# Groepsopdracht “Een dag in de huisartsenpraktijk”

|  |  |
| --- | --- |
| Groepsopdracht | Je gaat de organisatie van een grote huisartsenpraktijk (gezondheidscentrum of HOED – 8000-10.000 patiënten) in beeld brengen. Je brengt in kaart wie er allemaal werkzaam zijn, welke opleiding ze hebben gedaan, wat hun taken zijn.  Je gaat beschrijven wat de werkzaamheden van de doktersassistenten in een grote huisartsenpraktijk zijn (mogelijk zijn er nog verschillen tussen de diverse doktersassistenten).  Duidelijk moet worden wat een doktersassistent in een grote huisartsenpraktijk doet om de dagelijkse gang van zaken te plannen, te organiseren en uit te voeren. Met welke zorgvragen ze te maken krijgt, welke adviezen ze geeft en welke medisch-technische handelingen ze verricht.  Tot slot breng je de onderlinge samenwerking tussen de verschillende disciplines in kaart en welke competenties je hiervoor nodig hebt. |
| Tijdsinvestering | 2 keer 1,5 lesuren per week |
| Doel | Je kan van de verschillende disciplines(beroepsgroepen) in een grote huisartsenpraktijk aangeven welke opleiding ze hebben gevolgd.  Je kan van de verschillende disciplines in een grote huisartsenpraktijk het takenpakket beschrijven.  Je toont inzicht te hebben in de samenwerking tussen de verschillende disciplines. |
| Locatie | In en buiten de school |
| Hulplijnen | Jouw coach en je medestudenten |

|  |  |
| --- | --- |
| Stappenplan volgens de wegwijzer | **Oriënteren**:  Je gaat straks beroepspraktijkvorming (stage) volgen in een huisartsenpraktijk. Het werkveld verwacht dat school je hierop goed heeft voorbereid. Daarom is het goed om vast eens te gaan onderzoeken hoe zo’n organisatie reilt en zeilt.  Stel jezelf/jullie zelf de volgende vragen en maak notities tijdens deze oriëntatiefase:   1. Welke disciplines kunnen werkzaam zijn in een grote huisartsenpraktijk en wat is hun opleiding en wat hun takenpakket? 2. Beschrijf hoe de doktersassistent tijdens een werkdag met andere disciplines samenwerkt. 3. Met welke zorgvragen krijgt de doktersassistent te maken waarbij samenwerking met één of meerdere disciplines nodig is. 4. Ga na welke competenties een doktersassistent nodig heeft in de samenwerking met al die verschillende disciplines.   Oriënteer jullie op de volgende opdrachten:   * Poster/collage maken en presenteren aan de andere studiegroepen van de klas: “De samenwerking tijdens de werkdag van de doktersassistent” * Lijst met beoordelingscriteria\* poster/collage opstellen * Een rollenspel “De samenwerking tussen verschillende disciplines in de huisartsenpraktijk” uitspelen * Lijst met beoordelingscriteria rollenspel opstellen   \*N.B. met een criterialijst bedoelen we een lijst met vragen waarop jullie je eigen producten beoordeeld willen hebben  **Plannen:**  Op basis van een Plan van aanpak krijg je van je coach een Go/ No go  **Uitvoeren/Controleren:**  Resultaat van de opdracht:   * Presentatie poster/collage: “De samenwerking tijdens de werkdag van de doktersassistent” * Spelen van Rollenspel “Samenwerking tussen verschillende disciplines in de huisartsenpraktijk”   **Reflecteren:**  Samenwerkingsverslag: Pak je/jullie plan van aanpak, de beoordelingen van de poster/collage en het rollenspel en beschrijf nu gezamenlijk wat je/jullie van deze opdracht hebt/hebben geleerd en wat je/jullie de volgende keer anders gaat/gaan doen.  **Handvaten voor reflectie:**   1. Beschrijf de uitvoering van de opdracht in een verslag 2. Heb je/hebben jullie de opdracht in de afgesproken tijd afgerond? Zo nee, kun je redenen aangeven waarom niet? 3. Wat ging goed in de uitvoering? 4. Wat kon beter? 5. Wat was jouw rol in de uitvoering? 6. Ben je tevreden over je eigen aandeel? 7. Welke nieuwe dingen heb je geleerd? 8. Wat zou je een volgende keer anders doen? |
| Producten | * Poster/collage: “De samenwerking tijdens de werkdag van de doktersassistent” * Rollenspel “Samenwerken in de huisartsenpraktijk”   Voorwaarden:   * + Min. 3 zorgvragen   + Min. 3 disciplines   + Duur min. 5, max. 10 min |
| Beoordeling | * Verkiezing mooiste poster/collage door de andere groepen van de klas: * Er wordt een rangorde 1-2-3-4-enz.aangebracht en elke poster/collage krijgt van de studiegroepen van de andere klas Tops en Tips a.d.h.v. de lijst beoordelingscriteria * Elk rollenspel wordt door alle andere studiegroepen van feedback voorzien a.d.h.v. de lijst beoordelingscriteria. |
| Gewenst eindresultaat | De poster/collage en het rollenspel zijn beoordeeld.  De deels of nog niet aangetoonde competenties zijn nu door studiegroepleden opnieuw beoordeeld. |
| Bewijslast in portfolio | * Plan van aanpak met GO van coach * Beoordelingsformulier van coach * Samenwerkingsverslag |
| Afronding | Aan het einde van leerperiode 5 moet deze opdracht worden afgesloten. |