|  |
| --- |
| DNS |
| Schnellkurs Deutsch |
| Stoomcursus Duits |
|  |
| **Administrator** |
|  |

|  |
| --- |
| Stoomcursus Duits |



**Die Inhaltsangabe**

**Voorwoord**

**Allgemeine Redemittel**

1. **Hoofdstuk 1: Het alfabet**
   1. Letters en klanken
   2. De letter ß
   3. De tweeklanken en andere bijzonderheden
   4. De Umlaut
   5. Het telefoonalfabet
2. **Hoofdstuk 2: Woorden**
   1. Het zelfstandig naamwoord
   2. Het persoonlijk voornaamwoord
   3. Het werkwoord
      1. Het regelmatig werkwoord type ‚wohnen‘
      2. Het onregelmatig werkwoord Haben
      3. Het onregelmatig werkwoord Sein
   4. Getallen
   5. Dagen, maanden, datum en tijd
   6. Het bezittelijk voornaamwoord
   7. Het woordje **naar** is naar
3. **Hoofdstuk 3:Zinnen**
   1. Hoe maak je een zin?
   2. Hoe maak je een vraag?

Herzlich Willkommen!

Beste leerling, dit boekje gaat je wegwijs maken voor het vak Duits.

Viel Erfolg, Spaß und eine gute Zusammenarbeit !

**Allgemeine Redemittel**:

**Regel**: Es wird in der Klasse so viel wie möglich Deutsch gesprochen!

Ein paar Standardsätze habe ich für Sie zusammengestellt:

**A. die Begrüßung**  = …de begroeting …………………………….

1. guten Morgen, guten Tag, guten Abend, = ………………………………………………….

2. Frau Müller / Herr …(+ Nachnamen) = ………………………………………………….

3. Wie geht es Ihnen? =………………………………………………….

4. Sie sehen heute müde / gut aus! = ………………………………………………….

5. Wie war Ihr Tag? = ………………………………………………….

6. Haben Sie gut geschlafen? =………………………………………………….

**Wie geht es Ihnen?**  = ………………………………………………….

1. Es geht mir gut / super / bestens / prima. =………………………………………………….

2. Es geht mir schlecht / nicht so gut. = ………………………………………………….

3. Ach, es geht! = ………………………………………………….

**B. sich entschuldigen** = ………………………………………………….

1. Entschuldigung! = ………………………………………………….

2. Es tut mir Leid, = ………………………………………………….

3. dass ich zu spät bin! = ………………………………………………….

4. dass ich die Hausaufgaben nicht habe! = ………………………………………………….

5. dass ich mein Buch vergessen habe! = ………………………………………………….

6. dass ich nicht weiß, wo wir sind! = ………………………………………………….

7. dass ich nicht gelernt habe! = ………………………………………………….

8. dass ich eine große Klappe habe! = ………………………………………………….

9. aber gestern war ich krank / nicht da! = ………………………………………………….

**Ausreden:** = ………………………………………………….

1. Es tut mir Leid, dass ich zu spät bin, = ………………………………………………….

2. der Lift war kaputt / zu voll! = ………………………………………………….

3. ich habe mich verschlafen! = ………………………………………………….

4. der Bus / der Zug war zu spät! = ………………………………………………….

5. die U-Bahn / die S-Bahn kam nicht! = ………………………………………………….

6. ich stand im Stau! = ………………………………………………….

**C. etwas fragen** = ………………………………………………….

1. Darf / kann ich etwas fragen? = ………………………………………………….

2. Darf / kann ich noch reinkommen? = ………………………………………………….

3. Darf / kann ich mich setzen? = ………………………………………………….

5. Darf ich zur Toilette? / Kann ich auf die Toilette?= …………………………………………

6. Darf ich extra Papier? = ………………………………………………….

7. Darf ich einen Kugelschreiber / Kuli? = ………………………………………………….

8. Darf / kann ich ein Fenster öffnen? = ………………………………………………….

9. Darf ich etwas wegwerfen? = ………………………………………………….

10 Wo sind wir? = ………………………………………………….

11 Welche Hausaufgaben haben wir? = ………………………………………………….

12 Auf welcher Seite sind wir? = ………………………………………………….

13 Darf / kann ich früher weg, = ………………………………………………….

14 Ich muß zum Hausartzt / Zahnartzt! = ………………………………………………….

15 Wie spät ist es? = ………………………………………………….

16 Sind Sie verrückt geworden?! = ………………………………………………….

**Fragestellung**  = ………………………………………………….

1. Was ist los? = ………………………………………………….

2. Was kann ich für Sie tun? = ………………………………………………….

3. Ist alles in Ordnung?= ………………………………………………….

**D. etwas antworten** = ………………………………………………….

Positiv:

1. Aber natürlich / Alles klar! = ………………………………………………….

2. Kein Problem / Selbstverständlich! = ………………………………………………….

3. In Ordnung! = ………………………………………………….

4. Gern geschehen! = ………………………………………………….

Negativ:

5. Nein, das geht leider nicht! = ………………………………………………….

6. Nein, das ist leider nicht möglich! = ………………………………………………….

7. Ich habe keine Ahnung! = ………………………………………………….

**E. etwas nicht verstanden** = ………………………………………………….

1. Wie bitte? = ………………………………………………….

2. Können Sie das bitte wiederholen? = ………………………………………………….

3. Können Sie bitte langsamer sprechen? = ………………………………………………….

4. Können Sie bitte deutlicher sprechen? = ………………………………………………….

5. Können Sie bitte Niederländisch sprechen?= …………………………………………………

**F. eine Meinung geben:** = ………………………………………………….

Ich finde, dass …… / Ich denke, dass …… = ………………………………………………….

**G. schimpfen!** = ………………………………………………….

1. der Trottel / der Wickser = ………………………………………………….

2. die Zicke / die Kuh = ………………………………………………….

3. Sie sind doch krank (im Kopf)! = ………………………………………………….

**H. über Gefühle:**

negativ

1. Ich bin sauer / böse / wütend = ………………………………………………….

2. Ich bin traurig = ………………………………………………….

Positiv

3. Ich bin froh / fröhlich = ………………………………………………….

4. Ich bin glücklich = ………………………………………………….

Plus / Minus:

5. Das ist mir egal! = ………………………………………………….

**I. der Abschied:**

1. Auf Wiedersehen! / Tschüs! = ………………………………………………….

2. Kommen Sie gut nach Hause! = ………………………………………………….

3. Bis morgen! = ………………………………………………….

**J. Unterricht:**

1. (aus)sprechen, (vor)lesen, (auf)schreiben=………………………………………………….

