# Taalvaardigheid leerjaar 1 Periode 1

# Schrijfopdracht 2

**Schrijven met een doel**

* Maak de drie deelopdrachten: schrijf eerst een **eerste versie** (soort kladversie)
* Laat elke eerste versie aan een ander lezen.
* Vraag feedback door de checklist op de volgende pagina door de ander (digitaal) in te laten vullen.
* Sla het bestand met de ingevulde checklist op.
* Bespreek de feedback, de ander licht zijn/haar feedback toe.
* Verbeter de kladversie.
* Sla de **ingevulde (digitale) checklist** en de **verbeterde versie** op in je taalportfolio.

**Deelopdracht 1**

Schrijf een **informerende** tekst over jouw stageschool en de plaats/wijk waarin deze school staat. De lezer kent de school en de plaats/wijk niet. Gebruik alleen maar feiten in je tekst en laat je mening achterwege. Je tekst moet minimaal 100 woorden bevatten. Geef je tekst een titel.

**Deelopdracht 2**

Schrijf een **instructie** voor kinderen waarin je uitlegt hoe je een groepsapp kunt aanmaken. Leg stapsgewijs uit welke handelingen je hiervoor moet uitvoeren. Gebruik eventueel afbeeldingen om je instructie te verduidelijken. Probeer zo veel mogelijk ‘gebiedende wijs’ te gebruiken. Geef je instructie ook een titel.

**Deelopdracht 3**

Je schrijft een **overtuigende** tekst naar aanleiding van de stelling. Je neemt een standpunt voor of tegen de stelling in en onderbouwt jouw standpunt met twee argumenten. Je tekst moet ongeveer 100 woorden bevatten. Geef de tekst een titel.

**Stelling:** een leerkracht mag buiten schooltijd via sociale media contact onderhouden met leerlingen.

# Feedback op mijn tekst

# *Opdrachten van:* ………………………………………………………..

**Feedback gegeven door: ……………………………………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Checklist opdracht 1** | **+** | **+/-** | **-** |
| De schrijver gebruikt alleen feiten |  |  |  |
| De informatie in de tekst is duidelijk |  |  |  |
| Er staan weinig fouten in de tekst |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Checklist opdracht 2** | **+** | **+/-** | **-** |
| De schrijver spreekt de lezer direct aan /  gebruikt gebiedende wijs |  |  |  |
| De informatie wordt in stappen gegeven |  |  |  |
| De instructie is duidelijk en volledig |  |  |  |
| Er staan weinig fouten in de tekst |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Checklist opdracht 3** | **+** | **+/-** | **-** |
| De schrijver maakt zijn standpunt duidelijk |  |  |  |
| De schrijver gebruikt twee argumenten |  |  |  |
| Er staan weinig fouten in de tekst |  |  |  |