****

|  |  |
| --- | --- |
| STUDIEWIJZER  **MODULE 10** | **MZVZ 1 2017-2020**  Margriet van Essen ?  PERIODE 6 |

# **Module 10 Activiteiten met de cliënt**

# *In deze module leer je op een effectieve manier een client te begeleiden bij het uitvoeren van activiteiten. Je leert wat de verschillende redenen zijn om activiteiten te doen. Je leert hoe je cliënten uit verschillende doelgroepen het beste kunt begeleiden bij activiteiten. In deze periode gaat het over groepsprocessen en activiteiten die het groepsproces bevorderen. Je leert hoe jij als zorgverlener zowel de client en de groepsdynamiek kan stimuleren en structuur geven. Je leert over specifieke begeleidingsmethodieken bij vier doelgroepen, waarmee je de zelfredzaamheid kunt versterken.*

# **Benodigdheden tijdens vak**

*Bij deze module 10 wordt er gebruik gemaakt van boeken van de methode Take Care, uitgegeven door Malmberg. Benodigdheden bij module 4 zijn het theorieboek en het opdrachtenboek.   
Zorg dat je deze boeken elke les bij je hebt. Ook wordt er gebruik gemaakt van de online methode van Take Care.*

# **Doelen**

*Tijdens deze periode zal er aan de volgende doelen gewerkt worden:*

1. *Je kan een geschikte activiteit noemen ter bevordering van het groepsproces.*
2. *Je kan een keuze maken voor vraaggericht of vraag gestuurd werken.*
3. *Je kan de juiste gesprekstechnieken inzetten om weerstand bij de client weg te nemen.*
4. *Je kent het verschil tussen primaire en secundaire groepen.*
5. *Je kan de verschillende fasen in het groepsproces herkennen en benoemen hoe je een groep in een bepaalde fase kan begeleiden.*
6. *Je kan groepen begeleiden bij afscheid nemen.*
7. *Je kan een oordeel geven over de bruikbaarheid van drie zelfredzaamheidslijsten.*
8. *Je weet hoe je cliënten kan helpen met contacten buiten de deur.*
9. *Je kan verschillende begeleidingsmethoden van vier doelgroepen benoemen en uitleggen.*

# **Werkprocessen**

Deze doelen sluiten aan bij de volgende kerntaak, werkprocessen en competenties:

VZIG: P1K1W4, P2K1W2/P2K1W1, P3K1W1

MZ: B1K1W4, P1K1W2, P2K1W3/P1K1W1, P2K1W2

# **Periode afgerond als:**

*Als de toets voldoende is*

*Opdracht B blz. 7-9, Opdracht C blz. 22, Opdracht D blz. 23-25, Opdracht E blz. 24-25, met een voldoende zijn beoordeeld.*

*80-100% aanwezigheid bij de lessen*

# **Contactgegevens docent**

Naam docent Margriet van Essen  
Aanwezig op de volgende dag maandag, dinsdag en donderdag  
Emailadres m.van.essen@rocmensoalting.nl

# **Periode planning**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LES** | **LESDOELEN** | **ONDERWERP theorie** | **leeropdrachten** | **[EXTRA]** |
| **1** | Je kan een geschikte activiteit noemen ter bevordering van het groepsproces.  Je kan een keuze maken voor vraaggericht of vraag gestuurd werken. | Hfdst. 1.3 blz. 7-8 Groepsdynamica | Opdracht B blz. 7-9 | Opdracht B  inleveren |
| **2** | Je kan de juiste gesprekstechnieken inzetten om weerstand bij de client weg te nemen. | Hfdst 1.4 blz. 8-9  Eigenschappen van de zorgverlener | Opdracht C blz. 10-12 |  |
| **3** | Je kent het verschil tussen primaire en secundaire groepen.  Je kan de verschillende fasen in het groepsproces herkennen en benoemen hoe je een groep in een bepaalde fase kan begeleiden. | Hfdst. 5.1 blz. 49-53  Primaire en secundaire groepen  Verschillende fasen | Opdracht A blz. 20  Opdracht B blz. 21 |  |
| **4** | Je doet kennis en ervaring op in het begeleiden van groepen bij afscheid nemen. | Hfst. 5.1 blz. 53-55  Begeleiding nieuw groepslid  Hfdst. 5.2 Blz. 56-57  Afscheid nemen | Opdracht C blz. 22 | Opdracht C inleveren |
| **5** | Je verdiept je in het werken met zelfredzaamheidslijsten  Je oefent in het helpen met contacten buiten de deur. | Hfdst. 5.3 blz. 58—59  Contacten buiten de deur  Zelfredzaamheid | Opdracht D blz. 23-25  Opdracht E blz. 24-25 | Opdracht D en E inleveren |
| **6** | Je kan drie verschillende begeleidingsmethoden voor client met psychische aandoening noemen en uitleggen | Hfdst. 2.1 blz. 10-15  Specifieke begeleidingsmethoden.  Client met psychische aandoening |  |  |
| **7** | Je kan drie verschillende begeleidingsmethoden voor client met NAHL noemen en uitleggen | Hdst. 2.2. blz. 16-21  Specifieke begeleidingsmethoden.  Client met NAHL |  |  |
| **8** | Je kan drie verschillende begeleidingsmethoden voor psychogeriatrische client noemen en uitleggen | Hfdst. 2.3 blz. 21-25  Specifieke begeleidingsmethoden.  Psychogeriatrische client |  |  |
| **9** | Je kan drie verschillende begeleidingsmethoden voor client met verstandelijke beperking noemen en uitleggen | Hfdst. 2.4 blz. 26-31 Specifieke begeleidingsmethoden.  Client met verstandelijke beperking |  |  |
| **PLUSWEEK** |  | Toets Hfdst. 2 en 5  Blz. 10-31 en blz. 49-59  begrippenlijst blz. 61-63 |  |  |