|  |
| --- |
| **Toets IBS 1.2**  **Portfolio**  IBS Bodem en Bemesten  Opleiding LGGI, BOL  Crebo 25555 |

|  |
| --- |
| Naam van deze toets: Toets  Toetscode: Port-BOL-niv2-25555  Toetsvorm: Portfolio  Kerntaken en werkprocessen:B1-K1-W1, B1-K1-W2  P2-K1-W1, P2-K1-W2  Duur Toets: 2 uur  Versie: 1.0  Vastgesteld: 14-12-2017 |

|  |
| --- |
| 1. Instructie student |

|  |
| --- |
| **Inleiding** |

Je gaat een Portfolio inleveren voor het IBS Veiligheid van de opleiding Loonwerk Groen Grond en Infra, BOL. In het portfolio ga je de beoordelaar ervan te overtuigen dat je vereiste kennis en/of inzicht voldoende bezit. Je doet dat door opdrachten die je hebt gemaakt in de les toe te voegen aan je portfolio. Tevens lever je een reflectieformulier in om te vertellen hoe je de eerste periode hebt ervaren en van welke situaties binnen de les of in de praktijklessen je veel hebt geleerd.

In dit document staat hoe de toets in elkaar zit en wat er van je wordt verwacht. Zorg dat je deze informatie nauwkeurig leest.

Veel succes met het portfolio!

|  |
| --- |
| **Algemene informatie over het portfolio** |

Hieronder staat algemene informatie over het portfolio. In hoofdstuk 2 is beschreven wat je precies moet doen, wat je moet laten zien of inleveren en hoe dit wordt beoordeeld.

Je hebt afgelopen periode aan de IBS Veiligheid gewerkt. Hiervoor heb je opdrachten gemaakt, en theorielessen en praktijklessen gevolgd. Nu ga je reflecteren op je voortgang en je handelingen.

**Algemeen: de situatie**

Je gaat aan de slag met je portfolio.

Je gaat je portfolio vullen met ervaringen uit de praktijk.

Je moet aanleveren in je portfolio:

* 0. Reflectieformulier – 1 casus uitgewerkt volgens de STARRT methode
* 1. Opdrachten Trekker
* 2. Opdrachten Werktuigen
* 3. Opdrachten Onderhoud
* 4. Opdrachten Bodem en bemesting
* 5. Opdrachten Flora en fauna
* 6. Opdracht Metaal

Het portfolio vormt samen met de theorietoets en het praktijkexamen je totale beoordeling van de IBS Bodem en Bemesten

**De beoordeling**

* Je wordt beoordeeld door je coach en door de vakdocenten. Er wordt gekeken naar de vakkennis en de vaardigheden die je moet beheersen maar ook je competenties. Zoals samenwerken en instructies opvolgen ect.
* Je krijgt een cijfer. Waarbij je minimaal 65% van je PORTFOLIO moet behalen voor een voldoende.
  + Minder dan 65% behaald = cijfer 4
  + Behaald tussen 65% en 75% = cijfer 6,5
  + Meer dan 75% behaald = 8

Voorwaardelijk deel. Deze onderdelen moeten voldoende afgerond zijn om het cijfer mee te laten tellen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Docent | Vak | Opdrachten | Weging | cijfer |
| Arjan Huls en Teun van Ooijen | Trekker | Portfolio-opdrachten Trekker  Go / no go: Ecc af en + 80% | 2 | 80% af = 5.5 |
| Arjan Huls en Teun van Ooijen | Werktuig | Portfolio-opdrachten Werktuig  Go / no go: Ecc af en + 80% | 2 | 80% af = 5.5 |
| Arjan Huls | Onderhoud | Portfolio-opdrachten Onderhoud  Go / no go: Ecc af en + 80% | 2 | 80% af = 5.5 |
| Rene Hoezen | Metaal | Cijfer gemiddelde | 1 | Beoordeling met cijfer |
| Lennart Koomen | Bodem en bemesting | Portfolio-opdrachten Bodem en Bemesting | 1 | 40% = 5.5 |
| Hans van der Staak | Flora en Fauna | Portfolio-opdrachten Bodem en Bemesting | 1 | Beoordeling met cijfer |
| Arjan Huls | Coaching | Opmaak | 1 | Beoordeling met cijfer |
| Arjan Huls | Coaching | 1 casus volgens de STARRTmethode | 1 | Beoordeling met cijfer |

* Het portfolio telt 1 keer mee.
* Je mag dit portfolio één keer herkansen.
* Na het inleveren van je portfolio krijg je een terugkoppeling van je coach. Je hoort dan ook of het behaald is en wat de score is.

**Tijdsduur**

* Het portfolio vul je in periode 1, in totaal 15 schoolweken.
* Lever het uiterlijk in bij je coach in week 10 van periode 2.
* Te laat inleveren betekent automatisch dat je gebruik maakt van de herkansing en je dus geen kans hebt om het cijfer te verbeteren.

