1 Leesteksten verkennen

Paragraaf 1.1

**Opdracht 1**

**1** C

**2** A, want het zijn vragen. Het antwoord op die vragen zou eventueel de hoofdgedachte kunnen zijn.

B, want het onderwerp ontbreekt.

E, want het is geen volledige zin.

**3** A

**4** Beardcap (*of*: badmuts voor baarden) moet sportprestaties verbeteren.

**5** Het zijn allemaal belangrijke, losstaande weetjes; die kun je moeilijk in één zin

samenvatten.

**Opdracht 2**

**1** Niet de hele tekst gaat over de 'zeebodem' (dan zou de tekst informatie geven over

ondergrond, planten, koralen, enzovoort); *en/of*: de tekst gaat over groenteteelt op

zeebodem.

**2** Groenteteelt op zeebodem.

*Of*: Italiaans experiment toont aan dat je groente op de zeebodem kunt kweken.

**3** Een Italiaans familiebedrijf kweekt groente op de bodem van de Middellandse Zee.

*Of*: Italiaans experiment toont aan dat je groente op de zeebodem kunt kweken.

**4** D

**5** C

**6** (1) hoge luchtvochtigheid

(2) lucht is rijk aan CO2

(3) de temperatuur is constant

(4) geen ongedierte

**Opdracht 3**

**1** C

**2** Facebook-baas Mark Zuckerberg droomt van toekomst waarin mensen elkaars gedachten kunnen lezen.

**3**  Van een vraag- en antwoordsessie van Zuckerberg met Facebookvolgersof Facebook-aficionado's

**4** C

**5** A,tussen negatief en positief, namelijk: negatief is het een privacynachtmerrie, positief zijn de zonnige kanten die Zuckerberg ziet.

**6** Elkaars gedachten kunnen lezen.

**7** B

**8** C

**9** A

**10** Neutraal: de tekst bevat veel neutrale info, en de schrijver belicht voor- en nadelen van Zuckerbergs ideeën.

*Of:* Een beetje negatief: De schrijver doet niet alleen neutraal verslag van de bijeenkomst. Door de opmerking over een mogelijke privacynachtmerrie geeft hij aan ook kritisch te zijn.

**Examenopdracht**

**1** B

**2** D

**3** A

**4** B

**5** B

**6** C

**7** C

**8** D

**9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **bewering** | | **waar** | **niet waar** |
| A | Door robots neemt welvaart toe. | X |  |
| B | Apparaten kunnen taken nooit beter uitvoeren dan mensen. |  | X |
| C | Er zullen wel banen verdwijnen, maar veel beroepen zullen blijven. | X |  |
| D | Ter Weel is in tegenstelling tot Graetz juist wel bang voor de dominantie van machines. |  | X |
| E | Robots kunnen niet al het werk overnemen. | X |  |
| F | Robots zullen vooral het werk van laaggeschoolden overbodig maken. | X |  |
| G | Nederland loopt voorop als het gaat om scholing tijdens het werk. |  | X |
| H | Vooral oudere arbeiders zullen profiteren van robotisering. |  | X |

**10** B

**11**  D

**12** C

**Paragraaf 1.2**

**Opdracht 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tekstsoort** | | **informeren** | **instrueren** | **overtuigen** | **overhalen** |
| A | brochure studiefinanciering | X |  |  |  |
| B | besluitenlijstje werkbespreking | X |  |  |  |
| C | bijsluiter zinkzalf | X | *Evt. X* |  |  |
| D | advertentie voor mascara |  |  |  | X |
| E | woordenboek | X |  |  |  |
| F | filmaffiche |  |  |  | X |
| G | brief gemeente over vernieuwing riolering | X |  |  |  |
| H | Betoog over de zin van strenger straffen |  |  | X |  |
| I | handleiding boormachine |  | X |  |  |
| J | schoolreglement | X |  |  |  |

**Opdracht 2**

**1** (slimme) fietspedalen

**2** A

**3** A

**4** www.studentennet.nl

**5** studenten

**6** Twee voorbeelden. *Zoals*: de taal is informeel: nachtje stappen, fiets gejat, een barrel   
 *En/of*: aanspreekvorm is ‘je’; voorbeelden komen uit studentenleven.

**Opdracht 3  
1** de documentaire 'Amy'

**2** filmliefhebbers; *eventueel*: geïnteresseerden in Amy Winehouse

**3** C

**4** A

**5** A, de schrijver informeert je over de inhoud van de documentaire en wil je ook informeren over wat hij van die documentaire vond.

**6** A

**7** A

**8** Schrijver noemt twee redenen:

1) mensen praten gemakkelijker over hun emoties zonder camera;

2) het beeld blijft volledig op Amy gericht.

**9** Heel langzaam zie je dat Amy heel beroemd en bekend wordt. *Of*: langzaam maar zeker komt iedereen alles van haar te weten.

**10** C

**11** *Elk antwoord is goed, mits je hebt uitgelegd waarom jij vindt dat we (g)een morele grens overschrijden.*

**Examenopdracht**

**1** B

**2** B

**3** A

**4** C

**5** B

**6** D

**7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wiemer Salverda…** | | **ja** | **nee** |
| A | is deskundig op het gebied van werkgelegenheid. | X |  |
| B | vindt de acties van Ron Meyer en Young & United zinloos. |  | X |
| C | vindt dat het minimumjeugdloon afgeschaft moet worden. | X |  |
| D | rekent een schoolverlater met een baan van 10 uur tot de werklozen. | X |  |
| E | vindt dat werkgevers alleen  voltijdbanen moeten aanbieden. |  | X |
| F | denkt dat studenten door nieuwe studiefinanciering minder bijbaantjes zullen nemen. |  | X |

**8** A

**9** D

**10** D

**Paragraaf 1.3**

**Opdracht 1**

**1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **bewering en bron** | | **betrouwbaar** | **weet niet** | **onbetrouwbaar** |
| A | Eucarin Sun biedt unieke drievoudige bescherming. (productfolder *Eucerin Sun Protection*) |  |  | X |
| B | De slaaptabletten zijn veilig in het verkeer. (uit een folder van samenwerkende apothekers) | X |  |  |
| C | Steeds meer mensen doen een beroep op schuldhulpverlening. (*Centraal bureau voor Statistiek*) | X |  |  |
| D | Reorganisatie politie begint vruchten af te werpen. (minister van Binnenlandse Zaken in een interview) |  | X |  |
| E | De geheime minnaar van Adèle (weekblad *Privé*) |  |  | X |
| F | Wolf hoort niet in Nederland. (landbouworganisatie *LTO Nederland*) |  | X |  |
| G | Zwemwater in Noord-Holland veilig (site van provincie Noord Holland) | X |  |  |
| H | Meeste mbo’ers tevreden over hun opleiding (Koerzuesss op lezersforum *NU.nl*) |  | X |  |

**2** tekst C,D,G en H

**3**  *Eigen antwoord, bijvoorbeeld:* B, Want ik wil geen enkel risico lopen in het verkeer.

**Opdracht 2**

**1** opleiding hotelmanagement; *Of*: HMA

**2** De tekst wil de lezer overhalen voor de opleiding te kiezen; *eventueel*: De tekst wil de lezer overtuigen dat het een goede opleiding is.