2. die Seite, die Aufgabe, die Prüfung = ………………………………………………….

3. die Klasse, das Klassenzimmer, die Tafel= ………………………………………………….

4. aufräumen, Stuhl anschieben/hochstellen = ………………………………………………….

1. **HOOFDSTUK 1: HET ALFABET**
   1. **Letters en klanken**

|  |  |
| --- | --- |
| Letters (Buchstaben) | uitgesproken |
| a | aa |
| b | bee |
| c | tsee |
| d | dee |
| e | ee |
| f | ef |
| g | ghee |
| h | haa |
| i | ie |
| j | jot |
| k | kaa |
| l | el |
| m | em |
| n | en |
| o | oo |
| p | pee |
| q | koe |
| r | er |
| s | es |
| t | tee |
| u | oe |
| v | vau |
| w | wee |
| x | iks |
| y | uupsilon |
| z | tset |

* 1. **De letter ß**

=Typische letter.

* In het **Nederlands** wordt deze **ringel-s** genoemd.
* In het het **Duits: sz (uitgesproken es-tset) of scharfes s.**
* Lijkt een beetje op een b, maar heeft daar niets mee te maken.
* wordt uitgesproken als een ‘S’!

Op de computer: **ALT + 225 of ALT Gr + s**

Als er geen mogelijkheid is om een ß te schrijven, mag deze vervangen worden door ss maar nooit door een B of sz!

* staat altijd na een lange klinker of een tweeklank (ei, ai, eu, au, äu)

*Vb die Straße. Heißen, der Fuß, weiß*

In Zwitserland wordt de ß niet gebruikt, in de plaats daarvan wordt ss geschreven

* 1. **De tweeklanken en andere bijzonderheden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lezen** | **horen/uitspreken** | **Voorbeeld lezen** | **Voorbeeld uitspreken** |
| **ei** | [ai] | arb**ei**ten | [arbaiten] |
| **s** | [z] | **S**ie | [Zie] |
| **ch** | zoals NL: [ch]emie | ma**ch**en | [machen] |
| **g** | [ghee] – eng: good | **g**ehen | [ghehen] |
| **u** | [oe] | G**u**ten Tag | [Ghoeten Taagh] |
| **eu** | [oj] | D**eu**tsch | [dojtsj] |
| **z** | [ts] | **z**ur **z**wei | [tsoer tswai] |
| **sch** | [sj] | **sch**on | [sjoon] |

* 1. **De Umlaut**

Een Umlaut =

De **puntjes** op een klinker🡪 **alleen** op de letter **a, o** en **u** staan ze. 🡪 auto

De puntjes **veranderen de klank** van de a, o en u

|  |  |
| --- | --- |
| **lezen** | **Horen/uitspreken** |
| **Ä, ä** | [è] |
| **Ö,ö** | [eu] |
| **Ü, ü** | [uu] |
| **Äu, äu** | [oj] |

* 1. **Het telefoonalfabet**

Het Duitse woord voor **spellen** is **buchstabieren**

* Een telefoonalfabet= *ein Buchstabieralphabet* of een *ein Telefonalphabet* of een *Funkalphabet*.
* Het Duits gebruikt andere woorden om letters mee aan te duiden.

Bij het gebruik van het telefoonalfabet **zeg je "A wie Anton , B wie Berta**", etc.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | [aa] | **wie (zoals)** | Anton |
| Ä | [è] | **wie** | Ärger |
| B | [bee] | **wie** | Berta |
| C | [tsee] | **wie** | Cäsar |
| Ch | [tsee-ha] | **wie** |  |
| D | [dee] | **wie** | Dora |
| E | [ee] | **wie** | Emil |
| F | [ef] | **wie** | Friedrich |
| G | [gee (harde g)] | **wie** | Gustav |
| H | [haa] | **wie** | Heinrich |
| I | [ie] | **wie** | Ida |
| J | [jot] | **wie** | Julius |
| K | [kaa] | **wie** | Kaufmann |
| L | [el] | **wie** | Ludwig |
| M | [em] | **wie** | Maria |
| N | [en] | **wie** | Nordpol |
| O | [oo] | **wie** | Otto |
| Ö | [eu] | **wie** | Ökonom |
| P | [pee] | **wie** | Paula |
| Q | [koe] | **wie** | Quelle |
| R | [er] | **wie** | Richard |
| S | [es] | **wie** | Samuel |
| T | [tee] | **wie** | Theodor |
| U | [oe] | **wie** | Ulrich |
| Ü | [uu] | **wie** | Übermut |
| V | [fau] | **wie** | Victor |
| W | [wee] | **wie** | Wilhelm |
| X | [ix] | **wie** | Xanthippe |
| Y | [upsilon] | **wie** | Ypsilon |
| Z | [tset] | **wie** | Zacharias |

*Verdere weetjes*:

e-mailadres= E-mail-Adresse

apenstaartje (@)= Äffchen

punt = Punkt (m)

slash (/) = Schrägstrich

streepje (-)= Strich

laag streepje( \_)= Unterstrich

vb. [info@taalcentrum-vu.nl](mailto:info@taalcentrum-vu.nl) = info Äffchen taalcentrum Strich vu Punkt nl

Wanneer er een nieuw woord is zegt men: **neues Wort**

1. **HOOFDSTUK 2: WOORDEN**
   1. **Zelfstandige naamwoorden**

Een zelfstandig naamwoord is:

**Een mens** Direktor, Kind, Praktikant, Lehrerin

**Een dier of plant** Maus, Hund, Rose, Baum

**Een ding** Stuhl, Computer, Tasche

**Een begrip** Liebe, Angst, Respekt

**Een naam** Wendy, Alex, Breda, Europa

Zelfstandige naamwoorden worden:

1. **ALTIJD met een hoofdletter** geschreven
2. **verdeeld in: der, die, das**-woorden

der-woorden: mannelijke woorden (m). Bv. der Mann, der Opa

die-woorden: vrouwelijke woorden (v) Bv. die Frau, die Freundin

das- woorden: onzijdige woorden (o) Bv. das Kind, das Land

die-woorden: meervoud (mv) Bv. die Kinder, die Blumen

der, die, das: **betekent: de, het**

ein, eine: **betekent: een**

kein, keine: **betekent: geen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | m | v | o | mv |
| de/het | **DER** | **DIE** | **DAS** | **DIE** |
| een | **EIN** | **EINE** | **EIN** | **/** |
| geen | **KEIN** | **KEINE** | **KEIN** | **KEINE** |

