1 Samenhang in je tekst

**Paragraaf 1.1**

**Opdracht 1**

**1** Bruinbrood is gezond, omdat **het** veel vezels bevat.

**2** Het verbaast me dat **deze** brief nog niet in uw bezit is. Ik heb **hem** vorige week verstuurd.

**3** Vanochtend hebben 84 klanten contactloos betaald met **hun** pinpas. Slechts twaalf van **hen** wisten waar NFC voor staat.

**4** Tijdens het overleg is het idee ter sprake gekomen, maar burgermeester en wethouders vonden **het** geen goed voorstel.

**5** De directie is als gevolg van het advies teruggekomen op **haar** beslissing.

**6** Het buurtcentrum heeft **zijn** activiteiten gestaakt, omdat **het** geen subsidie meer krijgt.

**Opdracht 2**

**1** Mark en Amy treden af als bestuurslid. **Zij/Ze** zijn niet herkiesbaar.

**2** Volgens **hen** is mijn stage juist uitstekend verlopen.

**3** Maak jij de notulen? **Ze** moeten morgenmiddag verstuurd worden.

**4** Om twee uur gaat **hun** trein. Breng jij **hen** weg?

**5** Het bedrijf levert **hun** niet alleen het plantmateriaal, maar ook technische assistentie.

**6** De voorzitter bedankt de aanwezige leden voor **hun** komst.

**Opdracht 3**

**1** Marit heeft hun ooit haar boeken geleend, maar dat hebben ze nooit teruggegeven.

deze/die

**2** Deze arbocampagne richt zich vooral op zzp’ers, want de helft van hun is onvoldoende verzekerd tegen dit soort ongevallen.

hen

**3** Het Nibud (Nationaal Instituut voor Budgetvoorlichting) heeft haar website vernieuwd.

zijn

**4** De bakkerij is overgegaan op een ander soort gist en dat is hun goed bevallen.

haar

**5** Veeg de peilstok schoon en steek haar op de juiste diepte terug in de peilstokhouder.

hem

**6** Enkele leden van deze comité zijn al sinds 2013 bij de organisatie van deze

roeiwedstrijden betrokken.

dit / dat

**Opdracht 4**

*Bijvoorbeeld:*

**1** Serveer de groenten zo vers mogelijk door ze na ontvangst meteen in te vriezen.

*Of:* Serveer de groenten zo vers mogelijk aan de gasten door de groenten na ontvangst meteen in te vriezen.

**2** Houden je kinderen niet van groenten? Doe de groente dan eens door de spaghettisaus of maak er soep van.

**3** Het bedrijf is sinds 1928 in dit prachtige pand gevestigd. Het bedrijf is sinds vorig jaar in bezit van een Chinese miljardair.

*Of:* Het bedrijf is sinds 1928 in dit prachtige pand gevestigd. Het pand is sinds vorig jaar in bezit van een Chinese miljardair.

**4** Eén wielrenner kwam in een hek met prikkeldraad terecht en liep daarbij zware snijwonden op. Vandaag is het rustdag en krijgt het peloton de kans om bij te komen van de afgelopen dagen.

**Opdracht 5**

**1** Kijk, dat is de jas **die** ik zo graag wil.

**2** Waar is het wasmiddel **dat** ik gisteren heb gekocht?

**3** Mayra loopt stage bij een bedrijf **dat** hulpmiddelen voor Parkinsonpatiënten verhuurt.

**4** Maarten ruimt zijn kleren, **die** her en der op de vloer liggen, vanmiddag op.

**5** In juni komt het magazijn, **dat** we nu nog in Hoevelaken hebben, ook naar Lelystad.

**6** Marlous ging vervolgens de regiomanager bellen, **wat** ik niet zo verstandig vond.

**7** Dat was echt het laatste **wat** ik van haar verwacht had.

**8** Dat is de beste grap **die** ik in tijden heb gehoord.

**9** Alles **wat** je hier ziet, is te koop.

**Opdracht 6**

**1** De klant **aan wie** je vanochtend je kaartje hebt gegeven, heeft zojuist gebeld.

**2** De clubleden hebben zelf een huis-aan-huisactie georganiseerd, **waarmee** ze een bedrag van 8.000 euro hebben opgehaald.

**3** Mevrouw Kievits, de boekhouder **over wie** ik je eerder mailde, krijgt de kwartaalaangifte niet op tijd klaar.

**4** Volgens de buren ging het om een jonge man **bij wie** een stuk illegaal vuurwerk in zijn hand ontplofte.

**5** Is de opmaak van je verslag iets **waarover** je je druk moet maken?

**6** In vak C zitten supporters **met wie** ik liever niet in aanraking kom.

**Opdracht 7**

**1** De fotograaf waarvan we het beeld mochten gebruiken voor dit artikel, Arie de Wit, richtte de site Snorremans.nl op.

*Goed:* van wie

**2** Volgens Max en Judith moet het dossier wat ik geordend heb, naar het archief en aan hun vraag ik dan maar meteen of er nog meer dossiers opgeruimd moeten worden.

*Goed:* dat, hen

**3** De mensen die vandaag een workshop hebben bezocht, krijgen na afloop een formulier mee die hun moeten invullen met pen.

*Goed:* dat, ze/zij

**4** Restaurant De Gulden Draak is gisteren failliet verklaard, dat bijzonder vervelend is voor topkok Mark de Bruin, van wie iedereen had verwacht dat hij deze zaak zou overnemen.

