|  |  |
| --- | --- |
| **taak** | **De opbouw van de hedendaagse trekker** |
| **2.** | |

**Plan**

|  |  |
| --- | --- |
| **doel** | Je hebt een presentatie gemaakt over de opbouw van de hedendaagse trekker met de bijbehorende functies. Je gaat de presentatie met je groepje geven aan de klas. |
| **vooraf** | Bij deze opdracht is het van belang om zoveel mogelijk informatie te verzamelen over het betreffende onderwerp. Ga zoeken op het internet en raadpleeg andere informatiebronnen. Spreek af wie wat doet, zodat er geen werk dubbel gedaan wordt. |
| **Werktijd** | +/- 3 uur |
| **belang** | Om een compleet beeld te krijgen van de opbouw van de hedendaagse trekker. |

**Do**

* Maak 6 groepen
* Gebruik je voorkennis van nu en ga opzoek naar de opbouw en (hoofd)componenten van een hedendaagse trekker, spreek samen af over welk merk en type je het gaat hebben en geef dit van te voren door aan de docent.
* Voer met je klasgenoten de opdracht uit en zorg ervoor dat het overzichtelijk in kaart wordt gebracht.
* Verdeel de informatie zodat iedereen in de groep aan het woord komt.
* Voeg de informatie samen in een PowerPoint.

**Check & act**

Resultaat bespreken met je klasgenoten in de groep.

Geef de presentatie.

**Inhoud**

Een overzicht van de opbouw van een hedendaagse trekker, toegelicht per component. Belicht alle (hoofd)componenten van de hedendaagse trekker. Denk hierbij aan de motor, transmissie, aandrijving, wielen & banden, hydraulische componenten, elektrische componenten en bediening, e.d. Licht ook toe waarom specifiek voor deze trekker is gekozen (voor- en nadelen).

**Uitwerking**

Een PowerPoint presentatie die je in 10 minuten kan geven en iedereen van je groep een aandeel in heeft.