# Literatuuronderzoek naar keuze

In deze opdracht ga je een onderzoek uitvoeren naar een aandoening die bij mensen en/of dieren voorkomt. Van het literatuuronderzoek maak je een verslag. Het literatuuronderzoek presenteer je in de klas. Je gaat deze opdracht in een groepje van vier uitvoeren.

Aandoeningen bij mensen

Met je groepje kun je uit de volgende aandoeningen kiezen:

* Coeliakie (spijsverteringsstelsel)
* Hepatitis C (spijsverteringsstelsel)
* Diabetes Mellitus (spijsverteringsstelsel)
* COPD (ademhalingsstelsel)
* Astma (ademhalingsstelsel)
* Hartinfarct (hart- en bloedvatenstelsel)
* Slagaderverkalking (hart- en bloedvatenstelsel)
* Sick sinus syndroom (hart- en bloedvatenstelsel Havo/VWO)
* Sikkelcelanemie (hart- en bloedvatenstelsel)
* Botziekte van Paget (bewegingsstelsel)
* Osteoporose (bewegingsstelsel)
* Multiple sclerose (bewegingsstelsel Havo/VWO)
* ALS (bewegingsstelsel)
* Epilepsie (zenuwstelsel (Havo/VWO)
* Alzheimer (zenuwstelsel Havo/VWO)
* Allergieën (immuunsysteem Havo/VWO)

Aandoeningen bij dieren

* Maagtorsie bij de hond (spijsverteringsstelsel)
* Larynxparalyse bij de hond (ademhalingsstelsel)
* FelV bij de kat (hart- en bloedvatenstelsel)
* Heup- of elleboogdysplasie bij de hond (bewegingsstelsel)
* Osteochondrose bij het paard (bewegingsstelsel)
* Blaasproblemen bij katten (Uitscheidingsstelsel Havo/VWO)
* Ziekte van Addisson (Immuunsysteem Havo/VWO)

Ziekte naar keuze mag ook als dit is overlegd met de docent

Aan de slag

Inleiding

Je begint een verslag altijd met een korte inleiding. In deze inleiding geef je achtergrondinformatie over de aandoening. Tevens benoem je in de inleiding de onderzoeksvraag en de hypothese.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Werkplan

Maak een taakverdeling. Geef de taakverdeling weer in onderstaande tabel. Tip maak gebruik van het beoordelingsformulier.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Taak** | **Wie** | **Wanneer af?** | **Af** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Resultaten

Zoek over je aandoening informatie op. Verwerk deze informatie in een zelfgeschreven tekst. Behandel in je informatie de volgende onderdelen:

* Korte uitleg over de vorm en functie van het stelsel
* Symptomen
* Welke onderzoeken worden er gedaan?
* Behandelplan
* Prognose (Hoe verloopt de ziekte? Wordt de patiënt weer beter?)

Conclusie

Geef antwoord op je onderzoeksvraag. In een conclusie mag geen nieuwe informatie worden geschreven. Alle informatie komt dus uit je resultaten.

Discussie

Vergelijk in de discussie de hypothese met de conclusie. Was je hypothese vooraf juist? Of klopte hij juist niet? Waarom wel of niet? Een discussie is altijd gebaseerd op feiten.

Reflectie

In de reflectie geef je je mening over het onderzoek. Hoe ging het onderzoek? Ben je tevreden over de uitkomsten? Ben je tevreden over de samenwerking? Waar ben je heel trots op? Wat zou je de volgende keer anders doen?

Maken van een presentatie

Maak van je onderzoek samen met je groepje een presentatie van ongeveer 5 minuten. De presentatievorm mag je zelf kiezen. Wel moet je ervoor zorgen dat je hele onderzoek zichtbaar is in de presentatie.

Presentatievorm

Kies samen met je groepje een presentatievorm.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Waar moet je presentatie aan voldoen?

Bepaal samen met je groepje waar een presentatie aan moet voldoen. Zowel het uiterlijk van de presentatie als het presenteren van de presentatie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vaardigheidsdoel

Bedenk voor jezelf een vaardigheidsdoel waar je op gaat letten tijdens het presenteren. Schrijf dit vaardigheidsdoel op in je onderzoeksverslag en reflecteer op je doel na het presenteren.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