**Voorbereiding op het portfolio**

* Begin op tijd met je reflectieformulier

|  |
| --- |
| 2. Opdracht |

Zorg ervoor dat je de opdracht en de beoordelingsformulieren (zie volgende hoofdstuk) nauwkeurig leest, zodat je weet wat er van je wordt verwacht wanneer je aan het PORTFOLIO begint.

|  |
| --- |
| Opdracht |
| **Vooraf:**   * Maak de opdrachten in de les en vul je portfolio hiermee. (opdrachten IBS Bodem en Bemesten )   Lever je portfolio uitgeprint in een snelhechter in.  Volgorde snelhechter:   * Titelblad, met naam, klas en onderwerp * Inhoudsopgave * Reflectieformulier, zie punt 7 in dit document * Opdrachten lessen IBS-veiligheid   **Houd je aan de volgorde van inleveren! Is de volgorde niet goed, wordt je dossier niet nagekeken**.  De opdrachten die in het portfolio moeten zitten staan hieronder vermeld. Dit komt overeen met de opdrachten die wikiwijspagina kan vinden van de IBS. Zorg dat je opdrachten *afgetekend worden* door je docent.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Docent | Vak | Opdracht | In het portfolio, laten aftekenen | | 1. Huls | Werktuigen | 1 Stoppelbewerking |  | | 2 Aanbouwen en afstellen |  | | 3 Routing Perceel |  | | 4 Werken met de cultivator, schijveneg |  | | 5 Kerende grondbewerking |  | | 6 Werkblad ploegen |  | | 7 Vragenlijst ploegen |  | | 8 Grondbewerking met een eg |  | | 9 Werkblad frezen |  | | 10. Zaaibedcombinaties |  | | 11. Strooien van kunstmest |  | | 12. Vragenlijst kunstmeststrooier |  | | A. Huls | Trekker | 1 Werkblad stoppelbewerking |  | | 2 Afstellen hefinrichting trekkrachtregeling |  | | 3 Instellen hefinrichting |  | | 4 Krachtoverbrenging trekker en ploeg |  | | 5. Werkblad trekker en ploeg |  | | 6. Werken met banden in relatie tot de bode. |  | | 7 Opdracht banden |  | | 8 Werken met hydrauliek |  | | 9 Werken met elektronica |  | | 10 Opdracht brandstofverbruik |  | | R. Hoezen | Onderhoud | 1 Smeren, tanken en stallen |  | | 2 Toets |  | | 3 Hogedrukreiniger |  | | 4 Onderhouden van aandrijvingen |  | | 5 Onderhoud, Signaleren en melden van kleine storingen en slijtage |  | | 6 Slijtdelen van de grondbewerkingsmachine herstellen |  | | 7 Bandenonderhoud, spanning en vervangen |  | | 8 Kruiskoppeling herstellen |  | | 9 Vrijloopkoppeling controleren en herstellen |  | | 10 Breekboutkoppeling onderhouden |  | | 11 Platenslipkoppeling onderhouden |  | | 12 Hydrauliek |  | | 13 Drijfmest bemesting |  | | 14 Soorten pompen onderhouden |  | | 15 Vaste mest bemesting |  | | 16 Opdracht mestinjecteur |  | | L. Koomen | Bodem en bemesting | 1. Proef 1 |  | | 2. Proef 2 |  | | H. vd Staak | Flora en Fauna | 1. Nieuwe natuurwetgeving. |  | | Coaching | Opmaak verslag |  |  | | Coaching | Reflectie |  |  | |

|  |
| --- |
| 3. Beoordelingsformulier |

|  |
| --- |
| **Beoordelingsformulier Portfolio** |
| **Naam student:** |
| **Studentnummer:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Beoordeling van de kwaliteit van de bewijzen (voorwaardelijk)** | | | | | | | | | |
|  | **Criterium** | | **J** | **N** | | **Toelichting** | | | | |
|  | Het portfolio is compleet en in de juiste volgorde ingeleverd | |  |  | |  | | | | |
|  | **Indien hierboven overal JA is ingevuld kan worden overgegaan tot de inhoudelijke beoordeling.** | |  |  | |  | | | | |
|  |  | |  |  | |  | | | | |
|  | Opdrachten Werktuigen | |  |  | |  | | | | |
|  | Opdrachten Trekker | |  |  | |  | | | | |
|  | Opdracht Onderhoud | |  |  | |  | | | | |
|  | Opdrachten Bodem en Bemesting | |  |  | |  | | | | |
|  | Opdrachten Flora en Fauna | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Opdracht Metaal |  | | |  |  | | | | |
|  | Reflectie |  | | |  |  | | | | |
|  | **Naam van degene die de kwaliteit van de bewijzen heeft beoordeeld:** | | | | | | | | | |
|  | **Datum:** | | | | | | | | | |
|  | **Handtekening:** | | | | | | | | | |
| **Totaal aantal criteria onvoldoende/voldoende/goed:** | | | | | | |  |  |  |
| **Eindbeoordeling:** | | | | | | |  | | |
| **Eindcijfer:** | | | | | | | Z.O.Z. | | |
| **Toelichting:** | | | | | | | | | |
| **Cesuur:**   * **Deze toets is onvoldoende wanneer 7 of meer beoordelingscriteria onvoldoende zijn** * **Deze toets is voldoende wanneer 8 of meer beoordelingscriteria voldoende zijn** * **Deze toets is goed wanneer 9 of meer beoordelingscriteria voldoende zijn** | | | | | | | | | |

