|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Les 4** | **Zie je beren op de weg?** | | |
| **Doel** | | **Onderwerpen** | **Hoe** |
| Je kan:   * de aspecten van de beroepshouding benoemen * jouw persoonlijke kwaliteiten benoemen * jouw persoonlijke ontwikkelpunten/ leer-doelen benoemen * wens: jouw twee belangrijkste doelen voor de eerste stage (BPV-1) kiezen * inbeelden: concreet aangeven welk resultaat je voor je ziet als je wens uitkomt * struikelblokken noemen die het uitkomen van je wens/bereiken van je doel lastig maken * handelen: aangeven wat je gaat doen als je een struikelblok ervaart of tegenkomt | | Beroepshouding  Persoonlijke kwaliteiten  Persoonlijke ontwikkelpunten of persoonlijke leerdoelen  De WISH-methode voor het stellen en realiseren van doelen:  Wens  Inbeelden  Struikelblokken  Handelen | Uitleg over de aspecten van de beroepshouding m.b.v. het formulier 360-gradenfeedback beroepshouding in de BPV-wijzer.  Let op: dit doen we hier omdat deze aspecten/deelaspecten vaak een handig hulpmiddel zijn voor het bedenken van de persoonlijke kwaliteiten en persoonlijke leerdoelen/  wensen.  Ontdekken van persoonlijke kwaliteiten en persoonlijke ontwikkelpunten/leerdoelen, door als docent/team te kiezen voor één van de volgende werkvormen/leermiddelen:   * Oefening “Boom”: wat kan ik al en waar wil ik naar toe groeien * BLOG-opdrachten ‘’Wat zijn mijn kwaliteiten’’ en ‘’Wat zijn mijn ontwikkelpunten’’ * Kwaliteitenspel van Peter Gerrickens * Kwaliteitenspel van Stichting Consortium Beroepsonderwijs   Uitleg over de WISH-methode voor het stellen en realiseren van leerdoelen (zie reader WISH-methode).  M.b.v. het WISH-werkblad twee wensen uitwerken. |

**Achtergrondinformatie bij BPV-wijzer deel 2, Begeleiding**

**(later opnemen in schoolinformatie van de BPV-wijzer en/of studiewijzer)**

***BPV-begeleiding***

De BPV-begeleiding is gericht op:

1. het ontwikkelen van de beroepshouding
2. het goed leren uitvoeren van de werkprocessen d.m.v. stage-activiteiten en/of –opdrachten
3. het voorbereiden op de BPV-examens.

***Beroepshouding***

Bij het ontwikkelen van de beroepshouding gebruiken we het formulier 360-gradenfeedback beroepshouding. Op dit formulier is de beroepshouding ingedeeld in zes aspecten, die gekoppeld zijn aan de competenties van de verzorgende-IG/verpleegkundige, en bestaat elk aspect uit deelaspecten:

1. Samenwerken (competenties: aandacht en begrip tonen, samenwerken en overleggen)
2. Verantwoordelijk handelen (competenties: beslissen en activiteiten initiëren, materialen en middelen inzetten, instructies en procedures opvolgen)
3. Assertief reageren (competenties: beslissen en activiteiten initiëren, overtuigen en beïnvloeden)
4. Reflecteren op eigen handelen (competenties: onderzoeken, leren)
5. Omgaan met feedback (competenties: beslissen en activiteiten initiëren, met druk en tegenslag omgaan, gedrevenheid en ambitie tonen)
6. Invoelend en sociaal handelen (competenties: aandacht en begrip tonen, ethisch en integer handelen).

***Persoonlijke kwaliteiten en persoonlijke ontwikkelpunten/leerdoelen***

Elke student heeft een verschillende startpositie als het gaat om deze beroepshoudingsaspecten: ieder heeft verschillende persoonlijke kwaliteiten en verschillende persoonlijke ontwikkelpunten/leerdoelen.

Het is de bedoeling dat studenten voorafgaand aan elke BPV-periode gaan nadenken over wat hun persoonlijke ontwikkelpunten/leerdoelen t.a.v. deze beroepshoudingsaspecten zijn.

***WISH-methode***

M.b.v. de WISH-methode gaan studenten hun persoonlijke leerdoelen verder uitwerken, met gebruikmaking van hun persoonlijke kwaliteiten.