****

|  |  |
| --- | --- |
| STUDIEWIJZER  **MODULE 10** | **MZVZ 1 2017-2018**  Margriet van Essen  PERIODE 2 |

# **Module 10 Activiteiten met de cliënt**

# *In deze module leer je op een effectieve manier een client te begeleiden bij het uitvoeren van activiteiten. Je leert wat de verschillende redenen zijn om activiteiten te doen. Je leert hoe je cliënten uit verschillende doelgroepen het beste kunt begeleiden bij activiteiten. In deze periode gaat het over creatieve activiteiten. Je leert hoe je deze methodisch kunt opzetten. En hoe je een cliënt kan begeleiden & stimuleren bij een creatieve activiteit, en rekening houdt met de wensen en mogelijkheden. En je bent je zelf creatief bezig met materialen.*

# **Benodigdheden tijdens vak**

*Bij deze module 10 wordt er gebruik gemaakt van boeken van de methode Take Care, uitgegeven door Malmberg. Benodigdheden bij module 4 zijn het theorieboek en het opdrachtenboek.   
Zorg dat je deze boeken elke les bij je hebt. Ook wordt er gebruik gemaakt van de online methode van Take Care.*

# **Doelen**

*Tijdens deze periode zal er aan de volgende doelen gewerkt worden:*

1. *Je maakt kennis met creatieve materialen die je kan toepassen bij activiteiten.*
2. *Je leert een activiteit methodisch opzetten en uitvoeren.*
3. *Je kan verschillende activiteiten bedenken (individuele, groepsgerichte, themagerichte en doelgroepgerichte activiteiten).*

# **Werkprocessen**

Deze doelen sluiten aan bij de volgende kerntaak, werkprocessen en competenties:

VZIG: P1K1W4, P2K1W2/P2K1W1, P3K1W1

MZ: B1K1W4, P1K1W2, P2K1W3/P1K1W1, P2K1W2

# **Periode afgerond als:**

* *Onderstaande opdrachten voldoende zijn*
* *80-100% aanwezigheid*

1. *Activiteiten Opdracht A inzet van een geschikte activiteit blz. 5-6*
2. *Activiteitenplan Opdracht A: individuele activiteiten blz. 13-15*
3. *Activiteitenplan Opdracht B: een groepsactiviteit blz. 16-17*
4. *Activiteitenplan Opdracht C: activiteit met vrienden blz. 18-19*
5. *creatieve opdracht ‘wensboom’*
6. *foto van een ingerichte ruimte*

# **Contactgegevens docent**

Naam docent Margriet van Essen  
Aanwezig op de volgende dag maandag, dinsdag en donderdag  
Emailadres m.van.essen@rocmensoalting.nl

# **Periode planning**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LES** | **LESDOELEN** | **ONDERWERP theorie** | **LEER-opdrachten** | **Inleveren** |
| **1** | Je doet vaardigheden op met verschillende teken- en schilderactiviteiten. | Teken- en verftechnieken |  |  |
| **2** | Je leert en oefent om wensen en behoeften creatief in kaart te brengen, d.m.v. de ‘wensboom’. | Wensboom  Wensen en behoeften creatief uitbeelden |  | Inleveren: Opdracht  Wensboom |
| **3** | Je kunt een geschikte activiteit kiezen, gericht op een specifieke doelgroep, rekening houdend met de persoonlijke ontwikkeling en de zingevingsgebieden. | Inleiding module 10  Hfdst. 1 blz. 4-7  Cliënten en hun ontwikkeling 1.1 en 1.2 | Activiteiten  Opdracht  A blz. 5-6 | Inleveren  Activiteiten  Opdracht A  blz. 5-6 |
| **4** | Je kunt benoemen welk informatie je nodig hebt en wat je moet doen bij elke stap van het model voor methodisch werken. | Hfdst 3 blz. 32-36  Methodisch opzetten van een activiteit 3.1 en 3.2 | Activiteitenplan  Opdracht A  blz. 13-15 | inleveren  Activiteitenplan  Opdracht A  blz. 13-15 |
| **5** | Je weet waarmee je rekening moet houden bij het organiseren van een groepsactiviteit.  Je leert zelfstandig een activiteitenplan maken voor een groepsopdracht buiten het werk. | Hfdst. 3 blz. 36-40    Groepsactiviteiten 3.3 en 3.4  Themagerichte activiteiten 3.5 | Activiteitenplan  Opdracht C  Blz. 18-19 | Inleveren:  Activiteitenplan  Opdracht C  Blz. 18-19 |
| **6** | Je doet vaardigheden op met brooddeeg, papier- en textieltechnieken.  Je richt een ruimte in, aan de hand van een thema. | Ruimte inrichten (feestdagen, seizoenen of levensloop) met brooddeeg, papier en textiel |  |  |
| **7** | Je doet vaardigheden op met brooddeeg, papier- en textieltechnieken.  Je richt een ruimte in, aan de hand van een thema. | Ruimte inrichten (feestdagen, seizoenen of levensloop) met brooddeeg, papier en textiel |  | Inleveren:  Foto inrichting van de ruimte |
| **8** | Je leert een activiteitenplan opstellen voor doelgroepgerichte groepsactiviteit. | Hdst. 3 blz. 41-43  Doelgroepgerichte groepsactiviteiten 3.6 | Activiteitenplan  Opdracht B  blz. 16-17 |  |
| **9** | Je leert methodisch werken bij het uitvoeren van een activiteit. | Uitvoeren | Activiteitenplan  Opdracht B  blz. 16-17 | Inleveren: Activiteitenplan Opdracht B blz. 16-17 |
| **PLUSWEEK** |  | Herkansing voor het inleveren opdrachten. |  |  |