*Goed:* wat

**5** Daarna heeft de dierenarts tien minuten de onderbenen gemasseerd van het kalfje die vorige week geboren is en van wie de voorpoten krom zijn.

*Goed:* dat, waarvan

**Paragraaf 1.2**

**Opdracht 1**

**1** Er is genoeg te doen in ons jonge, dynamische bedrijf, **maar / want** gelukkig sta je er nooit alleen voor!

• verband: *tegenstelling / toelichting / voorwaarde*

**2** Mijn werkzaamheden bestonden in de eerste week uit eenvoudige klusjes,

**vervolgens / zoals** brieven gereedmaken voor verzending en archiveerwerk.

• verband: *vergelijking / volgorde / voorbeeld*

**3** **Als / Hoewel** u uw datalimiet overschrijdt of wanneer er sprake is van excessief dataverkeer, wordt u daarvan tijdig per sms op de hoogte gesteld.

• verband: *doel – middel / samenvatting / voorwaarde*

**Opdracht 2**

*Uit het antwoord moet steeds het verband blijken.*

**1** *verband: voorwaarde*

*Bijvoorbeeld:* Morgenochtend lever ik het verslag in, tenzij de opmaak te veel tijd kost.

**2** *verband: tegenstelling*

*Bijvoorbeeld:* Sven heeft zijn PlayStation, inclusief spellen en drie controllers verkocht via Marktplaats. Desondanks heeft hij nog niet genoeg geld om een nieuwe uitlaat voor zijn scooter te kopen.

**3** *verband: reden of argument*

*Bijvoorbeeld:* Amateurwielrenners veroorzaken steeds vaker ongelukken. Daarom mogen, als het aan mij ligt, fietsers binnen de bebouwde kom niet harder dan 30 km per uur.

**4** *verband: doel – middel*

*Bijvoorbeeld:* De openingstijden van de kantine zijn verruimd, zodat je er nu ook terecht kunt voor het ontbijt.

**Opdracht 3**

|  |
| --- |
| (1) Ik heb stage gelopen bij Woest Hout bv. (2) **Dit** is een zelfstandig bedrijf **dat** geleid wordt door Bert Kassie. (3, 4) **Hij** werkt alleen, **maar** (hij) krijgt nog veel hulp van zijn vader. (5) **Hij** was vroeger ook zelfstandig meubelmaker. (6) Woest Hout bv bevindt zich in Huizen aan de Berkenlaan 12. (7, 8) De kantoorruimte bevindt zich op **dit** adres, **evenals / net als** een kleine werkruimte. *OF:* **Op dit adres bevindt zich de kantoorruimte en een kleine werkruimte.** (9, 10, 11) Dhr. Kassie had de omvang van **deze** werkruimte wat misrekend, **waardoor** hij ruimte tekortkwam **en** op zoek moest naar nog een werkplaats. (12, 13, 14) **Omdat** zijn vader gestopt is met werken en zijn werkruimte **dus** zo goed als leeg stond, heeft dhr. Kassie **deze** overgenomen. |

**Opdracht 4**

*Eigen antwoorden.*

**1** *Bijvoorbeeld:* Het liefst wil ik monteur worden, maar als dat niet lukt wil ik graag als verkoper in een autozaak werken.

**2** *Bijvoorbeeld:* Monteur lijkt me leuk omdat ik van sleutelen en dingen repareren houd. Verkoper in de autobranche vind ik leuk omdat ik van handelen houd en al heel veel weet van auto’s.

**3** *Bijvoorbeeld:* Je begint elke dag met een werkbespreking en daarna begin je met jouw taken.

**4** *Bijvoorbeeld:* Een voordeel van dit werk is dat je vrij zelfstandig kunt werken en dat vind ik erg belangrijk. Het nadeel is dat je er soms alleen voor staat.

**5** *Bijvoorbeeld:* Naast een diploma van een vakschool moet je nauwkeurig zijn, systematisch kunnen werken maar ook stressbestendig zijn.

**6** *Bijvoorbeeld:* Ik ben technisch, los graag puzzeltjes op en bovendien kan ik gestructureerd en snel werken. Bovendien heb ik al veel ervaring; sinds mijn 15e werk ik in vakanties in een garage.

**Paragraaf 1.3**

**Opdracht 1**

*Bijvoorbeeld*:

Eerst vertel ik welke soorten luchtvervuiling er zijn. Vervolgens ga ik in op de oorzaken en de gevolgen van luchtvervuiling. Daarna bekijk ik de verschillende manieren waarop luchtvervuiling nu wordt aangepakt om tot slot antwoord te geven op de vraag: welke aanpak werkt eigenlijk het best?

**Opdracht 2**

**1** B

**2** *Bijvoorbeeld*: Naast Twitter en Facebook, kun je als ‘maker’ je werk ook prima presenteren op je eigen blog.

**Opdracht 3**

**1** *Bijvoorbeeld:* In dit artikel bespreek ik eerst de problemen die mensen hebben met e-mail. Vervolgens komen drie meer efficiënte communicatiemiddelen aan bod. De conclusie zal duidelijk zijn: mailen, dát kan tegenwoordig stukken handiger (en sneller).

