**Deel 1 gedrag**

**Gedrag**

Open de link naar het boekje “[Dieren, gedrag en leefomgeving](https://elo.aoc-oost.nl/CMS/Archive/0.0.0.19/_STUDYROUTE_FOLDERS/12/Doetinchem/Ondernemer%20manager%20recreatiedieren/Instroom%202017-2018/3621/Lesmateriaal%20periode%201%20(D417)/988A0F78-97A5-4940-8778-C2F2B601EA9F/29820ded/Dieren,%20gedrag%20en%20leefomgeving.pdf)” en beantwoordt na het lezen van de tekst de volgende vragen:

**Opdracht 1:** Hoe noemen we het toekennen van menselijke eigenschappen aan dieren?

**Opdracht 2:** Wat is gedrag?

**Opdracht 3:** In welke drie onderdelen kun je gedrag uitsplitsen?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Opdracht 4:** Noem een aantal voorbeelden van aangeboren gedrag.

**Opdracht 5:** Beschrijf hoe dieren tot aangeleerd gedrag komen. Gebruik daarbij “vaktaal”: woorden als ‘conditioneren’ en ‘drempelwaarde’, enz.

**Opdracht 6:** Wat is inprenting en welke zaken zijn daarbij belangrijk? Noem ook een aantal voorbeelden van inprenting.

**Opdracht 7:** Noem twee voorbeelden van geschoold gedrag.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Opdracht 8:** Lees Hoofdstuk 2 en leg het verschil uit tussen afwijkend en stereotiep gedrag.

**Opdracht 9:** Leg uit wat gestoord gedrag is en wat conflictgedrag betekent.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Opdracht 10:** Wat is endorfine en welk effect heeft het?

**Opdracht 11:** Omgericht gedrag en apathie kunnen ook voorkomen bij dieren. Leg uit wat het betekent.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Opdracht 12:** Wat is een ethogram?

**Opdracht 13:** Kies een dier: schaap, hond, kip of knaagdier en maak daarvan een ethogram (zie opdracht 2.7; 2.8; 2.9 of 2.10.

Bron: [Dieren, gedrag en leefomgeving](https://elo.aoc-oost.nl/CMS/Archive/0.0.0.19/_STUDYROUTE_FOLDERS/12/Doetinchem/Ondernemer%20manager%20recreatiedieren/Instroom%202017-2018/3621/Lesmateriaal%20periode%201%20(D417)/988A0F78-97A5-4940-8778-C2F2B601EA9F/29820ded/Dieren,%20gedrag%20en%20leefomgeving.pdf)