**3** aankomende mbo’ers; *Of*: schoolverlaters vmbo, havo

**4** C

**5** Ja, want je ziet dat iedereen gemotiveerd aan het werk is.

**6** B

**7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **bewering** | | **ja** | **nee** | **weet niet** |
| A | de bron is bekend. | X |  |  |
| B | de schrijver heeft belangen. | X |  |  |
| C | de schrijver is deskundig. | X |  |  |
| D | de informatie is volledig. |  |  | X |
| E | de informatie is eenzijdig. | X |  |  |
| F | de informatie is slordig. |  | X |  |
| G | de informatie is controleerbaar. | X |  |  |
| H | de informatie is actueel. | X | X |  |

**8** *Elk antwoord is goed, als je tenminste uitlegt hoe je tot die conclusie gekomen bent. Bijvoorbeeld:* Een tekst als deze is redelijk betrouwbaar, maar zeker niet helemaal. De kans is groot dat de informatie te eenzijdig positief is, omdat de bron belangen heeft. De opleiding wil nieuwe studenten werven en daarom maakt ze reclame met alleen de goede punten. We weten ook niet of de informatie nog actueel genoeg is. Er verandert voortdurend van alles in het onderwijs.

**Opdracht 3**

**1** ziektekostenverzekering voor extreme sporten

**2** www.ziektekostenverzekering.nl

**3** Iedereen die erover denkt een ziektekostenverzekering af te sluiten, omdat ze een sportieve reis gaan ondernemen of aan een extreme sport doen.

**4** C

**5** *Extreme sporten zijn activiteiten waar veel gevaar aan verbonden is. Dat is met deze sporten niet het geval.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **sporten** | | **ja** | **nee** | **weet niet** |
| A | surfen |  | X |  |
| B | zwemmen in open water |  | X |  |
| C | langlaufen |  | X |  |
| D | bergwandelen |  | X |  |
| E | schaatsen |  | X |  |
| F | kanoën |  | X | X |

**6** A

**7** omdat de sporters meer risico lopen

**8** Nee, tenzij je je been brak tijdens het beoefenen van een extreme sport en je je daarvoor niet bijverzekerd had.

**9** D

**10** Om de lezers ervan te overtuigen dat de kans op een ongeval groot is, zodat ze inzien dat het belangrijk is je bij te verzekeren.

**11** *Elk antwoord is goed, als je tenminste uitlegt hoe je tot die conclusie gekomen bent. Bijvoorbeeld:* Een tekst als deze is niet zo heel betrouwbaar. De bron heeft er te veel belang bij dat de lezer zich gaat bijverzekeren. De tekst blijft in sommige aspecten ook heel onduidelijk. Je moet heel goed lezen om erachter te komen waarvoor je nu wel of niet verzekerd bent via je basisverzekering. Je weet ook niet of de informatie nog actueel genoeg is.

**Examenopdracht**

**1** A

**2** A

**3** C

**4** D

**5** B

**6** B

**7** B

**8** C

**9** B

**10** a, b, e en f

**11** B

**12** a en c

1 Gericht Luisteren en Kijken

Paragraaf 1.1

**Opdracht 1**

**1** B

**2** C

**3** A

**4** B

**5** B

**6** C

**7** A

**Opdracht 2**

**1** opsomming

**2** tegenstelling

**3** reden of argument

**4** oorzaak - gevolg

**5** voorwaarde

**6** oorzaak – gevolg

**Opdracht 3**

**1** 9

**2** *Eigen antwoord*

**3** *Bijvoorbeeld:* Als je gericht kijkt naar het aantal studenten, kijk en luister je niet precies naar alle andere dingen. Alleen door precies te kijken en luisteren naar alles, kun je de vragen beantwoorden.

**4** een kleine 400 euro per maand

**5** inboedelverzekering en aansprakelijkheidsverzekering (Een zorgverzekering moet je altijd afsluiten, ook als je niet op kamers gaat.)

**6** Zo kun je makkelijk grip houden op je inkomsten en uitgaven.

**7** huur, levensonderhoud en verzekeringen

**Opdracht 4**

**1** *Goede tips zijn bijvoorbeeld:*

- Breng focus aan in je communicatie.

- Denk vooral aan je klant.

- Bouw een netwerk op.

- Laat je gezicht zien op regionale netwerkbijeenkomsten.

- Wees actief op sociale media.

- Geef zelf presentaties.

- Probeer anders te zijn dan je concurrenten.

- Probeer aandacht van de media te krijgen.

- Ga op beurzen staan.

- Houd je toekomstplannen scherp voor ogen.

- Bereid een elevator pitch voor.

**2** *Eigen antwoord*

**3** *Bijvoorbeeld:* Ja, ik ben een goede luisteraar, want ik luister gericht en kan achteraf goed navertellen wat ik heb gehoord.

*Of:* Nee, want ik ben snel afgeleid en als er veel informatie wordt gegeven, vergeet ik het meeste meteen weer.

**4** *Bijvoorbeeld:* Ik vind dat bij deel 3 het beeld het meest toevoegt, omdat hier de tips ook geschreven in beeld komen.

**5** *Bijvoorbeeld:* Ik vind dat bij deel 1 het beeld het minst toevoegt, omdat de beelden een beetje willekeurig lijken te zijn gekozen. Er had net zo goed ander beeldmateriaal achter de voice-over kunnen zitten.

**6** *Eigen antwoord*

**Examenopdracht**

**1** A

**2** B

**3** C

**4** C

**5** C

**6** C

**7** a, b, e, f

**8** B

**9** a, d

**10** a, b

Paragraaf 1.2

**Opdracht 1**

**1** de brandweer

**2** bij een brandweerkazerne

**3** *Bijvoorbeeld:* een dagje meelopen bij de brandweer om te kijken hoe het er daar aan toe gaat

**4** C

**5** *Bijvoorbeeld*: Aan zijn houding kun je zien dat hij heel overdreven doet, dus waarschijnlijk speelt hij een rol.

**6** *Eigen antwoord, bijvoorbeeld:* Waarschijnlijk wel, want de beelden bij dit fragment maken veel duidelijk over het onderwerp en het doel van dit fragment.

**7** ja

**Opdracht 2**

**1** Hij lijkt wat teleurgesteld te raken.

**2** Het wordt voor Martijn steeds duidelijker dat werken bij de brandweer niet alleen maar spannend is en bestaat uit het blussen van branden.

**3** om te controleren hoe het zit met de bereikbaarheid van de wijk voor de brandweer en om te controleren of er wel genoeg bluswaterpunten in de wijk zijn

**4** duidelijk / serieus / informerend

**5** het vertelde verhaal verduidelijken

**6** *Drie van de volgende voorbeelden:*

- brandwerend bouwmateriaal

- juiste aanleg van gasleidingen

- aanleg ventilatie

- goede aanrijroutes

- geen obstakels in de aanrijroutes

- voldoende bluswater

- aangeven waar de waterputten zijn

**7** Dat is een bezoek bedoeld om te controleren of er genoeg wordt gedaan om brand te voorkomen.

**8** B

**9** informeren

**10** a, b

**11** a, b, d

**Opdracht 3**

**1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aan het begin vertelt de interviewster** | **ja** | **nee** |
| wat het onderwerp van het gesprek is | x |  |
| wie de gesprekspartners zijn | x |  |
| welke deelonderwerpen aan de orde komen | x |  |

**2** twee lapjes leer (visitekaartjes) die zijn gemaakt van fruit

**3** in korte tijd iets organiseren wat veel aandacht genereert

**4** Hun school stond dichtbij de markt, waardoor ze iedere dinsdag zagen dat er veel fruit werd weggegooid. Zo zijn ze op het idee gekomen om “overig fruit” te gaan recyclen.