**2** *Bijvoorbeeld:* Gelukkig hoef je niet meer afhankelijk te zijn van de logge e-mail, want tegenwoordig zijn er andere communicatiemiddelen waarmee je snel en kort op elkaar kunt reageren.

**3** *Bijvoorbeeld:*

*• tekstdeel 3:* Om te beginnen beschikt vrijwel iedereen over het razendsnelle WhatsApp.

• *tekstdeel 4*: Ook het alweer wat oudere Skype blijft een efficiënte manier om met elkaar te communiceren.

• *tekstdeel 5*: Een derde mogelijke oplossing is de oude, vertrouwde telefoon.

**4** *Bijvoorbeeld:*

Er zijn kortom voldoende efficiënte alternatieven beschikbaar voor de logge e-mail.

**2 Fouten voorkomen**

**Paragraaf 2.1**

**Opdracht 1**

**1** Het bedrijfsleven **is / zijn** gebaat bij goed opgeleide werknemers.

**2** Geheel onverwacht **heeft / hebben** vanmiddag een zwerm bijen een imker uit Gendt aangevallen.

**3** De kindcentra in de gemeente Hilvarendam **wordt /** **worden** met sluiting bedreigd.

**4** In 2014 **had / hadden** 5 procent van de bevolking last van eczeem en 2,4 procent van psoriasis.

**5** Om twee uur ’s nachts **zwierf / zwierven** nog een grote groep dronken jongeren door de anders zo rustige straten.

**6** De brandweer uit Berkel en Rodenrijs **had / hadden** het brandje in de schuur van de familie De Boer snel geblust.

**Opdracht 2**

**1** De overheid verwacht dat bij de meeste gemeenten het gebruik van het digitale loket om paspoorten, ID-bewijzen en andere documenten aan te vragen alleen maar **zal / zullen** toenemen.

**2** Onlangs werd bekend dat verschillende techbedrijven via bijvoorbeeld een filiaal in het buitenland, hun winst voor de belastingdienst verborgen **heeft / hebben** gehouden.

**3** De waarheid van de verschillende verklaringen **wordt / worden** door de politie in twijfel getrokken.

**4** De subsidie die wij kregen voor het produceren van promotievideo’s voor groene bedrijven **eindigt / eindigen** aan het eind van de maand.

**5** De programma’s waarvan ik dacht dat ze ook wel op Linux **zou / zouden** draaien, heb ik maar weer snel geïnstalleerd op m’n Apple.

**Opdracht 3**

**1** Vorige week **is / zijn** aan de administratie de tussentijdse rapportages doorgegeven.

**2** De honden **wordt / worden** bijvoorbeeld geleerd hoe ze iemand met een nachtmerrie wakker moeten maken.

**3 Moet / Moeten** de nieuwe stagiaires ook uitgelegd worden hoe het boekhoudprogramma werkt?

**4** Kira **is / zijn** vanmiddag de regelingen rondom verlof en ziekte uitgelegd.

**5** Vandaag **wordt / worden** onze klanten verteld dat kaliumsulfide voorlopig niet leverbaar is.

**6** De zakkenrollers **is / zijn** proces-verbaal opgemaakt.

**Opdracht 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | De lening van in totaal 9 miljoen van onder andere de gemeente, de Rabobank, Rottinghuis en Centraal Staal, mochten niet baten. | mocht |
| **2** | Nieuwe klanten wordt standaard een kortingspas aangeboden. | *correct* |
| **3** | De media heeftzich massaal op de jonge, talentvolle voetballer gestort. | hebben |
| **4** | Het appartement bevindt zich op loopafstand van de binnenstad en het station en is ideaal voor iemand die tijdelijk in Arnhem komen werken. | komt |
| **5** | Voor elke afgesloten verzekering krijg je als tussenpersoon provisie en alle provisies bij elkaar vormt het inkomen van de tussenpersoon. | vormen |
| **6** | De drie beste studenten van komend schooljaar worden een studiebeurs van €15.000 aangeboden. | wordt |
| **7** | Dat paar schoenen kan ingeleverd worden bij de kringloopwinkel. | *correct* |
| **8** | De uitslag van de verkiezingen voor ‘Student van het jaar’, die op de verschillende locaties gehouden is, wordtmorgen bekend gemaakt op de website. | zijn |

**Opdracht 5**

*Eigen antwoord. In de zin moet steeds het juiste getal van de persoonsvorm zijn gebruikt. Bijvoorbeeld:*

**1** *De* ***musea*** *in Amsterdam* **zijn** ook rond de feestdagen geopend.

**2** *De Nederlandse* ***jeugd*** **groeit** het hardst van heel West-Europa.

**3** Op de dijk **staat** *een* ***kudde*** *schapen* te grazen.

**4** *Meer dan de* ***helft*** *van de studenten* **heeft** een bijbaan.

**5** *57% van de huishoudens* **doet** twee keer of vaker per week boodschappen.

**Paragraaf 2.2**

**Opdracht 1**

**1** Vorige week was hij ziek en we zijn daarom nog niet klaar met het verslag.

*correct*

**2** Na elke training gaat ons team nog even naar de cafetaria, maar wilde Lucas deze keer niet mee.

*Verbetering:* Na elke training gaat ons team nog even naar de cafetaria, maar Lucas wilde deze keer niet mee.

*Of:* Na elke training gaat ons team nog even naar de cafetaria, maar deze keer wilde Lucas niet mee.