**Voorbeeld**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **m** | **v** | **o** | **mv** |
| **de** | der Mann | die Frau | das Kind | die Häuser |
| **een** | ein Mann | eine Frau | ein Kind | / |
| **geen** | kein Mann | keine Frau | kein Kind | keine Kinder |

**Mannelijk of vrouwelijk?**

De belangrijkste hulpregels zijn:

* Mannelijke personen of dieren zijn mannelijk: der Vater; der Stier
* Vrouwelijke personen en dieren zijn vrouwelijk: die Mutter; die Kuh
* Verkleinwoorden zijn echter (net als in het Nederlands) altijd onzijdig: das Männchen het mannetje; das **Mädchen** het meisje

Verkleinwoorden eindigen in het Duits meestal op –**chen** en soms op –**lein**.

Mannelijk zijn:

• namen van dagen: der Montag

• maanden: der Dezember

• jaargetijden: der Herbst

• windrichtingen: der Westen

• veel begrippen die met het weer te maken hebben: der Regen

• veel namen van vissen, vogels en landbouwproducten: der Hai; der Papagei; der Kaffee

• automerken: der Mercedes

Vrouwelijk zijn:

• veel woorden die op -e eindigen: die Wolke

• veel namen van bomen en bloemen: die Eiche; die Aster

• woorden met de achtervoegsels:

-heit: die Wahrheit

-keit: die Fröhlichkeit

-schaft: die Mannschaft

-ung: die Richtung

-ei: die Bäckerei

In alle andere gevallen zul je het geslacht **gewoon moeten weten**. Als je een Duits zelfstandig naamwoord leert, moet je het lidwoord er **daarom meteen bij leren**.

**Eigen notities:**

***OEFENEN***

**1.Vul het juiste lidwoord in: der, die of das. Pas de regels toe.**

Voorbeeld: \_der\_ Mann

1. \_\_\_\_\_die\_\_\_\_ Frau

2. \_\_\_\_\_der\_\_\_\_ Herr

3. \_\_\_\_\_die\_\_\_\_ Dame

4. \_\_\_\_\_\_das\_\_\_ Frä**ulein**

5. \_\_\_\_die\_\_\_\_\_ Tante

6. \_\_\_\_der\_\_\_\_\_ Bäcker

7. \_\_\_\_die\_\_\_\_\_ Tochter

8. \_\_\_\_\_die\_\_\_\_ Kuh

9. \_\_\_\_\_\_die\_\_\_ Freundin

10. \_\_\_\_\_die\_\_\_Tante

11. \_\_\_\_der\_\_\_\_\_ Hahn

12. \_\_\_der\_\_\_\_\_\_ Opa

13. \_\_\_die\_\_\_\_\_\_ Großmutter

14. \_\_\_\_\_\_der\_\_\_ Sohn

15. \_\_\_\_der\_\_\_\_\_ Vater

16. \_\_\_\_das\_\_\_\_\_ **Mädchen**

17. \_\_\_\_\_der\_\_\_\_ Arzt

18. \_\_\_\_\_die\_\_\_\_ Bäuerin

19. \_\_\_\_\_der\_\_\_\_ Bock

20. \_\_\_\_\_\_das\_\_\_ Kätzchen

**2. Vul het juiste lidwoord in. Pas de regels toe.**

Voorbeeld: \_\_das\_\_ Haus

1. \_\_\_die\_\_\_\_\_\_ Freiheit

2. \_\_\_\_die\_\_\_\_\_ Pflanze

3. \_\_\_\_der\_\_\_\_\_ Sommer

4. \_\_\_\_\_die\_\_\_\_ Konditorei

5. \_\_\_\_\_das\_\_\_\_ Buch

6. \_\_\_\_\_das\_\_\_\_ Brötchen

7. \_\_\_\_\_der\_\_\_\_ BMW

8. \_\_\_\_\_der\_\_\_\_ Wind

9. \_\_\_\_\_das\_\_\_\_ Wasser

10. \_\_\_\_\_das\_\_\_\_ Tier

11. \_\_\_\_\_das\_\_\_\_ Essen

12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schwierigkeit

13. \_\_\_\_\_der\_\_\_\_ Donnerstag

14. \_\_\_\_\_der\_\_\_\_ Süden

15. \_\_\_\_\_die\_\_\_\_ Freundschaft

16. \_\_\_\_\_das\_\_\_\_ Leben

17. \_\_\_\_\_der\_\_\_\_ Februar

18. \_\_\_\_der\_\_\_\_\_ Volkswagen

19. \_\_\_\_\_die\_\_\_\_ Regierung

20. \_\_\_\_\_die\_\_\_\_ Schule

21. \_\_\_\_\_das\_\_\_\_ Gläschen

22. \_\_\_\_\_der\_\_\_\_ Nebel

23. \_\_\_\_\_die\_\_\_\_ Möglichkeit

24. \_\_\_\_der\_\_\_\_\_ Onkel

25. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ding

26. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Wohnung

27. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Münze

28. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dach

29. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Einheit

30. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stier

31. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kohl

32. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hering

33. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tulpe

34. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schwan

35. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Blume

**3. Zoek het geslacht van het woord in een woordenboek op. Vul het juiste lidwoord in. Vertaal.**

Voorbeeld: \_\_der\_\_\_\_ Apfel = \_\_de appel\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_**der**\_\_\_\_ Tisch = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_der\_\_\_ Kartoffel =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_der\_\_ Fuß =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_die\_\_ Tür =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_der\_\_ Keller =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_der\_ Zweifel = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_der\_\_\_\_ Teppich =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_die\_\_\_\_ Wand =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_\_das\_\_\_ Fieber =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_\_das\_\_\_ Geschäft =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_\_die\_\_\_ Technik =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_\_der\_\_\_ Schrank =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_der\_\_\_\_ Fußball =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_das\_\_\_\_ Zimmer =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_der\_\_\_\_ Herd =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_das\_\_\_\_\_ Gefängnis =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_der\_\_\_\_ Besuch =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_die\_\_\_\_ Kunst =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_der\_\_\_\_ Salat = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. \_\_\_der\_\_\_\_\_\_ Kuchen =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Vertaal, met het juiste lidwoord. Gebruik een woordenboek.**