**5** B

**6** A

**7** *Goede antwoorden zijn bijvoorbeeld:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***functie*** | ***beeld*** |
| informeren | de twee jongens die de tas maken |
| verduidelijken | een voorbeeld van een tas |
| sfeer oproepen | lege markt met fruitafval |
| verluchtigen | jongens die zitten te prutsen met afval en lol hebben |

**8** --

**Examenopdracht**

**1** B

**2** A

**3** C

**4** C

**5** A

**6** B

**7** B

**8** C

**9** C

**10** B

Paragraaf 1.3

**Opdracht 1**

**1** snoep en tandbederf

**2** een mondhygiëniste

**3** - gevolgen van snoep

- preventie

**4** 1 De aantekeningen van student A zijn ongestructureerd; die van B zijn geordend en in steekwoorden opgeschreven.

2 De aantekeningen van student B bevatten meer belangrijke informatie dan die van student A.

**5** *Elk goed beargumenteerd antwoord is goed. Bijvoorbeeld:* de aantekeningen van student B zijn beter, omdat ze overzichtelijker zijn en de belangrijkste informatie in steekwoorden bevatten.

**Opdracht 2**

**Onderwerp: *De grondwet***

In de grondwet staan *de belangrijkste bepalingen voor het democratische bestuur van ons land, waaronder grondrechten.*

**Uitgangspunten** democratie:

1 *De macht in ons land is verdeeld.*

2 *Het volk heeft invloed op het bestuur.*

3 *De grondrechten worden eerbiedigd.*

**Voorbeelden grondwetregels:**

* Voor wetgeving nodig: *instemming volksvertegenwoordiging.*
* Voorwaarden voor regering, provincies en gemeenten om geld te mogen uitgeven

1. volksvertegenwoordiging vooraf *toestemming geven*
2. achteraf *verantwoording afleggen*

* rechtspraak: *Nederland heeft onafhankelijke rechters.*

waarborgt *dat de regering geen misbruik maakt van haar macht.*

**Grondwetregels wijzigen:**

(ingewikkeld, omdat *de stabiliteit van het land moet worden bevorderd.)*

1. Eerste en Tweede Kamer keuren wijzigingen goed.
2. *Er moet een nieuwe Tweede Kamer worden gekozen.*
3. Eerste en Tweede Kamer *in nieuwe vorm moeten de wijzigingen nog een keer goedkeuren, met twee derde van de stemmen.*

**1** Op die manier kan iedereen zeker zijn van een eerlijk proces en kan de regering haar macht niet misbruiken.

**2** Zo wordt de stabiliteit van het land gegarandeerd. De artikelen in de grondwet worden zo belangrijk geacht, dat ze niet zomaar veranderd mogen kunnen worden. De grondwet mag niet onderhevig zijn aan de alledaagse politieke veranderingen.

**3** b, e, f

**Opdracht 3**

**1** Wat is er allemaal nodig voordat water fris en helder uit de kraan komt?

**2** Wierden

**3** 8.000.000 kubieke meter

**4** *Eigen antwoord. De volgende punten zouden in steekwoorden in een samenvatting moeten staan:*

- neerslag zakt in bodem > grondwater in puttenvelden

- ondergronds vervoerd naar winputten

- onderin winput filters om aarde en zand tegen te houden, grondwater stijgt op door filters

- vanuit winputten wordt water naar productiebedrijf gepompt

- zuivering

1 voorfiltratie: door bed van zandkorrels (ijzer en mangaan worden verwijderd)

2 water loopt door beluchtingstorens naar beneden, er wordt lucht door het water geblazen

3 deel water wordt onthard in onthardingsreactoren > stofjes blijven aan zandkorrels hangen

4 nafiltratie; nog een keer laag zand, laatste ongewenste stoffen worden verwijderd

- Opslag in kelder, klaar voor distributie

**5** *Eigen antwoord*

**Examenopdracht**

**1** B

**2** B

**3** c, d, e

**4** B

**5** a, b, c, d

**6** A

**7** B

**8** A

**9** A

**10** a, b, d

1 Onbekende woorden begrijpen

Paragraaf 1.1

Opdracht 1

**1** opmaak, S

**2 stipt,** S

**3** ouderwets, T

**4** merendeels, S

**5** opgewekt, S

**6** vernieuwende, T

**7** alsmaar (blijft), S

**Opdracht 2**

**1** *Bijvoorbeeld:* iemand die als eerste iets onderneemt op een bepaald gebied

**2** *Bijvoorbeeld:* verstand hebbend van veel verschillende dingen, veel verschillende dingen kunnen

**3** *Bijvoorbeeld:* boeken, films of tv-programma’s waarvan de inhoud waargebeurd/niet verzonnen is

**4** *Bijvoorbeeld:* wanneer iedereen het met elkaar eens is

**5** *Bijvoorbeeld:* (kritisch) uitkiezen wat je wel en wat je niet doet [hier: leest]

**Opdracht 3**

**1** het springen en draaien in de lucht of het springen op of over obstakels

**2** *Bijvoorbeeld:* onderdelen (van een onderwerp waar je het over hebt)

**3** *Bijvoorbeeld:* controle hebben over iets

**4** buigzaam

**5**  *Bijvoorbeeld:*

combinatie: samenvoeging van meerdere dingen

uiteenlopende: verschillende

degelijke: stevig en betrouwbaar

vertrouwen op: erop rekenen, ervan uitgaan

**Opdracht 4**

**1** forse

**2** deels

**3** *Bijvoorbeeld:* vooral, voor het grootste deel, hoofdzakelijk

**4** *Bijvoorbeeld:*

preventie: oplossing voordat de situatie uit de hand loopt, zorgen dat om nare dingen voorkomen worden

potentiële: mogelijke

escaleert: uit de hand loopt, leidt tot problemen, heviger wordt

ter plaatse: op de plaats (waar het gebeurt)

surveillerende: toezicht houdende

kampt met: heeft te maken met, heeft last van

**Opdracht 5**

**1** *Bijvoorbeeld:*

voorbijgaande aard: het is niet blijvend, het gaat weer over/voorbij

chronisch: gaat nooit meer over, voortdurend, langdurig

betreft: gaat om

relatief: in vergelijking met soortgelijke dingen/gevallen

recent: actueel, kortgeleden, nieuw

insomnia: slapeloosheid, last hebbend van slaapproblemen

interpreteren: opvatten, voor jezelf uitleggen

alternatief: andere toepasbare mogelijkheid

symptomen: verschijnselen die bij een ziekte horen

**2** therapie, behandelmethode

## Paragraaf 1.2

Opdracht 1

**1** *Bijvoorbeeld:* ondervraging van een getuige over wat hij/zij heeft gezien of gehoord

**2** *Bijvoorbeeld:* belangrijkste bekwaamheden/capaciteiten

**3** *Bijvoorbeeld:* parkeerplaats voor iemand met een handicap

**4** *Bijvoorbeeld:* uitleg over hoe je de geïnstalleerde software dient te gebruiken

**5** *Bijvoorbeeld:* verandering van hoe iets of iemand eruitziet

**6** *Bijvoorbeeld:* onderlinge relaties op basis van de mate van invloed die iedereen heeft

**7** *Bijvoorbeeld:* rolmodel, positie waarin iemand laat zien hoe het moet

**Opdracht 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **voorvoegsel** | ***betekenis*** |  | **voorvoegsel** | ***betekenis*** |
| aero | *lucht* |  | macro | *groot* |
| anti | *tegen* |  | mega | *heel groot* |
| audio | *geluid* |  | micro | *heel klein* |
| auto | *zelf* |  | multi | *veel* |
| bio | *leven* |  | neo | *nieuw* |
| contra | *tegen* |  | post | *na* |
| elektro | *elektronisch* |  | pre | *voorafgaand* |
| ex | *voormalig/oud* |  | pro | *voor* |
| hydro | *water* |  | pseudo | *schijn* |
| inter | *tussen* |  | semi | *half* |