**3** We bedankten de huiseigenaren voor hun tijd en gingen we naar de volgende klant.

*Verbetering:* We bedankten de huiseigenaren voor hun tijd en we gingen naar de volgende klant.

**4** Tijdens het sollicitatiegesprek kwam Afya niet goed uit haar woorden en daarom werd zij niet uitgenodigd voor een vervolggesprek.

*correct*

**5** Het regende de hele ochtend en hebben we dus niets kunnen doen.

*Verbetering:* Het regende de hele ochtend en dus hebben we niets kunnen doen.

*Of:* Het regende de hele ochtend en we hebben dus niets kunnen doen.

**6** Miranda Nieman kreeg de beker overhandigd en mocht zij daarna de burgemeester de hand schudden.

*Verbetering:* Miranda Nieman kreeg de beker overhandigd en daarna mocht zij de burgemeester de hand schudden.

*Of:* Miranda Nieman kreeg de beker overhandigd en zij mocht daarna de burgemeester de hand schudden.

**Opdracht 2**

**1** Herhaal 'maken', want 'eten klaarmaken' is iets anders dan 'schoonmaken'.

**2** Gebruik de infinitief van 'zeggen', anders komt hier de samentrekking 'gezegd' (en dat levert een onjuiste zinsconstructie op).

**3** Herhaal de persoonsvorm (in het juiste getal) in de tweede hoofdzin, want daar hoort hij bij het onderwerp 'ik'.

**4** Herhaal 'de salarisverlaging' (of gebruik het verwijswoord 'die'), want in de eerste hoofdzin is 'de salarisverlaging' lijdend voorwerp en in de tweede hoofdzin is 'de salarisverlaging' het onderwerp.

**5** Herhaal 'werd', want 'werd' heeft twee verschillende functies. In de eerste zin werd Lindy iets (duizelig = toestand). In de tweede zin werd er iets met Lindy gedaan (gebracht = actie).

**Opdracht 3**

*De zinnen kunnen op verschillende manieren correct geformuleerd worden. Bijvoorbeeld:*

**1** Mijn begeleider is ziek en mijn collega’s **zijn** op bijscholingscursus.

**2** Fotograaf is vast een interessant beroep, maar **dat zou ik** later niet willen worden.

*Of:* Fotograaf is vast een interessant beroep, maar **ik zou dat** later niet willen worden.

*Of:* Fotograaf is vast een interessant beroep, maar later**zou ik dat** niet willen worden.

**3** Gerus keek naar de heftrucks en daardoor **keek hij** niet goed uit.

*Of:* Gerus keek naar de heftrucks en **hij keek**daardoor niet goed uit.

**4** Uw klacht kunnen wij goed begrijpen en **hij / zij / uw klacht** is volgens ons volkomen terecht. (*'klacht' is mannelijk én vrouwelijk*)

*Of:* Uw klacht kunnen wij goed begrijpen en volgens ons is **hij / zij / uw klacht**volkomen terecht.

**5** Mark wordt filiaalhouder in Baarn en daarom **wordt hij**morgen verrast met een afscheidsfeestje.

*Of:* Mark wordt filiaalhouder in Baarn en morgen **wordt hij** *daarom* verrast met een afscheidsfeestje.

**6** Het laboratorium wordt oud en daarom **wordt het**in de loop van dit jaar gemoderniseerd.

*Of:* Het laboratorium wordt oud en in de loop van dit jaar**wordt het**daaromgemoderniseerd.

**7** Zulke klanten help ik graag en **aan hen**geef ik meestal iets extra’s.

*Of:* Zulke klanten help ik graag en **hun** geef ik meestal iets extra’s.

*Of*: Klanten die ik graag help, geef ik graag iets extra's.

*Nog beter (concreter): Vriendelijke / Beleefde klanten geef ik graag iets extra's.*

**Opdracht 4**

**1** Bedoeld is natuurlijk dat de kleding niet mag worden geruild.

**2** Bedoeld is natuurlijk dat de groep met stenen gooide en daarnaast auto's beschadigde.

**Opdracht 5**

*De zinnen kunnen op verschillende manieren correct geformuleerd worden. Bijvoorbeeld:*

**1** Mijn baas heeft nog geen zin om met pensioen te gaan, hoewel hij volgens mij al aardig oud is en voldoende pensioen heeft opgebouwd.

*Of:* Mijn baas heeft nog geen zin om met pensioen te gaan. Toch is hij volgens mij al aardig oud en heeft hij voldoende pensioen opgebouwd.

**2** Heina heeft mij het meest uitgelegd en de meeste opdrachten gegeven, omdat zij mijn begeleider was.

*Of:* Omdat Heina mijn begeleider was, heeft zij mij het meest uitgelegd en de meeste opdrachten gegeven.

**3** Bij de gemeente Haren werken ongeveer 230 mensen. Deze ambtenaren zijn verdeeld over verschillende afdelingen.

*Of:* Bij de gemeente Haren werken ongeveer 230 mensen. Deze zijn verdeeld over verschillende afdelingen.

*Of:* Bij de gemeente Haren werken ongeveer 230 mensen die over verschillende afdelingen verdeeld zijn.

*Of:* Verdeeld over verschillende afdelingen werken (er) bij de gemeente Haren ongeveer 230 mensen.

