**Voorlichtingsplan**

(Op basis van “*voorlichten als methodisch proces*” vanaf pagina 38 Theorieboek Voorlichting, advies en instructie)

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Voorbereiding voorlichting***  ***Wat is de voorlichtingsvraag/voorlichitngsbehoeft en hoe ga ik de voorlichting aanpakken?***   * Vermeld duidelijk om welke ziekte het gaat en welke factoren voor mevrouw en haar familie van belang zijn. | 1. *Welke symptomen herken je bij de zorgvrager?* |
| 1. *Hoe gedraagt zij zich daarbij?* |
| 1. *Welke factoren van de zorgvrager en welke factoren in de omgeving zijn van invloed op de gezondheid van de zorgvrager?* |
|  | 1. *Aan wie ga je de voorlichting geven?* |
| 1. *Wat is je* ***doel van de voorlichting****? Formuleer meerdere doelen, doe dit volgens de RUMBA methodiek*   *Hierbij moeten de doelen aan de orde komen die te maken hebben met: kennis, houding en gedrag.* |
| 1. *Waar gaat de voorlichting over (inhoud)? Dit per doel benoemen* |
| 1. *Op welke manier ga je de familie voorlichten? Welke methode (middelen/ materialen/ werkvormen) ga je gebruiken? Waarom doe je dat op deze manier* |
| 1. *Waar en wanneer geef je de voorlichting? Beargumenteer dit* |
| 1. *Wie zijn er nog meer betrokken bij de voorlichting (andere disciplines)? Geef een korte beschrijving van wat hun taak is.* |
| ***2. Uitvoering Voorlichting***  ***Daadwerkelijk voorlichting geven***   * Beschrijf wat je per fase wilt gaan vertellen. Denk hierbij weer aan de onderdelen kennis, houding en gedrag. * Welke informatie vind je van belang dat als eerste moet worden gegeven en wat doe je later. | 1. *Informatie aanbieden in fasen. Beschrijf hoe je de informatie gefaseerd gaat geven en welke informatie je per fase gaat vertellen. Hier geef je gedetailleerd aan welke informatie je geeft.* |
| 1. *Op welke manier controleer je of de informatie is begrepen en/ of de informatie aansluit bij de verwachtingen van de familie?* |
| ***3.Evalueren voorlichting***  ***Resultaten van de voorlichting***   * Benoem letterlijk welke onderwerpen geëvalueerd moeten worden. * Welke vragen stel je om te zien of doelen bereikt zijn? * Welke vragen stel je om te weten hoe de familie de voorlichting ervaren heeft? | 1. *Onderwerpen voor de evaluatie:*  * *Zijn de door jou (samen met de familie) opgestelde doelen bereikt?* * *Hoe heeft de familie de voorlichting ervaren?* |
|  | 1. *Wanneer ga je evalueren?* |
|  | 1. *Op wat voor manier ga je evalueren?* |