**Opdracht 3**

**1** *Bijvoorbeeld:* iemand die vele miljoenen euro’s bezit

**2** *Bijvoorbeeld:* vloeibare zeep waarmee je je haren wast en die je gebruikt om van hoofdhuidschilfers af te komen

**3** *Bijvoorbeeld:* wat speelt tussen verschillende landen, wat te maken heeft met verschillende landen

**4** *Bijvoorbeeld:* wat je op veel manieren in actie kan laten komen of gebruiken

**5** *Bijvoorbeeld:* iemand die voorheen bij het leger werkte

**6** *Bijvoorbeeld:* heel kleine chip (elektronisch geschakeld plaatje)

**7** *Bijvoorbeeld:* drank die veel verschillende vitaminen bevat

**8** *Bijvoorbeeld:* software die computervirussen tegenhoudt en verwijdert

**9** *Bijvoorbeeld:* wat voor de industriële revolutie/het industriële tijdperk heeft plaatsgevonden

**10** *Bijvoorbeeld:* elektronische hulpmiddelen die men kan inzetten voor het opnemen of weergeven van geluid

**11** *Bijvoorbeeld:* heel grote winkel

**12** *Bijvoorbeeld*: iemand die elektronische machines repareert, vakman op het gebied van elektriciteit

**Opdracht 4**

**1** perfect

**2** *Bijvoorbeeld:* alles perfect willen doen

**3** plastic

**4** *Bijvoorbeeld:* iets met een laagje plastic bekleden

**5** identiteit

**6** *Bijvoorbeeld:* vaststellen wie iemand of wat iets is

**7** enthousiast

**8** *Bijvoorbeeld:* zorgen dat iemand ergens veel zin in krijgt, iemands enthousiasme over iets opwekken en stimuleren

**Opdracht 5**

**1** *Bijvoorbeeld:* als iets een einde heeft

**2** *Bijvoorbeeld:* als iets geen einde heeft, als ergens geen einde aan lijkt te komen

**3** C

**4** *Bijvoorbeeld:* zorgen dat iets bekend wordt gemaakt, zorgen dat iets duidelijk is of wordt

**5** *Bijvoorbeeld:* iets waarvan je niet kunt geloven dat het waar is

**6** C

**7** B

## Paragraaf 1.3

**Opdracht 1**

**1** A

**2** A

**3** B

**4** A

**5** B

**6** A

**7** B

**Opdracht 2**

**1** Jesper en ik vinden Rome een adembenemende stad.

**2** Rianne heeft torenhoge verwachtingen van haar date.

**3** Na die talencursus op Bali is Stefan de Engelse taal meester.

**4** Aan het einde van de lesdag tolde mijn hoofd van de ideeën en mogelijkheden.

**5** De regen viel met bakken uit de hemel, maar gelukkig bleef de stemming er goed in tijdens het personeelsuitje. Aan het eind van de rit was iedereen positief.

**6** Toen Raja vorig jaar op vakantie was in Amerika, ontdekte ze dat alles daar peperduur is.

**7** Elise schrok van de bittere woorden van haar manager.

**8** Kaylee trok alle aandacht naar zich toe in haar hemelsblauwe jurk met kanten franje.

**9** Petra’s gezicht spreekt boekdelen.

**10** Lynn wil haar kostbare tijd gebruiken om voor haar toets te leren.

**Opdracht 3**

**1**  liegen er niet om: moet je niet onderschatten (A)

overgevoelig: te gevoelig zijn (B)

pijnlijk: pijn gevend (B)

ellende: narigheid (A)

**2** *Bijvoorbeeld:*

uit je dak gaan: heel erg genieten en dat laten merken, buiten zinnen raken

onder de maat: onvoldoende

op de markt komen: verkocht worden

op zijn zachtst gezegd: om het zo min mogelijk te overdrijven

de draad kwijt zijn: iets niet meer begrijpen

achter de rug: voorbij

niet uit de verf komen: niet tot zijn recht komen, niet zo goed zijn als had gekund

**Opdracht 4**

**1** *Bijvoorbeeld:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **betekenis** |
| eerste stappen | eerste acties binnen het onderzoek/ eerste onderdelen van het onderzoek |
| sterke | niet gauw te raden of te kraken |
| in de arm nemen | gaan samenwerken met |
| de ogen openen | doen inzien |
| deur | toegang |
| dik | meer dan |
| valse | mogelijk schade toebrengende |