Voorbeeld: de kast =\_\_der Schrank\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. de melk =\_\_die\_\_\_\_\_\_Milch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. het strand = \_\_der\_\_\_Strand\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. het gebouw =\_\_\_\_das\_\_\_Gebäude\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. de perzik = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_der Pfirsich\_\_\_\_\_

5. de groente =\_\_\_\_\_\_\_\_das Gemüse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. de ui =\_\_\_\_\_der Zwiebel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. het beroep =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_der Beruf\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. de vork = \_\_\_\_\_\_\_\_\_die Gabel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. de auto = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_das Auto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. het balkon =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_der Balkon\_\_\_\_\_\_\_\_

11. de stoel= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_der Stuhl

12. het geweld =\_\_\_\_\_\_\_die Gewalt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. het antwoord = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_die Antwort\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. de foto = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_das Foto

15. het zand =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_der Sand\_\_

16. de telefoon = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_das Telefon

17. het bedrijf = \_\_\_\_\_\_\_\_\_der Betrieb

**5. Alles door elkaar!**

1. geen Ich trinke \_\_\_\_\_\_\_\_\_Cola(v)

2. de \_\_\_\_\_\_\_Computer (m) ist neu.

3. het \_\_\_\_\_\_\_Kind (o) ist klein.

4. een Ich kaufe \_\_\_\_\_\_\_\_T-Shirt (o).

5. de \_\_\_\_\_\_\_Käse (m) schmeckt nicht gut.

6. een Niels hat \_\_\_\_\_\_\_\_Freundin(v).

7. geen Ich kaufe\_\_\_\_\_\_\_\_Süßigkeiten (mv).

8. een Der Mann ist \_\_\_ein\_\_\_\_Dieb (m).

9. geen Es gibt \_\_\_\_kein\_\_\_\_\_Brot (o) mehr.

10. de \_\_\_\_\_die\_\_\_\_Torte (v) ist herrlich.

11. het \_\_\_das\_\_\_\_\_Geld (o) ist gestohlen.

12. de \_die\_\_\_\_\_\_\_Blumen (mv) sind schön.

13. geen Der Junge da ist \_\_\_\_kein\_\_\_\_\_.Freund (m) von mir.

* 1. **Het persoonlijk voornaamwoord**
* Woorden zoals *ik, jij, wij, zij* zijn **persoonlijke voornaamwoorden**.
* Je gebruikt ze **om over iemand of iets te praten**.
* De Duitse persoonlijke voornaamwoorden lijken op die in het Nederlands

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ich | **ik** | *Ich verstehe das nicht* |
| du | **jij** | *Kommst du mit?* |
| er | **hij** | *Das ist Jan. Er kommt aus Belgien.* |
| sie | **zij** | *Wo ist Anna? Sie ist noch zu Hause.* |
| es | **het** | *Wo ist das Auto? Es steht in der Garage.* |
| wir | **wij** | *Wir fahren morgen weg.* |
| ihr | **jullie** | *Ihr kommt doch auch?* |
| sie | **zij** | *Diese Leute kennen wir, sie wohnen hier auch.* |
| ! Sie | **u** | *Herr Löbke, folgen Sie bitte meine Kollegin.* |

**OEFENEN**

**1. Vertaal het persoonlijk voornaamwoord**

1. Ik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_wohne in Dordrecht.
2. Hij: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist unser Lehrer.
3. U: Haben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zeit?
4. Jullie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kommt morgen.
5. Zij: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sind in meiner Klasse.
6. Zij: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ist meine Freundin.
7. Wij: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lesen die Zeitung.
8. Jij: Kannst\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_morgen kommen?
9. Het: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_liegt auf dem Tisch.

**2. Vul het juiste voornaamwoord in.**

1. Kennst du Maria? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ist meine Freundin.

2. Das ist Herr Fischer. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ist unser Lehrer.

3. Wo ist dein Bruder? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ist in seinem Zimmer.

4. Das Wetter ist schön. - Ja,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist schön warm.

5. Kommt ihr mit? - Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_machen erst die Hausaufgaben.

6. Was machst du? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lese ein Buch.

**Eigen notities**

* 1. **Het regelmatige werkwoord type“wohnen‘**

**THEORIE**

**De stam van het werkwoord**

De **stam** = door de letters ***-en*** van het hele werkwoord af te halen. vb de stam van het werkwoord ***wohnen =*** ***wohn***.

Soms eindigt het werkwoord niet op ***-en*** zoals bijvoorbeeld het werkwoord ***segeln*** (=*zeilen*). In dat geval maak je de stam door alleen de letter***-n*** van het hele werkwoord af te halen. De stam van ***segeln*** is dus ***segel***.  
  
**Let op:**soms druist het maken van de stam tegen je taalgevoel in. Volg toch altijd de regels, dan kun je haast geen fouten maken! Neem het Duitse werkwoord ***kommen***. De regel zegt dat je ***-en*** van het hele werkwoord moet afhalen. De stam is volgens de regel dus ***komm***. Je taalgevoel zegt misschien dat die dubbele ***m***niet goed is. Toch moet je hem laten staan. Regel is regel.

**De uitgangen van het werkwoord**

Kijk eens naar het volgende schema:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Stam (-en) | uitgang | NL |
| ich | wohn | **e** | ik woon |
| du | wohn | **st** | jij woont |
| er/sie/es | wohn | **t** | hij/zij/het woont |
| wir | wohn | **en** | wij wonen |
| ihr | wohn | **t** | jullie wonen |
| sie/Sie | wohn | **en** | zij/u wonen/woont |

Ezelsbruggetje  
Neem van elk Duits persoonlijk voornaamwoord uit het schema de eerste letter. Je leest dan: **idewis***.*Lees nu de uitgangen: **e-st-t-en-t-en.**Zet hier de letters ***fe*** voor en er staat ***feesttenten***. Aan de hand van ***idewis*** en ***feesttenten***kun jij dus heel snel en heel makkelijk een rijtje werkwoorden maken. Zet beide afkortingen in een tabelletje:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **i** | **d** | **e** | **w** | **i** | **s** |
| FE | **E** | **ST** | **T** | **EN** | **T** | **EN** |

## Zwak werkwoord met stam op s-klank

Er zijn werkwoorden waarvan de stam op een ***s-klank*** eindigt.