**Datum: \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**

**Naam en handtekening beoordelaar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naam en handtekening tweede beoordelaar (indien van toepassing): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Handtekening student:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Omzettingstabel O – V – G naar cijfer** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Score** | **Cijfer** |
| **O** | **4** |
| **V** | 6,5 |
| **G** | 8 |

|  |
| --- |
| 4.Instructie beoordelaar |

**Taken en verantwoordelijkheden beoordelaars**

* Eerst wordt beoordeeld of het portfolio compleet is en volgens instructies is gevuld. Daarna vindt de inhoudelijke beoordeling plaats.
* Check de authenticiteit, actualiteit, relevantie, kwaliteit en kwantiteit van de bewijzen.
* Als dit niet in orde is, hoeft het portfolio niet verder inhoudelijk beoordeeld te worden.
* Als de eerste check is geweest en de beoordelaar kan inhoudelijk beoordelen, zal hij een binnen 2 weken van de datum van inlevering een oordeel geven over het portfolio en dit oordeel verwerken in Eduarte.
* Als het portfolio na de eerste check niet in orde is, geeft de beoordelaar het portfolio terug aan de student en krijgt de student een werkweek de tijd om het portfolio te herstellen.
* Beoordelaar zal opnieuw een eerst check doen en vervolgens inhoudelijk beoordelen.
* Alle resultaten, Onvoldoende, Voldoende of Goed worden verwerkt in Eduarte. Ook wordt vermeld waarom een portfolio een onvoldoende is en wat de student moet doen om het portfolio te herstellen.

|  |
| --- |
| 5. Format toetsmatrijs |

|  |
| --- |
| **Toetsmatrijs Portfolio IBS Bodem en Bemesten** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Portfoliocode | Ass-BOL-niv2-25555 | |
| IBS en code | Bodem en bemesten | IBS\_BEM \_2017 |
| Toetsinhoud | Vakkennis en vaardigheden: zie blz. 4 van het portfolio | |
| Toetsvorm | Portfolio | |
| Duur | 2 uur | |
| (Voorlopige) cesuur | * + Minder dan 65% behaald = cijfer 4   + Behaald tussen 65% en 75% = cijfer 6,5   + Meer dan 75% behaald = 8 | |
| Plaats (school/praktijk) | Boxtel | |
| Aantal beoordelaars | 2 | |

|  |
| --- |
| 6. Evaluatie Opdrachten / |

Opleiding Loonwerk Groen Grond en Infra niveau 2, BOL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam student: |  | Studentnummer: |  |
| Naam assessoren: |  | Datum assessment: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Werkproces, vakkennis/vaardigheid** | **1. Bewijzen in het portfolio**  Wat valt op in positieve en negatieve zin?  Waar twijfel je over? | |
|
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  |
|
|  | |  |
|  | |  |

|  |
| --- |
| 7. Reflectieformulier |

|  |
| --- |
| **Werkvorm : Reflecteren aan de hand van STARRT model** |
| Het STARRT stappenplan |
| Situatie • Beschrijf de situatie. Wat is er gebeurd? • Wie waren de betrokkenen? • Waar speelde het zich af? • Waarover ging het precies? |
| Taak • Wat was de taak ? • Wat was je rol? Wat was je functie? • Wat moest je doen ? • Wat werd er van je verwacht? • Wat was je doel? Wat waren je doelen? • Wat was je voornemen? Had je een plan? |
| Actie • Wat heb je werkelijk gedaan? • Hoe heb je het aangepakt? • Welke afwegingen hebben daarin op dat moment een rol gespeeld? • Wat dacht je? Wat voelde je? Wat zag je voor je? • Wat was precies jouw aandeel of inbreng? |

|  |
| --- |
| Resultaat • Wat was het gevolg van jouw actie bij jezelf en wat was het gevolg bij andere betrokkenen? • Wat was het gevolg op de sfeer? • Wat was de invloed op het proces? Konden jullie nog goed verder werken? • Wat was de invloed van jouw aandeel (van je actie) op het resultaat dat je wilde bereiken. |
| Reflectie • Was het resultaat van je actie dat wat je er mee wilde bereiken? • Heb je er iets van geleerd ? • Kun je deze situatie en je handelen daarin koppelen aan een competentie uit het profiel  van de beroepsbeoefenaar uit de opdracht? Als je dat kan, hoe scoorde je dan voor deze competentie? |
| Transfer • Zou deze situatie zich nogmaals kunnen voordoen? • Zou je dan iets anders willen doen dan je deze keer hebt gedaan? (Wat dan, hoe, waarom?) Of blijf je juist hetzelfde doen? (Wat dan, hoe, waarom?) • Zijn er situaties denkbaar waarin je wat je gedaan hebt weer zou kunnen toepassen of juist niet weer zou willen doen? • Wat neem je jezelf voor, voor de volgende keer? |