**2** *Bijvoorbeeld:* iets mededelen wat iedereen al weet

**3** *Bijvoorbeeld:* een moeilijke klus om uit te voeren

## 2 Het woordenboek

## Paragraaf 2.1

**Opdracht 1**

**1** reanimeren

**2** lap

**3** ervaren

**4** kind

**5** afplakken

**6** uitbuiten

**7** liefhebben

**8** skateboarden

**9** aangelegenheid

**Opdracht 2**

**1** A

**2** B

**3** A

**4** B

**5** B

**6** C

**7** C

**8** B

**9** A

**Opdracht 3**

*Antwoord is afhankelijk van gebruikte woordenboek. Bijvoorbeeld:*

**1** verhuizing van bevolkingsgroepen naar een andere streek

**2** rol waarop je touw, snoer, garen enz. kunt winden

**3** erg gevoelig, overgevoelig

**4** niet meer geldig zijn omdat er een bepaald aantal jaren is verlopen

**5** zich niet meer kunnen bewegen van schrik

**6** officiële instelling, afdeling of organisatie van de overheid die bepaalde zaken behandelt

**7** waar je informatie uit kunt halen, informatie verschaffend

**8** te zijner tijd

**9** verdeling van een plat vlak in een aantal congruente veelhoeken of figuren

**Opdracht 4**

*Antwoord is afhankelijk van gebruikte woordenboek. Bijvoorbeeld:*

**1** de manier van doen van een altruïst, onbaatzuchtigheid, laten leiden door belangen van anderen

**2** erin slagen iets beter te doen dan iemand anders

**3** voornamelijk

**4** het sterk hechten aan geld en materieel bezit

**5** een smoesje voor iets verzinnen, iets slordig en ongeïnteresseerd afhandelen

**6** gedachten of een mening over iets ontwikkelen, uit feiten gevolgtrekkingen maken

**7** toezicht houden, opletten

**8** met uitzondering van

## Paragraaf 2.2

**Opdracht 1**

**1** waar – in overeenstemming met de werkelijkheid

**2** waar – op welke plaats

**3** waar – koopwaar

**Opdracht 2**

**1** uitdrukking bij betekenis 1: iemand dwingen een keuze te maken

**2** betekenis 4: deel van een computerbestand dat je markeert om er een bewerking op uit te voeren

**3** voorbeeld bij betekenis 3: een eindje lopen om een blok huizen heen

**4** uitdrukking bij betekenis 1: iemand erg tot last zijn

**5** betekenis 2: vierkant motiefje in schilderwerk, op papier, stof, enz.

**6** betekenis 3: aantal huizen die aan elkaar vastzitten en waar straten omheen lopen = huizenblok

**Opdracht 3**

**1** vof: vennootschap onder firma

**2** t.b.v.: ten behoeve van/ten bate van

d.m.v.:door middel van

m.b.t.:met betrekking tot

**3** B

A

**Opdracht 4**

**1** A

**2** B

**3** A

**4** A

**5** A

**6** A

**Opdracht 5**

**1** *Bijvoorbeeld:* een compliment vragen voor iets wat je niet zelf hebt gedaan, of voor iets wat niet van jou is.

*Onderstreep:* veren *of* pronken

**2** *Bijvoorbeeld:* je niet snel beledigd voelen *of:* ongevoelig zijn voor verwijten

*Onderstreep:* dik *of* huid

**3** *Bijvoorbeeld:* een gemakkelijk succes behalen

*Onderstreep:* scoren *of* doel

**4** *Bijvoorbeeld:* iets niet overdrijven, ergens maat in houden

*Onderstreep:* perken

**5** *Bijvoorbeeld:* ik kan me het niet meer herinneren

*Onderstreep:* geheugen

**Opdracht 6**

**1** *Bijvoorbeeld:* minder presteren/voorkomen dan vroeger

**2** *Bijvoorbeeld:* een grens aan iets stellen

**3** *Bijvoorbeeld:* zuinig of voorzichtig met iemand of iets zijn, niet te veel van iemand of iets eisen, ontzien

**4** *Bijvoorbeeld:* betrekking hebbend op de doelmatigheid / de mate waarin iets geschikt is voor datgene waarvoor het bedoeld is

**5** *Bijvoorbeeld:* andere goede mogelijkheden

**6** *Bijvoorbeeld:* iets laten gelden

## Paragraaf 2.3

**Opdracht 1**

**1** lunsjroe:m

**2** lupinen

**3** de

**4** (heeft) gelummeld

**5** de eerste lettergreep

**6** weelderig

**7** iemand foppen, iemand beetnemen

**8** lynxen

**9** lycea, lyceums

**Opdracht 2**

**1** de eerste lettergreep

**2** (is/heeft) geheeld

**3** kammambe:r

**4** B

**5** ontwikkelaars

**6** ontroerde

## Paragraaf 2.4

**Opdracht 1**

**1** *Bijvoorbeeld:* eerste optreden, eerste keer

**2** C

**3** bijvoeglijk naamwoord

**4** heeft gereproduceerd

**5** vrouwelijk

**6** combinaties

**7** overwoog

**9** de laatste/derde lettergreep

**Opdracht 2**

**1** voorkeurtje

**2** zelfstandig naamwoord

**3** vrouwelijk

**4 Van veel zelfstandige naamwoorden kunnen we een verkleinwoord maken met een achtervoegsel** -je, -tje, -etje **of -**pje**. Dat schrijven we vast aan het grondwoord**.

**5**  **Om bijzonder respect uit te drukken als je iemand aanspreekt, zoals de paus of een vorst(in). *Heilige Vader, in Zijn naam, Majesteit.***

**6**  **We gebruiken een hoofdletter als die ook in het afgekorte woord voorkomt, zoals bij *Hare Koninklijke Hoogheid = H.K.H.***

**Opdracht 3**

**1** *Bijvoorbeeld:* Geachte mevrouw, geachte heer,

**2** C

## 3 Moeilijke woorden

## Paragraaf 3.1

**Opdracht 1**

**1** *Bijvoorbeeld:*

simuleren: nadoen, net doen alsof iets zo is

Coöperatievermogen: het kunnen samenwerken met anderen

is afhankelijk van: het wordt ergens door beslist of bepaald

**2** *Bijvoorbeeld:* Bij synchroonzwemmen bewegen de zwemmers zich tegelijkertijd op dezelfde manier in het water.

**3** *Bijvoorbeeld*: algemeen, globaal

**4**  *Bijvoorbeeld:*

manoeuvre: wending, beweging

lokaal: plaatselijk

collectief: gezamenlijk, verenigd

**5** *Eigen antwoord*

**6***Eigen antwoord*

## Paragraaf 3.2

**Opdracht 1**

*Bijvoorbeeld:*

**1** om­stan­dig­heid die in­vloed heeft op de uitkomst van iets, me­de­be­pa­lend ele­ment

**2** ge­tal­len die een bepaald pro­duct heb­ben als je ze met elkaar vermenigvuldigt

**3** plaats waar water door een natuurlijke oorzaak uit de grond omhoog komt

**4** iets (persoon, tekst, film of iets anders) waar je informatie vandaan kunt halen

**5** schematische afbeelding of tekening

**6** vorm van een lichaam

**7** zaak waarbij de rechtbank onderzoekt of iemand schuldig is aan een wetsovertreding of misdrijf

**8** een voortgaande ontwikkeling, het elkaar opvolgen van verschillende fasen

**9** baan, functie, betrekking

**10** standpunt, houding

**Opdracht 2**

**1** variëren

**2** interpreteren

**3** beoordeel

**4** raadplegen

**5** initiatief… tonen

**6** toelichten

**7** Neem … over

**Opdracht 3**

*Voorbeeldinvulling:*

|  |  |
| --- | --- |
| **accuraat** | |
| betekenis | *erg nauwkeurig* |
| voorbeeldzin | *Als secretaresse is het belangrijk om accuraat aantekeningen te maken tijdens de vergaderingen.* |
| situatie | *wanneer je een belangrijke handeling moet uitvoeren* |
| synoniemen | *stipt, nauwgezet, precies, secuur, zorgvuldig, exact, foutloos* |
| tegenovergestelde | *achteloos, nalatig, nonchalant, onzorgvuldig, slordig, zorgeloos, onduidelijk, rommelig, vaag, onnauwkeurig, inaccuraat* |
| associaties | *acuut, betrouwbaar, behoorlijk, voldoende, goed, volgens de regels, slim, handig* |