***S-klanken*** zijn ***ß, ss, s, sch, z***  en ***x***.

Werkwoorden met een stam op een *s-klank* 🡪 de ***du***-vorm alleen nog maar een ***-t*** in de uitgang (i.p.v. *-st*).  
  
**Voorbeelden:**  
  
*hei****ß****en - du heiß****t*** *fa****x****en -*du *fax****t****du****sch****en* - *du dusch****t****tan****z****en* - *du tanz****t****rei****s****en* - *du reis****t***  
*kü****ss****en - du küss****t***

**Werkwoorden met een stam op een d of een t**

Er zijn werkwoorden waarvan de stam op een ***d*** of een***t***eindigt. In dat geval moet je bij ***du***, ***er/sie/es***en***ihr*** een extra ***e*** tussen stam en uitgang plaatsen. Dit heeft met de uitspraak te maken. Zonder die extra***e***zijn de vormen lastig uit te spreken. Aangezien we de uitgang in de uitspraak wel willen kunnen horen, is de extra ***e*** noodzakelijk.   
  
Als je het lastig vindt om dit regeltje te onthouden, dan moet je nog maar eens aan het ezelsbruggetje ***idewis***en ***(fe)esttenten***denken. Drie uitgangen beginnen al met een ***e***, nl. die van ***ich (-e)***, ***wir (-en)*** en ***sie/Sie (-en)***. Als de stam van het werkwoord op een ***d***  of een ***t*** eindigt, dan beginnen **alle** uitgangen met een ***e***. Kijk maar eens in onderstaand schema:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **i** | **d** | **e** | **w** | **i** | **s** |
| e | (e)st | (e)t | en | (e)t | en |

Je ziet nu die extra ***e*** tussen haakjes staan, maar ook dat elke uitgang bij een stam op een***d***of een ***t*** nu met een ***e*** begint.  
  
**Voorbeelden:**  
 *du arbeit****e****st  
er find****e****t  
ihr reit****e****t  
es kost****e****t  
sie antwort****e****t*

**OEFENEN**

**1.Kies de juiste uitgangen.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | singen | spielen | lernen |
| ich | singe |  |  |
| du |  |  |  |
| er/sie/es |  |  |  |
| wir |  |  |  |
| ihr |  |  |  |
| sie |  |  |  |
| Sie |  |  |  |

**2. Vul de juiste uitgang in: e, st, t, en**

1. Ich wohn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in Rotterdam.
2. Wir wohn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf dem Land.
3. Das sind Tom und Lisa. Sie wohn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in Deutschland.
4. Meinde Eltern (ouders) wohn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern im Hochhaus.
5. Er wohn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in einem Schloss (kasteel).
6. Wo wohn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du?
7. Wo woh\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sie?

**3 . Vul de juiste uitgang in van het werkwoord schreiben: e, st, t, en**

1. Er schreib\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_einen Brief
2. Wir schreib\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ morgen eine Klassenarbeit (proefwerk)
3. Schreib\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du auch eine E-Mail an deinen Bruder?
4. Maria und Moritz, ihr schreib\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr schön (mooi)
5. Wann schreib\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie ein Diktat (dictee)?
6. Ich schreib\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Postkarte an meine Oma.
7. Was schreib\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie denn da, Frau Schreiber?

**4. Schrijf de goede vorm van de werkwoorden op.**

1.Ich (trinken)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Cola.

2.Was (trinken)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er?

3.Ich (kennen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Mädchen sehr lieb.

4.Wir (gehen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit dem Bus zur Schule.

5.(Gehen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr am Freitag in die Disko?

6.Das Radio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (stören).

7.Bettina (rauchen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schon.

8.Wo (wohnen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie, Herr Müller?

9.Marc (kommen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wieder viel zu spät.

10.Die Kinder (spielen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fußball.

11.Die Lehrerin (korrigieren)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Prüfung.

12.Er (sammeln)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Briefmarken.

13.(Schreiben)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr oft eine E-Mail?

* 1. **Het onregelmatig werkwoord ‚sein‘**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *persoon* | *sein* | *NL* | *vb* |
| ich | **bin** | ik ben | ich bin 17 Jahre alt |
| du | **bist** | jij bent | du bist lieb |
| er | **ist** | hij is | er ist nicht zu Hause |
| sie | **ist** | zij is | sie ist meine Schwester |
| es | **ist** | het is | es ist zwei Uhr |
| wir | **sind** | wij zijn | wir sind sehr gute Freunde |
| ihr | **seid** | jullie zijn | ihr seid zu spät |
| sie | **sind** | zij zijn | sie sind neugierig |
| Sie | **sind** | u bent | Sie sind Frau Müller? |

**1. Streep de foute vorm van *sein* door**

1 Frau Müller, ist / sind Sie zufrieden?

2 Es ist / sind schon spät.

3 Wir bin / sind in der Schule.

4 Ihr seid / sind sehr gut.

5 ich bin / seid glücklich.

6 Sie sein / sind nicht da.

7 Heinrich, bist ist du / ist du zu Hause.

8 Wie alt bist / ist du?

**2. Vul de juiste vorm in van sein**

1. Ich\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schüler.

2. Frau Jansen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_unsere Lehrerin.

3. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in Deutschland.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sie zufrieden?

5. Das Haus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_groß.

6. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sehr freundlich.

7. Ihr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zu spät.

8. Die Kinder\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ müde.

9. Das Glas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_leer.

10. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_krank.

11. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Klassenzimmer.

12. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht verheiratet.

13. Woher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du?

14. Das Kind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noch sehr klein.

15. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gesund.

16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie aus der Türkei?

17. Das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unser Zimmer.

18. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht dumm.

19. Die Zeitung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von gestern.

20. Wo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meine Tasche?

21.Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Automechaniker.

23.Sie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schneiderin von Beruf.

24.Er\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Iraner.

25.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr aus China?

26.Meine Wohnung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im dritten Stock.

* 1. **Het onregelmatig werkwoord ‚haben‘**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *persoon* | *Haben* | *Nl* | *vb* |
| ich | **habe** | ik heb | Ich habe neue Freunde |
| du | **hast** | Jij hebt | Hast du ein Handy? |
| er | **hat** | hij heeft | Er hat keine Angst |
| sie | **hat** | zij heeft | Sie hat eine Katze |
| es | **hat** | het heeft | Es hat nichts |
| wir | **haben** | wij hebben | Wir haben Pause |
| ihr | **habt** | jullie hebben | Habt ihr etwas zu trinken? |
| sie | **haben** | zij hebben | Sie haben viel Geld |
| Sie | **haben** | U heeft | Haben Sie eine Frage? |

**1. Vul de juiste vorm van *haben* in**

1. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein neues Auto.

2. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jetzt keine Zeit.

3. Fatma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zwei Kinder.

4. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jeden Vormittag Deutschkurs.

5. Die Frau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine gute Idee.

6. Meine Tochter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von 8.00 bis 13.00 Uhr Schule.

7. Wie viele Geschwister \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du?

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du kein Geld mehr?

9. Wer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Kugelschreiber für mich?

10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du einen Computer? **2. Vul de juiste vorm van haben of sein in**

1. Meine Kinder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hungrig.

2. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krank. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kopfschmerzen und Fieber.

3. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Haus und einen schönen Garten.

4. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zwei Katzen. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ acht Jahre alt und

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keine Flöhe. Beide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ freundlich und kratzen

nicht.

5. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schon drei Jahre in Österreich. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hier

einen Job. Meine KollegInnen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr nett und auch meine

Chefin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr angenehm und kompetent.

6. Mein Mann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lehrer von Beruf. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schon viele

Jahre an derselben Schule. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch ein guter

Computerfachmann.

7. Cilli und Erwin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine große Wohnung mit Balkon.

8. Ihre Hobbys \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lesen und Reisen.

9. Meine Freundin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gerne am Meer.

10. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heute frei.

Das Wetter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kühl. Trotzdem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich Lust auf einen

Spaziergang. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gerne in der Natur. So nehme ich meine

warme Jacke und gehe los. Der Wind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stark, aber das

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mir egal, denn ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch einen Schal und eine

Mütze.

Im Wald \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es ganz still. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zeit und Ruhe, etwas

nachzudenken. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ froh, denn ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein leichtes

Leben. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Familie, Freunde und eine Arbeit. Alle

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genug zu essen und ein Dach über dem Kopf. Für die Kranken

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir Ärzte und Krankenhäuser. Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Frieden und wir

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein reiches Land. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Glück.

**3. Alles door elkaar!**

**lernen – heißen – kommen – machen – nehmen – studieren**

**besuchen suchen – bringen – sein – bestellen – trinken**

1. A: Entschuldigung, wo \_\_\_\_\_\_\_\_ die Haltestelle?

B: Dort drüben.

2. A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie auch einen Deutschkurs?

B: Ja, ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch Deutsch.

3. A: Wie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie?

B: Mein Name \_\_\_\_\_\_\_\_ Irmgard.

A: Und woher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie?

B: Aus Klagenfurt.

4. A: Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er an der Universität?

B: Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Medizin.

5. A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie Kaffee oder Tee?

B: Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Cola.

6. A: Morgen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ich eine Party. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du?

B: Ja, ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern.

7. A: Warum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Kellner nur einen Kaffee?

B: Kein Problem, ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noch eine Tasse.

8. A: Wo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jasmine?

B: Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heute nicht, sie \_\_\_\_\_\_\_ krank.

9. A: Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie?

B: Meine Geldbörse.

10. A: Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du heute am Abend?

B: Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Deutsch.

11. A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie mir bitte noch eine Tasse Tee!

B: Ja, sofort.

12. A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du morgen deine Schwester?

B: Nein, sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu mir nach Haus

3

**Extra !Herhalingskaart**

**„Normale“ Verben**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ich geh | **-e** | kommen, schreiben, leben, lieben,  telefonieren, sagen, buchstabieren, singen,  weinen, lachen, verstehen, lernen, kochen,  malen, spielen, liegen, kaufen, trinken,  wohnen, erklären, wiederholen, fragen,  machen, bringen, brauchen, holen, |
| du geh | **-st** |
| er, sie, es geh | **-t** |
| wir geh | **-en** |
| ihr geh | **-t** |
| sie, Sie geh | **-en** |

**Verben auf -d/-t/-n**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ich bad | **-e** | schneiden, reden, finden,...  arbeiten, antworten, heiraten, beten,  fasten, streiten,...  öffnen, rechnen, zeichnen,…  schneiden, reden, finden,...  arbeiten, antworten, heiraten, beten, |
| du bad | **-est** |
| er, sie, es bad | **-et** |
| wir bad | **-en** |
| ihr bad | **-et** |
| sie, Sie bad | **-en** |

**Verben mit a/ä**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ich fahr | **-e** | schlafen, laufen, tragen, waschen,... |
| du f**ä**hr | **-st** |
| er, sie, es f**ä**hr | **-t** |
| wir fahr | **-en** |
| ihr fahr | **-t** |
| sie, Sie fahr | **-en** |

**Verben mit e/i**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ich geb | **-e** | sprechen, helfen, sterben, lesen, stehlen,  essen, vergessen, nehmen,... |
| du g**i**b | **-st** |
| er, sie, es g**i**b | **-t** |
| wir geb | **-en** |
| Ihr geb | **-t** |
| sie, Sie geb | **-en** |

**haben sein**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ich hab | **–e** |  | ich | **bin** |
| du **ha** | **-st** |  | du | **bist** |
| er, sie, es **ha** | **-t** |  | er, sie, es | **ist** |
| wir hab | **-en** |  | wir | **sind** |
| ihr hab | **-t** |  | ihr | **seid** |
| sie, Sie hab | **-en** |  | sie, Sie | **sind** |

**Extra Oefenen – vul de juiste vorm in van het werkwoord:**

1. Ich telefonier\_\_\_\_\_\_ jeden Tag mit meiner Mutter.

2. Der Angestellte frag\_\_\_\_\_\_ seinen Chef.

3. Jetzt versteh\_\_\_\_\_\_ wir schon ein bisschen Deutsch.

4. Meine zwei Schwestern leb\_\_\_\_\_\_ in Ägypten.

5. Ihr besuch\_\_\_\_\_\_ die Nachbarn.

6. Das Mädchen läuf\_\_\_\_\_\_ in die Schule.

7. Der Politiker antwort\_\_\_\_\_\_ dem Journalisten.

8. Die Mutter hol\_\_\_\_\_\_ ihren Sohn vom Kindergarten ab.

9. Muslime fast\_\_\_\_\_\_ im Ramadan.

10.Ess\_\_\_\_\_\_ ihr sehr gerne Kuchen?

