Beoordelingsmodel 2019  
Praktische opdracht vwo 4, Zouten en chemisch rekenen

Opdracht: Maak een zout met een zo hoog mogelijk rendement.

|  |  |
| --- | --- |
| *Leerdoelen* | *Punten* |
| Theorie |  |
| * Ik kan de volgende processen weergeven in een reactievergelijking: oplossen, indampen en neerslaan van zouten. * Ik kan rekenen aan chemische reacties m.b.v. de molverhouding. * Ik kan rekenen met de volgende gehaltes: %, ‰, ppm en ppb. * Ik kan het rendement uitrekenen. * Ik kan bij meetwaarden en berekeningen het juiste aantal significante cijfers gebruiken. | 15  20  10  10  5 |
| Vaardigheden |  |
| * Ik kan een werkwijze opstellen waarin alle handelingen stap voor stap zijn beschreven en benodigd materiaal (glaswerk met volumes) juist is weergegeven. * Ik kan alle relevante waarnemingen (stoffen en meetwaarden) correct en overzichtelijk weergeven. * Ik kan bij een praktisch onderzoek een conclusie en discussie schrijven. * Ik kan een verslag schrijven volgens de afgesproken indeling en met chemisch juist taalgebruik. | 10  5  10  10 |
| Proces |  |
| * Ik kan samenwerken dat wil zeggen: afspraken maken en nakomen, een planning maken en deze helder communiceren, feedback geven en ontvangen op gemaakt werk, zorgen dat iedereen een evenredige bijdrage levert. | 5 |
| Totaal | 100 |