****

|  |  |
| --- | --- |
| STUDIEWIJZER  **MODULE 4** | **MZVZ 1 (2017-2020)**  Reinanke Stoit  PERIODE 4 |

# **Module 4 Werken met het cliëntplan** *Binnen deze module gaat het om het cliëntdossier als basis voor cliënt plan, de eerste indrukken, vragen stellen, de intake, belang van planmatig werken met een cliëntplan, beeldvorming en informatie verzamelen door observatie, rapportage en gesprekken. Deze periode gaan we verdieping zoeken in planmatig werken en beeldvorming, beeldvorming door gesprekken en doelen stellen. Dit doen we aan de hand van de theorie en maken opdrachten die we klassikaal gaan bespreken.*

# **Benodigdheden tijdens vak**

*Bij deze module 4 wordt er gebruik gemaakt van boeken van de methode Take Care, uitgegeven door Malmberg. Benodigdheden bij module 4 zijn het theorieboek en het opdrachtenboek.   
Zorg dat je deze boeken elke les bij je hebt. Ook wordt er gebruik gemaakt van de onlinemethode van Take Care.*

# **Doelen**

*Tijdens deze periode zal er aan de volgende doelen gewerkt worden:*

1. *Je kan de juiste informatie verzamelen, vast leggen en analyseren om een zo helder mogelijk beeld te krijgen voor de zorgvrager en zorgverlener.*
2. *Je kan SMART doelen formuleren voor de zorgvrager.*

# **Werkprocessen**

*Deze doelen sluiten aan bij de volgende* ***kerntaak,*** *werkprocessen en competenties:*

*VZ IG: K1: Bieden van zorg en ondersteuning op basis v h zorgdossier*

*K1W3: Stelt(mede) het zorgplan op*

*BSD: K1: Bieden van ondersteunende en activerende begeleiding en zorg*

*K1W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt*

*Competenties: aandacht en begrip tonen, plannen & organiseren*

# **Periode afgerond als:**

*Je hebt deze periode afgerond als:   
je opdracht D blz 32-33 en opdracht C blz 51-52 hebt ingeleverd en met een voldoende hebt behaald.*

# **Contactgegevens docent**

*Naam docent: Reinanke Stoit  
Aanwezig op de volgende dag maandag en dinsdag  
Emailadres: r.stoit@rocmensoalting.nl*

# **Periode planning**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LES** | **Lesdoel** | **ONDERWERP *theorie*** | **leeropdrachten** | **[EXTRA]** |
| **1** | *Je kan op een juiste wijze informatie*  *verzamelen*  *Je kent verschillende instrumenten om informatie te verzamelen* | Kennis ophalen vorige periode  Hfds 3: Beeldvorming *(blz. 14-19)*  *3.1 Informatie verzamelen*  *3.2 Instrumenten om informatie te verzamelen* | *Planmatig werken en beeldvorming Opdracht A: Werken met de vier domeinen (blz. 26)* |  |
| **2** | Je kan omschrijven wat observeren is en daarmee objectieve informatie verzamelen | Hfds 3: Beeldvorming *(blz. 14-19)*  *3.3 Methodisch informatie verzamelen*  *3.4 De cliëntvraag* | *Planmatig werken en beeldvorming*  *Opdracht B: Observeren met een doel (blz. 28)*  *Opdracht c: Objectieve en subjectieve informatie (blz. 29-31)* |  |
| **3** | Je kan op juiste wijze dossier onderzoeken om vastgelegde informatie te verzamelen | Hfds 3: Beeldvorming *(blz. 14-19)* | *Planmatig werken en beeldvorming*  *Opdracht D: Rapportage van een dossierstudie (blz. 32-33)* | Opdracht D inleveren |
| **4** | Je kan d.m.v. een vraaggesprek informatie verzamelen | Hfds 3: Beeldvorming *(blz. 14-19)*  *3.3 Methodisch informatie verzamelen* | *Beeldvorming door gesprekken*  *Opdracht A: informatievragen stellen (blz. 34-35)* |  |
| **5** | Je kan de LSD methode toepassen tijdens een vraaggesprek | Hfds 3: Beeldvorming *(blz. 14-19)*  *3.3 Methodisch informatie verzamelen* | *Beeldvorming door gesprekken*  *Opdracht B: Oefenen voor het interview (blz. 37-38)* |  |
| **6** | Je kan d.m.v. de PES een juiste cliëntvraag formuleren | Hfds 3: Beeldvorming *(blz. 14-19)*  *3.4 De cliëntvraag* | *Beeldvorming door gesprekken*  *Opdracht C: Werken met PES (blz. 39-41)* |  |
| **7** | Je kan omschrijven wat een doel is en wat subdoelen zijn.  Je kan uitleggen waarom er doelen en subdoelen omschreven worden | Hfds 4: Doelen stellen *(blz. 20-21)*  *4.1 Wat is een doel?*  *4.2 Doelen goed formuleren* | *Doelen stellen*  *Opdracht A: Actieve en positieve doelen (blz. 45-46)* |  |
| **8** | Je kan de term SMART uitleggen en dit gebruiken om doelen te formuleren | Hfds 4: Doelen stellen *(blz. 20-21)*  *4.3 SMART* | *Doelen stellen*  *Opdracht B: Doelen SMART formuleren* |  |
| **9** | Je kan doelen SMART maken | Hfds 4: Doelen stellen *(blz. 20-21)*  *4.3 SMART* | *Doelen stellen*  *Opdracht C: Doelen SMART maken (blz. 51-52)* | Opdracht C inleveren |
| **PLUSWEEK** |  | Herkansing maken en inleveren |  |  |