|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | **PIT KKJ** | | [Afbeeldingsresultaat voor logo noorderpoort](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjCg4CzsPfeAhVL66QKHQb4AP4QjRx6BAgBEAU&url=https://nl.wikipedia.org/wiki/Bestand:Noorderpoort_yellow.svg&psig=AOvVaw21ZBo73_xCC564pKoCUdlN&ust=1543504477166025) | |  | |  | | --- | | Voorlichting, advies en instructie gevenDe normale zwangerschap, bevalling en kraambedNormale, ontwikkeling en verzorgingHet zieke kindAandoeningen aan de luchtwegen, maag-darmkanaal en infecties | |  | | leerjaar 2 Branche KKJ | |

**Branche Kraam, kind en jeugd in het ziekenhuis**

**Inleiding:**

Tijdens deze PIT ga je je oriënteren op de branche KKJ. De PIT bestaat uit een aantal sprints met daarbij een eindopdracht waarmee je de PIT afrond.

**Leervragen:**

* Welke samenwerking met andere disciplines is nodig om de kwaliteit van de verpleegkundige zorg aan zorgvragers binnen de verloskunde te kunnen bewaken?
* Hoe ziet de voorlichting in Nederland eruit aan ouders van een pasgeboren baby en hoe denk jij dat dit verbeterd kan worden?
* Hoe ziet de persoonlijke zorg van het zieke kind in het ziekenhuis eruit en welke problemen kunnen daarbij een rol spelen
* Wat is nodig voor het geven van juiste voorlichting?

**Deze opdrachten horen bij de volgende werkprocessen:**

B1-K1-W7: Geeft voorlichting, advies en instructie

B1-K1-W2: Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen

B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden

B1-K2-W2: Werkt samen met anderen

[](https://www.google.nl/imgres?imgurl=https://www.geldersevallei.nl/wcm/connect/www/40d6d81a-dd78-4157-89b5-cb7227fce3e4/Kinder-enjongerenafdeling%2B-%2BKoos%2BKikker%2B8.jpg?MOD%3DAJPERES%26CACHEID%3DROOTWORKSPACE.Z18_6012HHK0N03G10A7Q4E1JC18P5-40d6d81a-dd78-4157-89b5-cb7227fce3e4-miTLMgH%26crp_x%3D0%26crp_y%3D0%26crp_w%3D484%26crp_h%3D800%26crp_ar%3D0%26w%3D800&imgrefurl=https://www.geldersevallei.nl/patient/afdelingen/polikliniek-kindergeneeskunde&docid=eZMtGjLoDPVrlM&tbnid=eGqXUKDdskT8oM:&vet=12ahUKEwiL-_nXo5rfAhXSMewKHbTQBl44ZBAzKAswC3oECAEQDA..i&w=799&h=1322&bih=612&biw=1301&q=Kraam%20kind%20en%20jeugd%20in%20het%20ziekenhuis&ved=2ahUKEwiL-_nXo5rfAhXSMewKHbTQBl44ZBAzKAswC3oECAEQDA&iact=mrc&uact=8)

**Opdracht (Definition of Done)**

Een voorlichtingsplan schrijven over

Werkwijzen:

1. Tijdens deze PIT werk je samen in een scrumgroep
2. Tijdens deze PIT werk je volgens de methode scrum

|  |  |
| --- | --- |
| Product Backlog | Sprint Backlog |
| 1. Voorbereiding | * Teamvorming * Definition of Fun formuleren * Scrumbord maken |
| 1. Kennis opdoen | Kennis aantonen van: |
| 1. Casus maken |  |
| 1. Voorlichtingsplan maken | * Voorlichtingsplan individueel uitgewerkt * Beoordelen d.m.v. peerfeedback |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sprint 0 Voorbereiding** | | | | |
| Product Backlog | | Sprint Backlog | To do | |
| Voorbereiding | | * Teamvorming | * Scrummaster vaststellen * Kwaliteiten benoemen * Naam bedenken * Logboek maken met daarin: * De kwaliteiten van elk scrumlid * De leerdoelen van elk scrumlid | |
| * Kennis maken met scrum en opstarten | * Uitleg docent * DoF formuleren | |
| * Scrumbord maken |  | |
| DoD (Definition of Done) sprint 0 :   * + Scrumteams zijn gevormd op basis van kwaliteiten   + Leerdoel van elk scrum lid is geformuleerd   + Scrumbord is ingericht | | | | |
| **Sprint 1 Kennis opdoen** | | | | |
| Product Backlog | | Sprint Backlog | To Do | |
| Kennis opdoen | | * Lezen theorie | 1. **Bestudeer:**  * Thema 2 “De normale zwangerschap” Boek Ziekenhuis 1 Hoofdstuk 5.1,5.2, 5.3 * Thema 3 “De normale bevalling”   Boek Ziekenhuis 1 Hoofstuk 10, 11, 12 | |
| * Opdrachten werkboek | 1. **Individueel:**   Maak opdrachten uit het werkboek Ziekenhuis1:   1. Ontstaan en ontwikkeling van de zwangerschap   Opdracht 1, 2, 6, 8, 10   1. Anatomie en fysiologie van de normale bevalling   Opdracht 1, 2, 5, 6, 9   1. Verpleegkundige zorg tijdens de bevalling   Opdracht 1, 2, 5, 6, 10   1. Verpleegkundige zorg direct na de bevalling   Opdracht 2, 4, 5, 6, 7,9 | |
| * Casus schrijven | 1. **Scrumgroep:**   Schrijf een casus van een zorgvrager die je kan tegenkomen op de verloskundeafdeling van het ziekenhuis.  (maak hierbij gebruik van het werkboek)  Je kan hierbij kiezen uit de volgende  patiëntencategorieën:   * een zwangere vrouw * een barende vrouw * een kraamvrouw   In de casus beschrijf je:   * + Typering zorgvrager   + Verpleegproblemen die betrekking hebben op basis van gebrek aan kennis, houdingsaspecten en gedrag (zie format voorlichtingsplan) | |
| * Rode loper uitwerken | 1. **Scrumgroep:**   Maak een rode loper van het ziektebeeld uit de casus die jullie hebben geschreven. | |
|  | | * Verpleegkundige diagnose uitwerken | 1. **Scrumgroep:**   Schrijf bij de casus 3 verpleegkundige diagnoses volgens de PES structuur. Maak gebruik van de elf gezondheidspatronen van Gordon en het boek Carpenito | |
| * Verpleegdoelen formulieren en interventies uitwerken | 1. **Scrumgroep:**   Formuleer per verpleegkundige diagnoses een verpleegdoel die RUMBA geformuleerd is en beschrijf de verpleegkundige interventies om het doel te behalen.  Maak gebruik van het boek Carpenito | |
|  | |  | 1. **Scrumgroep:**   Met welke disciplines moet er een samenwerking plaatsvinden om de verpleegdoelen te kunnen behalen en de kwaliteit van zorg  bewaakt wordt   * Benoem de verschillende disciplines * Benoem middelen die de verschillende disciplines op de afdeling gebruiken om kwaliteit van zorg te kunnen bieden * Geef een overzicht van de samenwerkingsmogelijkheden tussen de verschillende disciplines en beargumenteer waarom de samenwerkingsmogelijkheden invloed kunnen hebben op de kwaliteit van zorg | |
| DoD Sprint 2:   * Opdrachten in het werkboek zijn individueel door de student gemaakt in * Een uitgewerkte casus, zoals beschreven in de opdracht * In de casus drie uitgewerkte verpleegproblemen die tijdens in het voorlichtingsplan aan de orde kunnen komen. * Het ziektebeeld is uitgewerkt aan de hand van een rode loper * De verpleegkundige diagnoses zijn volgens de PES structuur uitgewerkt * De verpleegdoelen zijn geformuleerd volgens RUMBA-eisen * Interventies zijn beschreven * Overzicht van verschillende samenwerkingsmogelijkheden | | | | |
| **Sprint 2 Kennis opdoen** | | | | |
| Product Backlog | Sprint Backlog | | | To Do |
| Kennis opdoen | * Lezen theorie | | | 1. **Bestudeer:**  * Thema 4 “Het normale kraambed”   Boek Ziekenhuis 1 Hoofdstuk 14 en H15.1, 15.2, 15.3   * Thema 5 “Normale groei, ontwikkeling en verzorging”   Boek Ziekenhuis 1 Hoofdstuk 16.4.1, 16.4.3, 16.5.1, 16.5.6   * Thema 5 “Normale groei, ontwikkeling en verzorging”   Boek Ziekenhuis 1 Hoofdstuk 17.2.2, 17.3.1, 17.3.2, 17.4.3, 17.5 |