## Paragraaf 3.3

**Opdracht 1**

*Eigen antwoorden*

**Opdracht 2**

*Eigen antwoorden*

1 Woordsoorten

Paragraaf 1.1

**Opdracht 1**

**1** Willem solliciteert op de vacature voor allround medewerker.

**2** Heb jij die documentaire over zwerfafval in de zee gezien die gisteren op tv was?

**3** Sommige auto’s moeten van nieuwe software worden voorzien.

**4** Door de aangekondigde staking bij de spoorwegen kunnen er vertragingen ontstaan.

**5** Het overleg heeft gisteren wel vijf uur geduurd, want we konden het niet eens worden.

**Opdracht 2**

**1** had = pv kreeg = pv begrepen = vd

**2** Hebben = pv gehoord = vd komt = pv repareren = inf.

**3** wordt = pv aangesloten = vd

**4** wil = pv langskomen = inf. vertellen = inf.

**5** Glimlachend = td kwam = pv gaf = pv

**Opdracht 3**

**1** *Bijvoorbeeld:* Miriam werkt als loodgieter.

**2** *Bijvoorbeeld:* Na de zomer ga ik werken bij de supermarkt.

**3** *Bijvoorbeeld:* Jan heeft jarenlang als tuinman bij onze school gewerkt.

**4** *Bijvoorbeeld:* Mijn vrouw is al met pensioen, maar ik ben nog werkend.

**Opdracht 4**

**1** t/m **4** *Eigen antwoorden.*

**Paragraaf 1.2**

**Opdracht 1**

**1** De energieke fitnessleraar Thijs motiveert de sporters om tot het einde door te gaan.

**2** Ondanks de roestplekken werkt de machine nog uitstekend.

**3** De marktkoopman gaf het laatste doosje aardbeien gratis aan een voorbijganger.

**4** Amira werkt sinds twee maanden als serveerster in een chic restaurant.

**5** Ondanks haar zenuwen slaagde Faiza voor het autorijexamen.

**6** Joost was erg onder de indruk van het bezoek dat hij bracht aan kamp Westerbork.

**7** De nieuwe collega is uitgenodigd voor een informatieve bijeenkomst over de gang van zaken binnen het bedrijf.

**8** Als je een eenmanszaak start, kun je je inschrijven bij groothandels zoals Makro, Sligro en Staples.

**Opdracht 2**

**1** De oude boswachter kon vanwege zijn slechte rug geen lange natuurwandelingen maken.

**2** Om een goede cappuccino te maken heb je opgeklopte melk nodig.

**3** De creatieve studenten maakten met gebruikte materialen een nieuwe fauteuil.

**4** De glazen\* deur op de bovenste verdieping moet vandaag nog worden vervangen.

**5** Deze populaire telefoon is wat duur, maar je kunt er geweldige foto’s mee maken.

**6** De theaterproducent las het korte script voor aan de nieuwe, enthousiaste acteurs.

**7** Een kapper moet zowel op een commerciële als op een dienstverlenende manier met mensen omgaan.

**8** Voor een hygiënische en duurzame vloerbedekking voor in uw stallen adviseren wij u rubberen\* stalmatten.

**Opdracht 3  
1** charmes, intelligentie, gevoel, humor, bescheidenheid, punt   
**2** hoge, sterkste

**Opdracht 4**

**1** Maud = zn houdt = ww

de = lw hoge = bn

bergen = zn het = lw

indrukwekkende = bn landschap = zn

**2** Wist = ww stalen = stof. bn

spijkers = zn een = lw

betonnen = stof. bn muur = zn

kunt = ww slaan = ww

**3** nieuwe = bn Merwedelaan = zn

hebben = ww stenen = stof. bn

vloer = zn aangelegd = ww

**4** onderwijsassistent = zn hield = ww

spelende = bn merkte = ww

Jona = zn klom = ww

**5** financiële = bn injectie = zn

goed = bn voortzetting = zn

**Paragraaf 1.3**

**Opdracht 1**

**1** De caissière vroeg aan ons of wij onze identiteitskaart konden laten zien.

ons = pers.vnw wij = pers.vnw onze = bez.vnw

**2** Ik greep in toen Youp zijn rem niet hard genoeg intrapte.

ik = pers.vnw zijn = bez.vnw

**3** Hij heeft het tafeltje geverfd, zodat het sneller verkocht zal worden.

Hij = pers.vnw het = pers.vnw

**4** Wilt u eens kijken of uw auto nu wel start?

u = pers.vnw uw = bez.vnw

**5** We kunnen helaas niet aan haar verzoek voldoen.

We = pers.vnw haar = bez.vnw

**6** ‘Wij verzorgen onze dieren erg goed’, zei de medewerkster van de zorgboerderij.

Wij = pers.vnw onze = bez.vnw

**7** Sietske en Linde vinden hun creaties goed passen bij het thema waar zij aan werken.

hun = bez.vnw zij = pers.vnw

**8** An en Jo vinden het logo mooi bij hun huisstijl passen, dus wat hen betreft, gaat dit door.

hun = bez.vnw hen = pers.vnw

**Opdracht 2**

**1** Die man is de directeur van deze school.

**2** Zulke vragen moet je aan je collega’s voorleggen.

**3** Tristan voert op dit moment een verkoopgesprek met die nieuwe klant.

**4** Dergelijke proeven zijn erg lastig om goed uit te voeren.

**5** Paul verkocht dat apparaat voor een goede prijs.

**6** Om die tijd nauwkeurig te kunnen meten, heb je zo’n uitgebreide meter nodig.

**Opdracht 3**

**1** aanwijzend

**2** bezittelijk

**3** persoonlijk

**4** bezittelijk

**5** bezittelijk

**6** aanwijzend

**Opdracht 4**

dat = aanw.vnw

me = pers.vnw

dat = aanw.vnw

die = aanw.vnw

**Opdracht 5**

**1** Hij = pers.vnw organiseert = ww

zijn = bez.vnw collega’s = zn

een = lw bijeenkomst = zn

het = lw nieuwe = bn

beleid = zn Kantelaarsbergen = zn

**2** Zulke = aanw.vnw grote = bn

bedragen = zn mij = pers.vnw

je = bez.vnw zetten = ww

**3** Mag = ww ik = pers.vnw

u = pers.vnw deze = aanw.vnw

wollen = stof. bn sokken = zn

Falke = zn aanraden = ww

**4** Dit = aanw.vnw wordt = ww

het = lw najaar = zn

mijn = bez.vnw beste = bn

backpacken = ww Australië = zn

**5** Het = lw organiseren = ww

ons = bez.vnw uitbesteed = ww

externe = bn het = lw

vorig = bn was = ww

**Paragraaf 1.4**

**Opdracht 1**

**1** Het bedrijf is nog niet failliet, maar de omzet is wel erg laag.

**2** Beau werkt hard door, zodat ze op tijd weg kan.

**3** De tuinmannen schuilen onder de patio, want de regen komt met bakken uit de hemel.

**4** Toen ik merkte dat de gootsteen verstopt zat, besloot ik hem gelijk schoon te maken.

**5** Idris houdt de plank recht en jij schroeft hem vast.

**6** Omdat er kans is op lawines, is de bergpas vandaag gesloten voor verkeer.

**Opdracht 2**

**1** Op Cuba begint het regenseizoen in mei.

**2** Door de hevige sneeuwbuien zijn veel wegen onbegaanbaar.

**3** Vanwege een stroomstoring zijn de machines in de fabriek uitgevallen.

**4** De teamleider houdt met iedere werknemer een functioneringsgesprek.

**5** Binnen deze kaders is er nog behoorlijk wat ruimte voor verandering.

**6** Rosa en Hanna keken naar een aangrijpende documentaire over de kracht van vergeven.

**7** Tristan heeft zijn nieuwe scooter voor een appel en een ei gekocht.

**Opdracht 3**

**1** naar

**2** met

**3** in

**4** met

**5** van

**6** op

**7** tot

**Opdracht 4**

**1** De = lw groenteman = zn

verkoopt = ww deze = aanw.vnw

