**Evaluatie & ambities, team Energy & Maritime 23 juni 2017**

**Deze bijeenkomst gaat over:**

* De rapportage van de interne audit
* De resultaten van de JOB-enquête
* De twee ambitieplannen die zijn gemaakt eind oktober 2016. ( bestrijkt periode 2016-2020)

**Doel:**

In beeld brengen van de stand van zaken in het team, de opleiding en de school wat betreft de verschillende onderzoeken en ambitieplannen

Reflectievragen aan jezelf bij ieder onderdeel en over het geheel wat betreft bijdragen aan de teamwork, de kwaliteit van onderwijs en de kwaliteitscultuur

***Kwaliteitscultuur: als team weten wat je verbindt, eenduidige visie en deze uitdragen.***

**Reflectievragen voor iedereen** wat betreft bijdragen aan de visie, het samenwerken en de kwaliteit van onderwijs en begeleiding van studenten van E&M.

* Wat draag ik bij als teamlid?
* Wat doe ik, wat kan ik, wat wil ik leren, wat betekent dit concreet?
* Wat is de kritische vraag aan mijzelf?

In de individuele gesprekken zal Marchel hier op terugkomen.

**Programma:**

**11.00 Korte inleiding door Marchel**

**11.05-12.00 Bespreken JOB enquête**

Nodig: de A-3 met uitkomsten JOB enquête

Werkwijze en opdracht:

* Werk in tweetallen uit hetzelfde subteam.
* Bespreek wat je is opvalt in de uitkomsten van de JOB enquête voor jullie opleiding(en).
* Wat staat in het rood en welke acties zijn volgens jullie nodig en mogelijk om te verbeteren?
* Wat staat in het groen? Kun je deze onderdelen gebruiken om de rode punten te verbeteren?
* Noteer je bevindingen
* Na 30 minuten bespreek je deze in het subteam. Formuleer concrete verbeteracties
* Laatste 10 minuten: ieder subteam vertelt de acties. Wat is voor de hele school?

12-12.45 lunch

**12.45 – 14.00 Bespreken Interne audit**

Werkwijze en opdracht:

* Werk in een groepje van max. 4 personen, subteams en avo docenten mengen zich.
* De uitspraken op het kleed komen uit de rapportage van de interne audit.
* Bespreek deze punten met elkaar en schrijf op het kleed hoe je wilt werken aan verandering, verbetering van genoemde uitkomsten. *Deze punten hebben alles te maken met kwaliteitscultuur en Ontwikkeling & begeleiding van studenten.(dit zijn de onvoldoendes uit het onderzoek, hier moet actie op worden gezet).*

*Pauze 15 minuten*

**14.15- 15.45 Bespreken Ambitieplannen**

Jullie hebben met elkaar de ambitieplannen voor periode 2016-2017 – 2019-2020 gemaakt. De bedoeling is om met elkaar te bespreken of de inhoud nog voldoet aan de verwachtingen en wensen van zowel studenten, teamleden als het bedrijfsleven. Gebruik ook de uitkomsten van de eerste opdrachten.

1. **Mist er nog iets in ons ambitieplan?**
2. **Hoe zijn wij nu al bezig met de ambities?**
3. **Zijn er al acties in gang gezet?**
4. **Wat loopt goed, wat zijn belemmeringen?**
5. **Wat zijn mogelijke oplossingen voor belemmeringen en knelpunten?**

Schrijf op een flap wat voor schooljaar 2017-2018 concrete speerpunten en activiteiten zijn.

**De flaps hangen, de overeenkomsten bepalen het activiteitenplan voor volgend schooljaar.**

**15.45-16.00**

**Afspraken maken:**

1. Wie werken het activiteitenplan uit en zorgt voor archivering en bespreking
2. Zorgt ervoor dat evaluatiemomenten in de jaarplanning worden opgenomen
3. Zorgt voor het monitoren in het team

Het team besluit **uiterlijk 1 juli** welke concrete acties volgend schooljaar in het activiteitenplan komen met daarbij de bemensing, evaluatiemomenten en het benoemen van gewenst resultaat.

Afsluiting en afspraak bespreking professionaliteitsscan.