| * Opdrachten werkboek | | | 1. **Individueel:**   Maak opdrachten uit het werkboek Ziekenhuis 1:  14. Voeding van de pasgeborene  Opdracht 1, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12,  15. Verzorging van de pasgeborene  Opdracht 1, 3, 6, 7  16. Groei, ontwikkeling en verzorging van de zuigeling  17. Groei, ontwikkeling en verzorging van de peuter  Opdracht 2, 9, 10 |
|  | * Mindmap rol disciplines | | | 1. **Scrumgroep:**   Beschrijf in een mind map hoe de voorlichting er uit ziet aan ouders van pasgeboren baby’s in de eerste 3 maanden na de geboorte. In de mindmap worden de volgende items benoemd:   * Welke disciplines geven binnen deze periode voorlichting aan ouders van een pasgeboren baby? * Op welke manier kunnen de verschillende disciplines voorlichting geven? * Wat is de inhoud van de verlichting per discipline? |
|  | * Gevaren, groei, ontwikkeling, zuigeling 3 maanden | | | 1. **Scrumgroep:**   Beschrijf de mogelijke gevaren die een normale groei en ontwikkeling van een zuigeling tot 3 maanden in de weg kan staan.   * Wat is de normale groei en ontwikkeling van een zuigeling? * Wat zijn mogelijke gevaren? * Wat zijn belangrijke adviezen ten aanzien van de verzorging om deze gevaren tijdig te onderkennen? |
|  | * Voorlichting lichamelijk zorg zuigeling | | | 1. **Scrumgroep:**   Presenteer een voorlichting aan ouders over een aspect die te maken heeft met de lichamelijke verzorging van een zuigeling   * Neem 1 item ten aanzien van de lichamelijke verzorging. Hierbij valt te denken aan  badderen, luier verschonen of fles geven, etc. * Zoek uit welke aandachtspunten belangrijk zijn ten aan zien van deze handeling en neem dit mee in je voorlichting. * Presenteer het resultaat in de klas. |
| DoD sprint 3:   * Opdrachten in het werkboek zijn individueel door de student gemaakt * Uitgewerkte Mindmap op posterformaat of digitaal (scrumgroep bespreekt dit met de docent) * Overzicht/ schema van de mogelijke gevaren en adviezen * Presentatie aan de klas d.m.v. PowerPoint (eind week 2) | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sprint 3 Kennis opdoen** | | |
| Product Backlog | Sprint Backlog | To Do |
| Kennis opdoen | * Lezen theorie | 1. **Bestudeer:**  * Thema 5 “Groei, ontwikkeling en verzorging”   Boek Ziekenhuis 1 Hoofdstuk 18.3.1, 18.4.5,   * Thema 5 “Normale groei, ontwikkeling en verzorging”   Boek Ziekenhuis 1 Hoofdstuk  19.3.1, 19.4.2, 19.5   * Thema 5 “Normale groei, ontwikkeling en verzorging”   Boek Ziekenhuis 1 Hoofdstuk  20.2.1, 20.2.3, 20.5 |
| * Opdrachten werkboek | 1. **Individueel:**   Maak opdrachten uit het werkboek Ziekenhuis 1:  18. Groei, ontwikkeling en verzorging van de kleuter  Opdracht 4, 7  19. Groei, ontwikkeling en verzorging van het schoolkind  Opdracht 4  20. Groei, ontwikkeling en verzorging van een puber  Opdracht 1, 2 |
|  | * Normale ontwikkeling, zorgaspecten, aandoeningen | 1. **Scrumgroep:**   Maak een presentatie over een zorgvrager die je tegen kan komen op de kinderafdeling van het ziekenhuis. De vijf leeftijdscategorieën die in het boek staan worden verdeeld over de scrumgroepen. Ieder groep werkt 1 leeftijdscategorie uit en beschrijft het volgende:   * Beschrijf diverse aandoeningen die passen bij de leeftijdscategorie * Benoem de normale ontwikkeling behorende bij deze leeftijd * Werk de zorgaspecten ten aanzien van de lichamelijke verzorging, de psychosociale verzorging en de voedingsbehoefte uit * Benoem mogelijke bedreigingen en/of complicaties die kunnen ontstaan en beschrijf welke keuzes jij maakt bij het signaleren hiervan * Benoem het belang van rooming-in en ouderparticipatie voor jullie leeftijdscategorie |
| DoD sprint 3:   * Opdrachten in het werkboek zijn individueel door de student gemaakt * Presentatie zorgvrager kinderafdeling | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sprint 4 Kennis opdoen** | | |
| Product Backlog | Sprint Backlog | To Do |
| Voorlichtingsplan maken + verslag | * Verslag | * Maak een verslag van sprintopleveringen 1, 2, 3 en 4 |
| * Voorlichtingsplan | * Schrijf individueel een voorlichtingsplan voor de zorgvrager die beschreven is bij sprint 1. |
| * Beoordeel een voorlichtingsplan van de individuele student | * Beoordelen individuele voorlichtingsplan via It’s learning. * Maak gebruik van de criteria voorlichtingsplan |
| DoD sprint 5:   * Verslag sprint 1,2, 3 en 4 (Houd de algemene regels voor de layout voor het schrijven van een verslag aan.) * Voorlichtingsplan volgens het format stappenplan (laatste maandag in week 4) * Beoordeling van het voorlichtingsplan door middel van peerfeedback | | |

