaar.

Zijn er tops en tips?

|  |  |
| --- | --- |
| **Tops:** | **Tips:** |
|  |  |

Reflectie door de leerling zelf.

(Zijn er nog algemene punten over de competenties te noemen?

|  |
| --- |
| **Welke competenties/prestatie-indicatoren vond ik goed gaan en waarom?** |
| **Welke competenties/prestatie-indicatoren vond ik minder goed gaan en waarom?** |
| **Hoe ga ik dit een volgende keer anders doen?**  Succes! |