sappige = bn sinaasappels = zn

voor = vz een = lw

goede = bn prijs = zn

**2** De = lw politieke = bn

situatie = zn in = vz

die = aanw.vnw landen = zn

baart = ww mij = pers.vnw

grote = bn zorgen = zn

**3** Vanwege = vz de = lw

discussie = zn over = vz

de = lw CO2-uitstoot = zn

stijgt = ww de = lw

vraag = zn naar = vz

elektrische = bn auto’s = zn

in = vz een = lw

rap = bn tempo = zn

**4** Yael = zn ging = ww

boodschappen = zn doen = ww

want = vgw ze = pers.vnw

wil = ww haar = bez.vnw

vriendin = zn verrassen = ww

met = vz een = lw

uitgebreide = bn maaltijd = zn

**5** Op = vz zaterdag = zn

dweilt = ww Frank = zn

de = lw houten = stof. bn

vloer = zn en = vgw

poetst = ww hij = pers.vnw

de = lw witte = bn

keuken = zn

**2 Zinsdelen en zinnen**

**Paragraaf 2.1**

**Opdracht 1**

**1** Ik neem altijd om half vijf de trein naar huis.

**2** Xavier heeft de Energievakbeurs bezocht.

**3** Ons vliegtuig vertrekt zondag om 9.00 uur vanaf Eindhoven Airport.

**4** Morgen gaan we met de hele klas naar de bijeenkomst in het gemeentehuis.

**5** Mijn zus werkt sinds kort bij een uitzendbureau.

**6** Begrotingen maken vind ik lastig.

**7** Om te beginnen stofzuigt Myra de kamer van mevrouw De Vries.

**Opdracht 2**

**1** We moesten onze bevindingen rapporteren aan de baas.

**2** De financiële afronding van dit project wordt steeds uitgesteld.

**3** Ik ga het pakketje morgen verzenden.

**4** Wanneer zou u die muur voor de tweede keer kunnen sauzen?

**5** De kinderleidster nodigde alle ouders uit voor de kennismakingsavond.

**6** Andrea vulde het formulier helemaal in.

**7** Leo probeert het probleem grondig aan te pakken.

**8** Weet jij dit probleem op te lossen?

**Opdracht 3**

**1** Alle docenten hebben morgen een studiedag in de aula.

ow = alle docenten

**2** De afgelopen maanden is de actiegroep Greenpeace drie keer in het nieuws geweest.

ow = de actiegroep Greenpeace

**3** Waarom bel jij mij nooit eens terug?

ow = jij

**4** Sharita en Sharon hebben vorige week loonsverhoging gekregen.

ow = Sharita en Sharon

**5** De opdracht voor de volgende les gaat ons veel tijd kosten.

ow = de opdracht voor de volgende les

**6** Gisteren snoeiden de hovenier en zijn stagiaire de laanbomen.

ow = de hovenier en zijn stagiaire

**7** De vragen werden door de medewerkster van de klantenservice beantwoord.

ow = de vragen

**8** Waarom loopt die nieuwe administratieve software steeds vast?

ow = die nieuwe administratieve software

**Opdracht 4**

**1** Aanstaande maandag brengt Simone de boeken naar school.

**2** Bij deze vereniging voetbalt Khalid nu al elf jaar.

**3** Deze pizza mozzarella van Dr. Oetker moet gedurende 11-14 minuten op 200 graden gebakken worden.

**4** Uit veiligheidsoverwegingen is uw account tijdelijk geblokkeerd.

**5** Zullen wij nu elke week zo’n uitgebreide uitleg van onze docent krijgen?

**6** Vier van de vijf bandleden van Two Directions doen volgende maand mee aan de DC Schoolbands Battle.

**7** Het voorstel is nog niet goedgekeurd door de ondernemingsraad.

**8** Wie heeft de centrale verwarming op 23° Celsius gezet?

**Opdracht 5**

**1** De boeren willen hun bedrijf graag uitbreiden.

gez. = willen uitbreiden ow = de boeren

**2** Gisteren hield de politie twee winkeldieven in onze winkel aan.

gez. = hield aan ow = de politie

**3** De vermoeide hardloper werd in de laatste kilometer ingehaald door zijn tegenstander.

gez. = werd ingehaald ow = de vermoeide hardloper

**4** Voor hun fantastische idee kregen Freek en Rick een cheque aangeboden.

gez. = kregen aangeboden ow = Freek en Rick

**5** In de vakantie heeft Zoë aardbeien geplukt bij die nieuwe kwekerij.

gez. = heeft geplukt ow = Zoë

**6** Laila verwacht volgende maand haar eigen winkel te openen.

gez. = verwacht te openen ow = Laila

**7** De honden in het asiel waren de hele tijd aan het blaffen.

gez. = waren aan het blaffen ow = De honden in het asiel

**8** Volgens de nieuwslezer zijn de problemen in het Midden-Oosten nog niet opgelost.

gez. = zijn opgelost ow = de problemen in het Midden-Oosten

**Opdracht 6**

stel = pv

stel uit = gez.

jij = ow

kunnen = pv

we = ow

kunnen bespreken = gez.

**Paragraaf 2.2**

**Opdracht 1**

**1** Rachelle kreeg een zeven voor de praktijkopdracht.

**2** Vanochtend heeft de artiest het optreden afgezegd.

**3** De tandartsassistente voert enkele administratieve taken uit.

**4** Van onze dansleraar kregen wij uitgebreide feedback.

**5** Met deze ingrediënten kun je een heerlijke ovenschotel bereiden.

**6** Leonie wil een goede presentatie geven over de resultaten van haar onderzoek.

**7** Willem en Bart hebben de systeembeheerder geholpen met het opstarten van de laptops.

**8** Ik had je net een appje gestuurd.

**Opdracht 2**

**1** Kevin stuurt jou zo snel mogelijk zijn aantekeningen.

**2** Wie heeft de werkgroep Beheer & Verkeer de notulen gestuurd?

**3** De grove fout heeft haar uiteindelijk haar baan gekost.

**4** De docent deelde ons het goede nieuws mee.

**5** Carla voerde de kippen nog wat extra mais.

**6** De begeleider gaf Stan in de middagpauze een groot compliment.

**7** De opdracht is hun niet helemaal duidelijk.

**8** Op het congres van afgelopen donderdag gaf Marc iedereen een hand.

**Opdracht 3**

**1** Aan wie (mv) – moet – ow – morgen – lv – rest gez.?

*Bijvoorbeeld*: Aan wie *moet* jij morgen *de documenten* geven?

**2** ow – pv/gez. – rest gez. – over de beslissing van de scheidsrechter.

*Bijvoorbeeld*: *Bart* *heeft geklaagd* over de beslissing van de scheidsrechter.

**3** Morgen – pv/gez. – Jesse (ow) – mv – de huur van zijn kluisje (lv).

*Bijvoorbeeld*: Morgen *geeft* Jesse *mij* de huur van zijn kluisje.

**4** lv – pv/gez. – je (ow) – hem (mv) – toch niet echt – rest gez.?

*Bijvoorbeeld*: *Dat appje* *heb* je hem toch niet echt *gestuurd*?

**5** pv/gez. – ow – hun (mv) – lv – brengen?

*Bijvoorbeeld*: *Kun jij* hun *die boodschappen* brengen?