**4** Op Snapchat ging het verhaal dat er een groot feest zou zijn als iedereen naar het centrum van Hoorn zou komen.

*Of:* Als iedereen naar het centrum van Hoorn zou komen, zou er een groot feest zijn. Dat was tenminste het verhaal.

**Opdracht 6**

*De zinnen kunnen op verschillende manieren correct geformuleerd worden.*

*Bijvoorbeeld:*

**1** Ik heb het allemaal opgeschreven, zodat ik het terug kan lezen wanneer ik het even niet meer weet.

*Of:* Ik heb het allemaal opgeschreven. Hierdoor kan ik het teruglezen, wanneer ik het even niet meer weet.

**2** Om even warm te worden zet ik een kop thee en ik controleer vervolgens de vleeswaren in de koelcel.

*Of:* Om even warm te worden zet ik een kop thee en vervolgens controleer ik de vleeswaren in de koelcel.

**3** Later zijn we uit eten gegaan in Haarlem en hebben we een toneelstuk gezien van de Toneelschuur.

*Of:* Later zijn we uit eten gegaan in Haarlem en daarna hebben we een toneelstuk gezien van de Toneelschuur.

*Ook correct is:* Later zijn we uit eten gegaan in Haarlem. Daarna hebben we ook nog een toneelstuk gezien van de Toneelschuur.

*NB: gebruik je géén inversie in de tweede zin, dan wordt de volgorde van de handelingen onduidelijk:*

\* Later zijn we uit eten gegaan in Haarlem en we hebben een toneelstuk gezien van de Toneelschuur.

**4** Ons wordt door de docent aangeraden om de instructievideo te bekijken, zodra we er tijd voor hebben.

*Of:* De docent raadt ons aan om de instructievideo te bekijken, zodra we er tijd voor hebben.

**5** Ook is er een groot aantal plug-ins beschikbaar, waardoor de prestaties van je Media Center makkelijker uit te breiden zijn.

**6** Alle wanden van de woning waren kaal en men was duidelijk nog druk bezig met verbouwen.

**Opdracht 7**

*De vrouw links op de foto maakt een zinsbouwfout (een foutieve samentrekking). Verbetering:* Dan krijgen jullie een beetje korting en ik krijg een fikse bonus.

*Of:* Dan krijgen jullie een beetje korting en krijg ik een fikse bonus.

**Paragraaf 2.3**

**Opdracht 1**

**1** Van deze uitslag was ik nog niet van op de hoogte.

**2** Weet jij waarvoor een watertoren voor wordt gebruikt?

**3** Voor een fout van uzelf of van een medewerker bent u ook aansprakelijk voor.

**4** Aan dat geroddel bij de koffieautomaat heb ik een hekel aan.

**5** Bij zo’n bedrijf als Yellow Today zou ik na m’n afstuderen niet bij willen werken.

​**6** Je vraagt zelf maar of we in week 14 vrij kunnen krijgen, want hierom durf ik echt niet om te vragen.

**7** Aan de taart voor meneer en mevrouw Pocornie, die vanmiddag hun 25-jarig huwelijk vieren, heb ik hard aan gewerkt.

**Opdracht 2**

*De zinnen kunnen op verschillende manieren correct geformuleerd worden. Bijvoorbeeld:*

**1** Vermoedelijk zal meneer Van Dam vannacht waarschijnlijk rustig doorslapen.

*Verbetering*: Vermoedelijk zal meneer Van Dam vannacht rustig doorslapen.

*Of:* Meneer Van Dam zal vannacht waarschijnlijk rustig doorslapen.

**2** De gemeenteraad keurde het plan goed, maar lang niet alle inwoners reageerden

echter enthousiast.

*Verbetering*: De gemeenteraad keurde het plan goed, maar lang niet alle inwoners reageerden enthousiast.

*Of:* De gemeenteraad keurde het plan goed. Lang niet alle inwoners reageerden

echter enthousiast.

*Of:* De gemeenteraad keurde het plan goed. Echter, lang niet alle inwoners reageerden

enthousiast.

**3** We twitteren nog steeds wat af met zijn allen en daar zijn, behalve Twitter zelf, met

name onderzoekers vooral blij mee.

*Verbetering*: We twitteren nog steeds wat af met zijn allen en daar zijn, behalve Twitter zelf, met name onderzoekers blij mee.

*Of:* We twitteren nog steeds wat af met zijn allen en daar zijn, behalve Twitter zelf, vooral onderzoekers blij mee.

*Of:* We twitteren nog steeds wat af met zijn allen en daarmee zijn, behalve Twitter zelf, vooral onderzoekers blij.

**4** Brechtje bleek niet in staat de sapkuur te kunnen volhouden.

*Verbetering*: Brechtje bleek de sapkuur niet te kunnen volhouden.

*Of:* Brechtje bleek niet in staat om de sapkuur vol te houden.

*Kort en bondig:* Brechtje kon de sapkuur niet volhouden. / Brechtje hield de sapkuur niet vol.

**5** Belangstellenden die geïnteresseerd zijn in het zelf opwekken van zonne-energie, zijn

dit weekend welkom in onze modelwoning.

*Verbetering*: Mensen die belangstelling hebben in het zelf opwekken van zonne-energie, zijn dit weekend welkom in onze modelwoning.

*Of:* Geïnteresseerd in het zelf opwekken van zonne-energie? Dit weekend bent u van harte welkom in onze modelwoning.

