**Het afkalfproces**

Doel van deze les:

**Het afkalfproces in beeld brengen,**

zodat je in de praktijk in staat bent om zelfstandig een kalf te verlossen óf in staat bent om te bepalen wanneer je de veearts belt.

**Twee leerlingen** presenteren de volgende les hun uitgewerkte opdracht

***De opdracht:***

Maak een kort verslag met ook afbeeldingen/plaatjes waarin de volgende punten aan de orde komen:

* **Afkalfstal**

Welke eisen stel jij aan een goede afkalfstal?

* **Hygiëne**

Welke hygiënische maatregelen pas je toe bij:

* De koe
* Bij jezelf (als je de koe helpt verlossen)
* Je uitleg voor deze hygiëne maatregelen
* **Uiterlijke kenmerken**

Welke uiterlijke veranderingen zijn er te zien aan de koe als ze moet afkalven (uiterlijk én gedrag)?

* **Inwendig onderzoek van de koe (opvoelen)**
* Wanneer voel je een koe op?
* Waarom voel je een koe op?
* Waar let je op bij het inwendige onderzoek van de koe (het opvoelen) ?
* Wanneer ga je hulp verlenen?
* **Fasen afkalven**
* Welke fasen vinden er plaats ?
* Hoe lang duren deze fasen?
* **Liggingen kalf**
* Welke liggingen van het kalf bestaan er (met plaatjes) en welke komt het meeste voor?
* Met welke liggingen heb jij al ervaring?
* **Levenstekenen**

Hoe je kan voelen of een kalf dood of levend is in de koe?

* **Hulp veearts**

Wanneer vraag je hulp van een veearts?

* **Nazorg**
* Welke nazorg verleen je aan de koe?
* Welke nazorg verleen je aan het kalf?