11.Du arbeit\_\_\_\_\_\_ den ganzen Tag.

12.Öffne\_\_\_\_\_\_ Sie bitte das Fenster?

13.Ahmed und Maria leih\_\_\_\_\_\_ ihren Freunden ihr Auto.

14.Er lieb\_\_\_\_\_\_ seine Frau sehr.

15.Schreib\_\_\_\_\_\_ du einen Brief an deine Eltern?

16.Fünfmal am Tag bet\_\_\_\_\_\_ die Muslime.

17.Am Sonntag bring\_\_\_\_\_\_ ich dir die Fotos.

18.Ihr les\_\_\_\_\_\_ ein interessantes Buch.

19.Der Mann hilf\_\_\_\_\_\_ seiner Frau bei der Hausarbeit.

20.Im Deutschkurs wiederhol\_\_\_\_\_\_ wir die neuen Verben.

21.Der Vater koch\_\_\_\_\_\_ für die ganze Familie.

22.Kauf\_\_\_\_\_\_ ihr für Bayram viele Geschenke?

23.Die Friseurin schneid\_\_\_\_\_\_ meine Haare.

24.Anna und ich trink\_\_\_\_\_\_ gern ein Glas Wein.

25.Ich nehm\_\_\_\_\_\_ gern noch ein Stück Torte.

26.Der Tisch kost\_\_\_\_\_\_ 100 Euro.

27.Im Sommer fahr\_\_\_\_\_\_ Susanne und Peter ans Meer

**2.6 De Getallen :die Zahlen**

0 null [noel]

1 eins [ains]

2 zwei [tswaai]

3 drei [drai]

4 vier [fier]

5 fünf [fuunf]

6 sechs [zeks]

7 sieben [zieben]

8 acht

9 neun [noin]

10 zehn [tseen]

11 elf

12 zwölf [zveulf]

13 dreizehn

14 vierzehn

15 fünfzehn

16 sechzehn

17 siebzehn

18 achtzehn

19 neunzehn

20 zwanzig [tvantsich]

21 einundzwanzig

22 zweiundzwanzig

23 dreiundzwanzig

24 vierundzwanzig

25 fünfundzwanzig

26 sechsundzwanzig

27 siebenundzwanzig

28 achtundzwanzig

29 neunundzwanzig

30 dreißig

40 vierzig

50 fünfzig

60 sechzig

70 siebzig

80 achtzig

90 neunzig

100 (ein)hundert

101 hunderteins

110 hundertzehn

121 hunderteinundzwanzig

200 zweihundert

300 dreihundert

1000 (ein)tausend

1001 tausendeins

1 000 000 eine Million

1 000 000 000 eine Milliarde

|  |
| --- |
| **Die Ordnungszahlen**  1. der **erste**  2. der zweite  3. der **dritte**  4. der vierte  5. der fünfte  10. der zehnte  11. der elfte  12. der zwölfte  19. der neunzehnte  20. der zwanzigste  21. der einundzwanzigste |

**Wie ist Ihre**

**Telefonnummer?**

**Wann sind Sie geboren?**

**2.7 Dagen, maanden, datum en tijd**

**Die Tage und die Monate**

der Tag [taak] de dag

die Woche de week

der Monat de maand

das Jahr het jaar

das Wochenende het weekend

heute vandaag

Morgen morgen

gestern gisteren

letzte Woche afgelopen week

heute Morgen vanochtend

heute Abend vanavond

|  |  |
| --- | --- |
| *Montag* | maandag |
| *Dienstag* | dinsdag |
| Mittwoch | woensdag |
| *Donnerstag* | donderdag |
| *Freitag* | vrijdag |
| *Samstag* | zaterdag |
| *Sonntag* | zondag |
|  |  |
| *Januar* | januari |
| *Februar* | februari |
| *März* | maart |
| *April* | april |
| *Mai* | mei |
| *Juni* | juni |
| *Juli* | juli |
| *August* | augustus |
| *September* | september |
| *Oktober* | oktober |
| *November* | november |
| *Dezember* | december |

Om misverstanden te voorkomen (vooral telefonisch) zegt men ook wel eens Juno i.p.v. Juni

**1. Wat betekent het? Omcirkel het juiste antwoord**

1. Wir kommen am Donnerstag.

1. wij komen op donderdag
2. wij komen op dinsdag
3. wij komen op vrijdag

2. Das Fest ist am Samstag

1. Het feest is op zondag
2. Het feest is op zaterdag
3. Het feest is op dinsdag

3.Mein Geburtstag ist im März

1. Ik ben jarig in mei
2. Ik ben jarig in maart
3. Ik ben jarig in april

4. Wir reisen am Mittwoch ab.

1. Wij vertrekken op maandag
2. Wij vertrekken op donderdag
3. Wij vertrekken op woensdag

5. Das Büro ist am Montag, Mittwoch und Donnerstag geöffnet.

1. Het kantoor is op maandag, woensdag en donderdag geopend.
2. Het kantoor is op maandag, dinsdag en donderdag geopend.
3. Het kantoor is op maandag, dinsdag en donderdag geopend.

**Im, am, um**

Im, am, um: 3 Duitse woordjes die vaak door elkaar worden gebruikt. Dit zijn de regels:

* **Um:** wanneer het gaat om bepaald tijdstip vb.

Ich treffe Petra***um***8 Uhr. (Ik ontmoet Petra om 8u.)

* **Im***:* wanneer het gaat om bepaalde maand of seizoen vb.

Ich habe***im***September Geburtstag. (Mijn verjaardag is in september.)  
Wir fahren***im***Sommer in den Urlaub. (Wij gaan in de zomer op vakantie.)

* **Am:**wanneer het gaat om bepaalde dag of bepaalde datum vb.

Wir planen***am***Sonntag die Eltern zu besuchen. (We zijn van plan om onze ouders op zondag te bezoeken.)  
Weihnachten wird in Deutschland***am***24. Dezember gefeiert. (Kerstmis wordt op 24 december in Duitsland gevierd.)