**6** Bij warm weer hangt er bij de containers achter de keuken een vieze stank.

*Verbetering*: Bij warm weer hangt er bij de containers achter de keuken een vieze lucht.

*Of:* Bij warm weer hangt er bij de containers achter de keuken een stank.

*Of*: Bij warm weer stinkt het bij de containers achter de keuken.

**7** Iedereen zegt af en toe weleens iets dubbelop.

*Verbetering*: Iedereen zegt af en toe (wel) iets dubbelop.

*Of:* Iedereen zegt wel eens iets dubbelop.

**Opdracht 3**

*De zinnen kunnen op verschillende manieren correct geformuleerd worden. Bijvoorbeeld:*

**1** Jildou heeft nooit geen kans gehad om de toets in te halen.

*Verbetering*: Jildou heeft nooit een kans gehad om de toets in te halen.

*Of:* Jildou heeft geen kans gehad om de toets in te halen.

**2** Het alarm kan niet verhinderen dat er nooit weer brand zal ontstaan.

*Verbetering*: Het alarm kan niet verhinderen dat er (ooit) weer brand zal ontstaan.

**3** Mevrouw Knap raadt me af het damestoilet voorlopig niet te gebruiken.

*Verbetering*: Mevrouw Knap raadt me aan het damestoilet voorlopig niet te gebruiken.

*Of*: Mevrouw Knap raadt me voorlopig af het damestoilet te gebruiken.

**4** De festivalorganisatie verbiedt standhouders om na negen uur ‘s avonds geen bier of wijn te verkopen met een alcoholpercentage hoger dan 2,5%.

*Verbetering*: De festivalorganisatie verbiedt standhouders om na negen uur ‘s avonds bier of wijn te verkopen met een alcoholpercentage hoger dan 2,5%.

**Opdracht 4**

*Bijvoorbeeld:* Met water wordt voorkomen dat de aangespoelde walvis uitdroogt.

**Opdracht 5**

*De zinnen kunnen op verschillende manieren positief geformuleerd worden. Bijvoorbeeld:*

**1** Yoran zorgde ervoor dat de proef toch nog lukte.

**2** Misschien bestaat zo’n lettertype wel en is het bruikbaar.

**3** Elke keer als ze langs de receptie loopt, maakt ze vervelende opmerkingen.

**Opdracht 6**

*Verschillende antwoorden zijn juist. Bijvoorbeeld:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Contaminaties *vanaf voortaan* goedgekeurd**  De minister van Onderwijs wil contaminaties niet langer als fout zien. Om na te checken of deze maatregel haalbaar is, heeft het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap leraren Nederlands opgetelefoneerd om beide kanten van de partijen te horen.  ROC MidWest zal een testpilot in gang zetten. Directeur Wieb de Klaver: “Wij zijn de eerste school die de contaminatie uit ons lesprogramma verschrapt; voor zo’n grote instelling is dat een knap huzarenstaaltje.”  Derdejaars student proefdierverzorging Alida reageert afwachtend: “Volgens mijn mening is de contaminatie een achterhaald begrip, maar ik denk dat hierover het laatste woord nog niet door de kerk is.”  Naar: *de Speld* | • voortaan / vanaf heden  • te checken / na te gaan  • (op)gebeld / telefonisch contact opgenomen  • beide kanten van de zaak / beide partijen  • test / pilot  • schrapt / verwijdert  • knap staaltje werk / huzarenstukje  • Volgens mij / Naar mijn mening  • het laatste woord nog niet is gezegd / de kogel nog niet door de kerk is |

**Opdracht 7**

*De zinnen kunnen op verschillende manieren correct geformuleerd worden. Bijvoorbeeld:*

**1** Waarom vertel je dat niet tegen je leidinggevende?

*Verbetering*: Waarom zeg je dat niet tegen je leidinggevende?

*Of:* Waarom vertel je dat niet aan je leidinggevende?

**2** Daarnaast is ook de liefde voor pluimvee mij met de paplepel ingegoten.

*Verbetering*: Ook de liefde voor pluimvee is mij met de paplepel ingegoten.

*Of*: Daarnaast is de liefde voor pluimvee mij met de paplepel ingegoten.

**3** Mischa ontkent met klem dat zij geen enkele deur open heeft laten staan.

*Verbetering*: Mischa ontkent met klem dat zij een deur heeft laten openstaan.

*Of:* Mischa weet heel zeker dat zij geen enkele deur open heeft laten staan.

*Of:* Mischa weet heel zeker dat zij alle deuren dichtgedaan heeft.

**4** De oorzaak van de schade aan de voorgevel is te wijten aan een stel stomdronken voetbalsupporters.

*Verbetering*: De schade aan de voorgevel is te wijten aan een stel stomdronken voetbalsupporters.

*Of:* De schade aan de voorgevel is veroorzaakt door een stel stomdronken voetbalsupporters.

**5** De klantenservice kan de boom in, want dit is de zoveelste keer dat ze me van het kastje naar het riet sturen.

*Verbetering*: De klantenservice kan de boom in, want dit is de zoveelste keer dat ze me van het kastje naar de muur sturen.

*Of:* De klantenservice kan de boom in, want dit is de zoveelste keer dat ze me met een kluitje in het riet sturen.

**6** Naar aanleiding van het mondelinge gesprek heeft Sanne een offerte gemaakt waarin alle belangrijke zaken voor de potentiële huurder in vermeld staan.

*Verbetering*: Naar aanleiding van het gesprek heeft Sanne een offerte gemaakt waarin alle belangrijke zaken voor de potentiële huurder vermeld staan.

**7** Ik heb geprobeerd te voorkomen dat er in mijn verslag geen taalfouten staan.

*Verbetering*: Ik heb geprobeerd ervoor te zorgen dat er in mijn verslag geen taalfouten staan.

*Of:* Ik heb in mijn verslag taalfouten proberen te voorkomen.

**Paragraaf 2.4**

**Opdracht 1**

**1** Kun je **mij / mijn** band even plakken?

**2** Eten we bij **mij / mijn** of eten we vanavond bij **jou / jouw**?

**3** Ik vind **jou / jouw** idee beter dan dat van **mij / mijn**.

**4** Wilt u **u / uw** broodje hier opeten of neemt **u / uw** het mee?

**5** Als je **mij / mijn** een euro geeft, neem ik een broodje bapao voor **je / jouw** mee.

**Opdracht 2**

**1** Je telefoon is bijna net zo groot **als / dan** mijn tablet.

**2** Yoerie verdient nog minder **als / dan** iemand die vakken vult bij Albert Heijn.

**3** Ik heb liever bami **als / dan** nasi.

**4** Het waait niet meer zo hard **als / dan** gisteren.

**5** Ze hebben dezelfde problemen **als / dan** wij.

**Opdracht 3**

**1** U kunt de **grootte / grote** meten met een meetlint.

**2** Wij verkopen **grootte / grote** maten damesmode voor vrouwen met een maatje meer.

**3** Bij het bepalen van het aantal bedrijfshulpverleners moet rekening gehouden worden met de **grootte / grote** van het bedrijf.

**4** Er vielen hagelstenen ter **grootte / grote** van tennisballen.

**5** U kunt uw auto gratis parkeren op een van de twee **grootte / grote** parkeerplaatsen tegenover ons gebouw.

**Opdracht 4**

**1** Ik **kan** best aardig koken, al zeg ik het zelf.

**2 Ken** jij een ander woord voor ‘formaat’?

**3 Kun** je even een stukje opzijgaan?

**4** Franco **kan** dat mens van de kantine niet uitstaan.

**5 Kent** u iemand die het verdient om eens in het zonnetje gezet te worden?

**Opdracht 5**

**1** **Leg** die dossiermappen daar maar even neer.

**2** **Lig** je net lekker op het balkon, schuift er een wolk voor de zon!

**3** De honden **liggen** lekker te slapen op de bank.

**4** De meeste gasten **leggen** hun mobiele telefoon op het nachtkastje.

**5** Marloes **ligt** met griep in bed.

**Opdracht 6**

**1** dat

**2** *correct*

**3** dat

**4** dat

**5** *correct*

**Opdracht 7**

**1 Wil / Wilt** u uw bagage gelijk meenemen of zal ik de koffers naar uw kamer laten brengen?

**2** Ik **wil / wilt** morgen later beginnen, maar mijn baas **wil / wilt** juist dat ik eerder begin.

**3** José, zodra je weet wat je **wil** / **wilt**, moet je nog maar weer eens langskomen. *(*wil *en* wilt *zijn hier beide correct)*

**4** De administratie **wil / wilt** het loon vanaf juni een week later overmaken.

**5** Is er verder nog iets wat u **wil / wilt** weten?

**Opdracht 8**

**1** Het aantal studenten bij de Dam tot Damloop **was / waren** verrassend hoog.

**2** De meeste bezoekers waren om acht uur aanwezig, maar rond tien uur **kwam / kwamen** er ook nog een aantal binnendruppelen.

**3** Er zijn twee tunnels aangelegd, er kwam een dorpshuis en er **werd / werden** een fors aantal woningen gebouwd.

**4** Door het slechte weer **is / zijn** een klein aantal deelnemers onderkoeld geraakt.

**5** Een aantal mensen **ging / gingen** pas tussen twaalf en een de stad in.

**3 De stijl van je tekst**

**Paragraaf 3.1**

**Opdracht 1**

**1** C

**2** B

**3** C

**4** B

**5** A

**Opdracht 2**

*Bijvoorbeeld:*

**Weten uw leerlingen wat te doen bij brand?**

*Het is handig om met uw leerlingen af en toe een brandoefening te houden.* Door regelmatig te oefenen, onthouden uw leerlingen makkelijker wat ze moeten doen in geval van brand.

Er zijn verschillende manieren om een brandoefening op een veilige en speelse manier te houden. Zo kunt u een aantal leerlingen aanstellen als 'brandweer' die klasgenoten of een leerkracht moet 'redden'. U kunt ook leerlingen een nepbrand laten blussen. Uiteraard houdt u een brandoefening met alle leerkrachten en leerlingen die op dat moment in de school zijn.

Misschien kan de brandweer bij u op school komen. Informeer naar de mogelijkheden bij de plaatselijke brandweer.

**Paragraaf 3.2**

**Opdracht 1**

**1** **Hoewel** de software vorige maand **bijgewerkt** is, **werkt** alles nog niet **goed genoeg**.

**2** **Binnenkort** zullen wij u de **resultaten** van het onderzoek **sturen**.

**3** **Omdat** de treinen niet reden, **kwamen** veel collega’s pas **rond** lunchtijd **aan**.

**Opdracht 2**

*Eigen antwoord*

**Opdracht 3**

**1** Zo krijg je een heel brede kijk op de sector.

**2** Ook dit jaar neemt ons bedrijf weer deel aan NLdoet.

**3** Hierbij informeren wij u over onze nieuwe tarieven.

**4** Wij nemen uw aanvraag meteen in behandeling.

**Opdracht 4**

**1** Wij stellen het op prijs als u het formulier vandaag nog aan ons terugstuurt.

**2** Ik stel vast dat mijn stagebedrijf niet aan alle eisen voldoet.

**3** Is uw wasmachine te klein, ga dan naar een wasserette.

**4** Als u uw bestelling plaatst voor 21.00 uur, verzenden wij uw pakket dezelfde dag nog.

**5** Het komt regelmatig voor dat het bedrijf na het sollicitatiegesprek een eerste reactie geeft.

**Opdracht 5**

*Eigen antwoorden. Bijvoorbeeld:*

**1** Kunnen we vandaag tien minuten eerder lunchen?

**2** Morgen stuur ik je twee voorstellen.

**3** Vijftien pakketten zijn twee dagen te laat bezorgd.

**4** Dinsdag heeft mevrouw Walraven geklaagd over haar bestelling met nummer 654 98 37.

**5** Morgen voor 12 uur krijg je van mij een reactie.

**Opdracht 6**

*Eigen antwoorden. Bijvoorbeeld:*

**1** Mevrouw Van Boven vroeg of ik voor haar wat dossiers wilde opruimen en opbergen in dossierkasten. Ik heb daarop alle contracten uitgezocht die in de dossiers moeten. Ook keek ik of er van dat dossier al wat in de kast zat. Als dat niet het geval was, maakte ik een nieuw dossier aan.

**2** In 2015 heeft de gemeente het beleid rond hondenpoep aangescherpt, maar er ligt nog altijd veel hondenpoep op de stoep en op de grasvelden. Het beleid heeft dus niet gewerkt.

**3** Zulke opmerkingen kun je beter achterwege laten in een e-mail aan een klant.

*Of:* Maak zulke opmerkingen niet in een e-mail aan een klant.

*Of (positief geformuleerd):* Om in gesprek te blijven met een klant, moet je hem steeds serieus nemen en met respect benaderen.

**4** Ter voorbereiding op het loopbaangesprek vraag ik aan de medewerker om na te denken over zijn ontwikkeling binnen de functie. Ook vraag ik hem of hij voor zichzelf op papier wil zetten wat hij graag wil bespreken tijdens het gesprek.

*Of:* Ter voorbereiding op het loopbaangesprek vraag ik aan de medewerker om na te denken over zijn ontwikkeling binnen de functie. Ook vraag ik hem of hij voor zichzelf wil opschrijven wat hij graag mondeling wil toelichten.

**Paragraaf 3.3**

**Opdracht 1**

**1** *17 mei* openen wij hier ons nieuwe filiaal.

**2** *Heeft u zich* voor 23 februari aangemeld? Dan kunnen wij uw aanmelding (*beter:* aanvraag?) alsnog behandelen.

**3** *Schuur voordat u* een nieuwe verflaag aanbrengt, de ondergrond goed op.

**4** *Wij brengen* aanstaande dinsdag een nieuwe laag asfalt aan in uw straat. Wij verzoeken u daarom vriendelijk uw auto die dag elders in de wijk te parkeren.

**Opdracht 2**

*Eigen antwoorden, bijvoorbeeld:*

**1** *Heb je moeite om te beginnen met studeren? Probeer* er dan eens gewoon aan te beginnen. Zeg tegen je zelf dat je maar vijf minuten hoeft te studeren. Vaak zul je merken dat je er binnen vijf minuten toch in zit en de motivatie hebt gevonden om verder te gaan.

**2** *Voor de opening van het nieuwe filiaal moeten we natuurlijk ook reclame maken. We zouden bijvoorbeeld* op de ochtend voor de opening drie studenten flyers in de winkelstraat kunnen laten uitdelen, zodat we om 12 uur flink wat publiek hebben bij de opening.

**Opdracht 3**

*Eigen antwoorden. Bijvoorbeeld:*

**1** Veel mensen zwijgen vaak over pestgedrag op de werkvloer.

**2** Een vergadering moet vlotter kunnen.

*Of:* De vergaderingen kunnen korter.

**3** Ik vermoed dat John morgen te laat komt.

**4** Maaike moet haar stagebegeleider terugbellen, omdat zij anders haar afspraak mist / misloopt.

**5** Het is verboden te parkeren voor het toegangshek. De toegang moet vrij blijven voor ambulance, brandweer en politie.

**6** Het beste kun je tegen boze klanten zeggen: ‘Gaat u even zitten? Dan pak ik uw papieren erbij.’

**7** Het aantal overtredingen bij heren-1 is te hoog. Daar moet de trainer iets aan doen.

**8** De werkdagen zijn lang en je moet (ook) de hele dag staan.

**9** We besparen aanzienlijk op de personeelskosten door ’s ochtends een uur later open te gaan.

**10** Kijk bijvoorbeeld of een andere internetbundel beter aansluit bij je wensen én je budget.

**Opdracht 4**

*Eigen antwoord*