**Opdracht 4**

**1** De parkeerwachter controleerde in de binnenstad alle auto’s.

**2** Niels bracht zijn stage vorig jaar in Tanzania door.

**3** De opleiding tot ambachtelijke slager wordt al vele jaren aangeboden op het mbo.

**4** De hovenier snoeide de buxus met zijn elektrische snoeischaar.

**5** In de hotellobby werden we op een bijzonder gastvrije manier ontvangen.

**6** Door haar heldere betoog overtuigde Yara al haar klasgenoten.

**7** Voor de veiligheid van de kinderen legde de medewerker van het pretpark de regels uit.

**8** De arts beloofde hem te allen tijde de waarheid te vertellen.

**Opdracht 5**

• hoelang? *3* • waarmee? 4

• hoe? 5 • waarvoor? 7

• waar? 1, 2, 3, 5 • wanneer? 2, 8

• waardoor? 6

**Opdracht 6**

**1** Vorige week heeft mijn mentor mij de aanmeldformulieren toegestuurd.

gez. = heeft toegestuurd lv = de aanmeldformulieren

ow = mijn mentor mv = mij

bijw. bep. = vorige week

**2** Ik stuurde Saïd gistermiddag het juiste bestand.

gez. = stuurde lv = het juiste bestand

ow = ik mv = Saïd

bijw. bep. = gistermiddag

**3** Deze vriendelijke slager geeft zijn klanten elke week een gratis recept mee.

gez. = geeft mee lv = een gratis recept

ow = deze vriendelijke slager mv = zijn klanten

bijw. bep. = elke week

**4** Wil jij de geïnteresseerden tijdens de open avond deze folder meegeven?

gez. = wil meegeven lv = deze folder

ow = jij mv = de geïnteresseerden

bijw. bep. = tijdens de open avond

**5** Heb je de aanmeldformulieren ontvangen?

gez. = heb ontvangen lv = de aanmeldformulieren

ow = je mv = x

bijw. bep. = x

**6** Met een brede glimlach liet de receptioniste ons de kamer zien.

gez. = liet zien lv = de kamer

ow = de receptioniste mv = ons

bijw. bep. = met een brede glimlach

**Paragraaf 2.3**

**Opdracht 1**

**1** We hebben honderd mensen uitgenodigd voor de bijeenkomst. *enk.*

**2** Youssou verwacht een recordaantal aanmeldingen. *enk.*

**3** Toen de toneelspelers het podium opkwamen, begon het publiek luid te klappen. *sam.*

**4** Een paar maanden geleden is bekend gemaakt in welk land de wereldkampioenschappen gehouden worden. *sam.*

**5** Probeer regelmatig te sporten, want het is goed voor je gezondheid. *sam.*

**6** Als jij de hapjes regelt, dan zorgt Mirella voor de drankjes. *sam.*

**7** Deze crimineel, Cees H., is vorige week voorwaardelijk vrijgelaten. *enk.*

**8** De leverancier wil een onderzoek instellen, zodat het product daarna verbeterd kan worden. *sam.*

**Opdracht 2**

De Haarlemse scholierenband The Buccaneers begon met optredens op straat. Nu, het is tweeënhalf jaar later, hebben ze de derde prijs van de Unicef Talent Battle op zak.

De vier leden van The Buccaneers leerden elkaar kennen tijdens een talentenshow op school. Yentl: ‘Na de talentenshow zijn we begonnen met optreden op straat. We waren dus eigenlijk straatmuzikanten.’ Milou: ‘In het begin maakten we ook muziek met een andere groep. Er zijn toen mensen uit de band gegaan en er zijn weer nieuwe mensen bijgekomen. Wij zijn de groep die over is gebleven.’

De naam van de band, The Buccaneers, is spontaan ontstaan en heeft dus niets van doen met de gelijknamige serie of het boek. Maartje: ‘We hebben gewoon het Engelse woordenboek opgeslagen en zagen het woord 'buccaneer' staan. Dat woord vonden we wel lekker klinken. Onze band heeft niet echt veel met de betekenis van de bandnaam, namelijk 'de zeerovers', te maken.’

*Naar: www.scholieren.com*

**Paragraaf 2.4**

**Opdracht 1**

**1** *Bijvoorbeeld:* Als je arts wilt worden, *moet je lang studeren.*

**2** *Bijvoorbeeld*: Omdat hij regelmatig te laat op zijn werk komt, *moet hij zich melden bij de leidinggevende.*

**3** *Bijvoorbeeld*: Toen hij zich aanmeldde voor de cursus, *bestelde hij het leerboek er meteen bij.*

**4** *Bijvoorbeeld*: Wanneer je goed naar de resultaten kijkt, *zie je dat niemand hoger dan een 8 heeft gescoord.*

**5** *Bijvoorbeeld*: Vandaag werk ik de administratie bij en *daarna ga ik lekker tv kijken.*

**Opdracht 2**

**1** *Bijvoorbeeld*: Zijn dit de opdrachten die *je moet maken?*

**2** *Bijvoorbeeld*: Het is belangrijk dat *je het alarm goed installeert.*

**3** *Bijvoorbeeld*: Erik maakt een afspraak met de baas van het bedrijf, omdat *hij minder uren wil gaan werken.*

**4** *Bijvoorbeeld*: Je moet naar de tandarts wanneer *er een stuk van je tand is afgebroken.*

**Opdracht 3**

**1** (Twee stuks fruit eten op een dag wordt aanbevolen), omdat je dan voldoende vitamines binnenkrijgt.

**2** Hoewel het pompstation op dit moment wordt verbouwd, (is het gewoon open).

**3** (Frits heeft veel gehad aan de tips) die hij heeft gekregen.

**4** (Peter stemt op de VVD), (maar zijn vriendin kiest voor D66).

**5** (Op de tijdstippen die jij noemt), (heeft de tandarts helaas geen tijd).

**6** (Amber koopt de ingrediënten) en (Tijn maakt er een heerlijk gerecht van).

**7** (De bomen in de straat worden gekapt), hoewel de buurtbewoners het er niet mee eens zijn.

**8** Toen Thomas laatst met de servicelijn van de telecomaanbieder belde, (werd hij vriendelijk te woord gestaan.)

**9** (Wat kan ik doen) als mijn telefoon geen wifi ontvangt?

**10** (Een coach moet niet alleen benoemen wat fout gaat), (maar hij moet ook complimenten geven als het goed gaat).

**Opdracht 4**

**Postbezorger nog steeds populairste zomerbaantje**

Postbezorger is nog steeds het populairste bijbaantje onder jongeren. Na postbezorger is werken in de bediening in de horeca populair. Op de derde plaats van meest populaire bijbanen staat ‘medewerker in de schoonmaak’. Daarna volgt werken in een magazijn.

PostNL ziet ook dat de vraag naar een baantje als postbezorger nog steeds stabiel is. ‘Het is een makkelijk baantje. Je hebt alleen je fiets nodig. Bovendien zijn er flexibele werktijden.

Voor jongeren speelt het vaak ook mee dat ze na de zomer nog aan kunnen blijven als postbezorger. Ze maken dan wel minder uren, omdat de vaste postbezorgers dan terug zijn van hun zomervakantie. Maar ook na de zomer kunnen jongeren nog uren maken als postbezorger. Er wordt nog steeds post gestuurd. Het waren dan vroeger misschien vijf brieven per dag en nu drie, maar de post blijft wel verstuurd worden.’

**Opdracht 5**

**1** In hun vakantie bezoeken Yoran en Sam enkele historische gebouwen en ze gaan een paar dagen naar het strand.

B

**2** Dit is een interessante grafiek, omdat je hierin kunt zien hoeveel mensen er het afgelopen jaar geëmigreerd zijn.

D

**3** Twan werkt hard door, want hij wil vandaag op tijd naar huis.

B

**4** Het is heel erg belangrijk dat een werknemer sociaal en klantgericht is.

C

**5** De iPhone die ik heb gevonden, heb ik afgegeven bij de receptie.

C

**6** Weet u of de artikelen die daar liggen in de uitverkoop zijn?

D

**7** In de Miljoenennota staan alle verwachte inkomsten en uitgaven.

A

**8** Dat er jaarlijks zoveel ongelukken gebeuren, betreurt Jelmer enorm.

C

**9** Deze collega gaat het bedrijf verlaten, wat ik erg jammer vind.

C

**10** De auto die net voorbijkwam, reed met een te hoge snelheid.

C

**11** Dankzij de hulp van de assistente is de speech van de directrice op tijd af.