**Die Zeit (de tijd)**

**Hoe laat is het?**  
Wie spät ist es?  
  
**Het is drie uur**  
Es ist drei Uhr

**Het is half vier**  
Es ist halb vier  
  
**Het is kwart voor zes**  
Es ist viertel vor sechs  
  
**Het is kwart over één**  
Es ist viertel nach eins  
  
**Het is vijf over drie**  
Es ist fünf nach drei

**De kloktijden gaan in het Duits eigenlijk net als in het Nederlands.**

De woorden die je speciaal moet onthouden zijn:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| voor |  | **vor** |
| over |  | **nach** |
| half |  | **halb** |
| kwart |  | **Viertel** |

**Voorbeelden**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (Het is) drie uur |  | (Es ist) drei Uhr |
| tien over één |  | zehn nach eins |
| half drie |  | halb drei |
| kwart voor zes |  | Viertel vor sechs |
| kwart over tien |  | Viertel nach zehn |

**De datum (das Datum)**

Wordt meestal zo geschreven: 7.10.2014 of 03.01.1986.

* eerste getal= de dag
* Tweede getal= de maand
* Derde getal= het jaar

Tussen de dag en maand, en tussen maand en jaar staat een punt . Soms is de maand ook uitgeschreven of afgekort (vb. November of Nov.) maar meestal zie hem als getal staan.

**1. Schrijf de datum in het Nederlands op**

Voorbeeld: 10.08.2005 \_\_\_10 augustus 2008\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28.07.1998 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31.12.2009 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5.2002 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30.03.2011 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29.02.2012 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

06.01.1996 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  1. **Het bezittelijk voornaamwoord**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | man | vr | onz | mv |
| mijn | mein | meine | mein | meine |
| jouw | fein | deine | dein | deine |
| uw | Ihr | Ihre | Ihr | Ihre |

**Oefening 1**

1. Mijn woonplaats is. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Jouw telefoonnr heb ik niet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Mijn gsm is kapot. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Wat is uw moedertaal? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Is uw woonplaats Breda? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Mijn broer heet Hans. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Is dat jouw hond? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Dit is mijn stoel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   1. **Het woordje ‘naar’**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| naar | nach | zu |
| Voor landen, dorpen, steden | Naar personen en gebouwen of een  richting |

Vb. Ich fahre nach Rom.

Vb. Hans geht zur Rezeption.

|  |
| --- |
| .  **Uitzondering!**  **Vaste uitdrukkingen: ins Kino gehen = naar de bioscoop**  **in die Disco gehen= naar de disco gaan**  **Nach Hause gehen= naar huis gaan** |

**1.Oefening: vul het juiste antwoord in:**

U kunt - **naar** de televisietoren (m). ……………………………..………..……………………….

- **naar** een dierentuin (m). ……………………………………………………………….

- **naar** de toeristeninformatie (v). ……………………………………………………………….

- **naar** een bakkerij (v). ……………………………………………………………….

- **naar** het centrum (o). ……………………………………………………………….

- **naar** een warenhuis (o). ……………………………………………………………….

U kunt - **naar** de dierentuin (m). ……………………………………………………………….

- **naar** de stad (v). ……………………………………………………………….

- **naar** de bioscoop (o). ……………………………..………..……………………….

- **naar** het centrum (o). ……………………………………………………………….

- **naar** de museum (o). ……………………………………………………………….

**Maar:**

Kom naar Berlijn deze zomer! ……………………………………………………………….

Reis naar Duitsland voor een vakantie! ……………………………………………………………….

**HOOFDSTUK 3:ZINNEN**

* 1. **Hoe maak je een zin?**

**Woordvolgorde**

Dit is gemakkelijk, een Duitse zin lijkt op een Nederlandse zin:

**Tom geht in die Schule Tom gaat naar school**

**Das Haus ist groß Het huis is groot**

**Ich mache meine Hausaufgaben Ik maak mijn huiswerk**

**1. Maak zinnen.**

1.ist-alt- mein Opa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.sind- die Kinder- alt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Lisa-wohnt-in Dordrecht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.heißt-der Mann-Jansen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.die Schule-groß-ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.die Katze-trinkt-Wasser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.wohnt-Karl-in Deutschland \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Dienstag-morgen-ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Een ontkennende zin**

Niet= nicht, ook hier lijkt Duits erg op het Nederlands

Ich komme heute nicht ik kom vandaag niet

Ich kenne Tobias nicht ik ken Tobias niet

Ich gehe nicht in die Schule ik ga niet naar school

Das ist mein Hund nicht dat is niet mijn hond

Wir gehen nicht weg wij gaan niet weg

**1. Maak van de zin een ontkennende zin. Zet nicht op de juiste plaats**

Vb. Unser Haus ist alt \_\_\_\_unser Haus ist nicht alt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Ich bin böse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Das Wetter ist schön \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Du kommst zu spät \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Sie geht weg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ihr arbeitet zusammen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Das Buch liegt auf dem Tisch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Er kommt aus Bonn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Laura ist krank \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Meine Oma wohnt in Spanien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 Die Sekretärin telefoniert\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Hoe maak je een vraag?**

Vraagwoorden zijn woorden die meestal voor een vraag staan. Zoals: wie, hoe & wat. In het Duits noemt men deze woorden vaak ook *W-Fragen:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NL** | **Duits** |  |  |
| **Wie?** | **wer** | *Wer sind Sie?* | *Wie bent u?* |
| **Waar?** | **wo** | *Wo wohnst du?* | *Waar woon je?* |
| **Waar…vandaan?** | **woher** | *Woher kommt er?* | *Waar komt hij vandaan?* |
| **Waarom?** | **warum** | *Warum hast du nicht angerufen?* | *Waarom heb je niet gebeld?* |
| **wat** | **was** | *Was ist das?* | *Wat is dat?* |
| **hoe** | **wie** | *Wie spät ist es?* | *Hoe laat is het?* |

Bij :

* Naam
* Leeftijd **Altijd Wie (en niet *was*!)**
* Adres
* Telefoonummer

*Dus:*

Wie heißt du?

Wie alt ist er?

Wie ist deine Adresse?

Wie ist ihre Telefonnummer?

1. **Kies het juiste vraagwoord en schrijf op in het Duits**
2. Hoe oud bent U? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ik ben 16 jaar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Waar komt u vandaan? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ik kom uit België \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Waar woont u? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ik woon in (zelf invullen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wat (!) is uw adres? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mijn adres is (zelf invullen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hoe heet u? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ik heet (zelf invullen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. En wie bent u? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ik ben Guido Smit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wat (!) is uw postcode? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mijn postcode is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wat ben jij van beroep? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ik studeer nog! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wat (!) is zijn naam? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hij heet Anton Merz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wat(!) is zijn telefoonnr.? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zijn nr is 06 55 71 81 02 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |