**Leerperiode 2 SLB**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel opdracht: | Sterke en zwakke punten de analyse | Opdracht nr. 2-4C |
| Behorend bij: | Studievaardigheid    +   Loopbaan | |
| Bewaren in: | Portfolio ontwikkelingsgericht | |
| Planning: | Week 4 leerperiode 2 | |

**Sterkte en zwakte analyse**  
Er zijn ook instrumenten om je sterke en zwakke punten in beeld te krijgen, bijvoorbeeld een sterkte-zwakte analyse. Met een sterkte-zwakte analyse kom je te weten:

- waar je aan zou kunnen werken om meer zelfvertrouwen te krijgen en beter bij anderen over te komen (zwakke punten)

- waar je zelfvertrouwen uit kunt putten en wat je naar anderen toe kunt laten zien (sterke punten)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De opdracht:  \* Vul jouw sterkte-zwakte analyse in   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Intern  (bij mijzelf) | Mijn sterktes:  \*  \*  \* | Mijn zwaktes: \*  \*  \* | | Extern  (buiten mijzelf | Kansen voor studieloopbaan:  \*  \*  \* | Bedreigingen voor mijn studieloopbaan:  \*  \*  \* |   \* laat een medestudent de analyse over jou invullen:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Intern  (bij mijzelf) | Mijn sterktes:  \*  \*  \* | Mijn zwaktes: \*  \*  \* | | Extern  (buiten mijzelf | Kansen voor studieloopbaan:  \*  \*  \* | Bedreigingen voor mijn studieloopbaan:  \*  \*  \* |   \* vergelijk beide testen. Wat zijn overeenkomsten en verschillen?  \* maak hiervan een verslag en voeg dit toe in het persoonlijk portfolio. |