**Leerperiode 4 SLB**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel opdracht: | Terugkijken | Opdracht nr. 4-6B |
| Behorend bij: | Studievaardigheden      Loopbaanvaardigheden | |
| Bewaren in: | Portfolio ontwikkelingsgericht | |
| Planning: | Week 6 lp 4 | |

**Leren heeft te maken met kennis vergaren, geestelijke groei en persoonlijke ontwikkeling. Dit is een proces is dat een leven lang doorgaat. De maatschappij vraagt ook van de huidige werknemers dat zij zich blijven ontwikkelen en voortdurend blijven bijleren, en dit is dan zowel vakinhoudelijk als ook in persoonlijke groei. Het terugkijken geeft jou meer inzicht in je leren.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opdracht:**  \* Hier volgen een aantal leer strategieën. Wat zijn dat?  \* Geef een waardering aan iedere leerstrategie in hoeverre je dit beheerst, geef een waardering tussen 1 en 10. (zoek begrippen op of vraag medestudenten of docent)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Overzien | Het inzetten van kennis over leren en hoe je dit het beste kan doen | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | Jezelf kennen | Het inzetten van kennis je over jezelf hebt als het gaat om leren. Je hebt inzicht in je zwakke en sterke punten met betrekking tot school en weet hoe jij het best leert. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | Vooruitkijken | Het plannen van leerwerk in termen van taken, tijd en prioriteiten. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | Bijhouden | Het nagaan en bijhouden van de voortgang in het leren tijdens een leertaak | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | Terugkijken | Het terugkijken op de leertaak en het leerproces en daaruit een conclusie of les trekken. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | Herhalen | Het letterlijk herhalen van leerstof. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | Verdiepen | Actief iets doen met de leerstof en erover nadenken. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | Structureren | Het inperken en organiseren van informatie in de vorm van geschreven tekst of visuele weergaven. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | Jezelf organiseren | Het in goede banen leiden van de eigen inspanningen ten behoeve van het leren. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | Omgeving organiseren | Het creëren van een leeromgeving waarin optimaal geleerd kan worden. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | Anderen organiseren | Het beïnvloeden van anderen zodat je van hen krijgt wat je nodig hebt om goed te kunnen leren. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | Jezelf vertrouwen | Het hebben of krijgen van vertrouwen in het eigen kunnen om een leertaak tot een succes te brengen en dat zelfvertrouwen gebruiken om jezelf te motiveren. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | Het nut zien | Het verkrijgen van inzicht in de waarde van leerstof en dat gebruiken om jezelf te motiveren. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | Jezelf motiveren | Het aanboren van de eigen (intrinsieke) motivatie voor leren. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |   👍 Top: …………………………………………………………..  👍 TIP : …………………………………………………………..  \* Geef nu bij de volgende gedragsindicatoren , uit het 360° feedback formulier aan, wat goed gaat (geef voorbeeld) en wat een verbeterpunt is in de komende leerperiode. Weet je niet meer wat er onder verstaan wordt? Kijk in het formulier 360°feedback of bij de competenties!  **- samenwerken** 👍 Top:  👍 TIP :  **- verantwoordelijk handelen** 👍 Top:  👍 TIP :  **- assertief reageren**  👍 Top:  👍 TIP :  **- reflecteren op eigen handelen** 👍 Top:   👍 TIP :  **- omgaan met feedback** 👍 Top:   👍 TIP :  **- invoelend en sociaal handelen** 👍 Top:  👍 TIP :  **\*** wij, studieloopbaanbegeleiders en docenten, willen ook graag van jou leren en ons zelf verbeteren, geef nu dan ook een tip en een top aan de SLB ‘er en docent:  - SLB’er:  👍 Top:   👍 TIP :  - docent:  👍 Top:   👍 TIP :  \* Heb je nog andere zaken die van belang zijn voor je ontwikkeling (kennis, studievoortgang, loopbaan?) |

|  |
| --- |
| \* vergelijk het terugkijken in deze leerperiode 4 eens met de voorgaande leerperiodes:  Wat is anders geworden?  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  Waar ben je tevreden over?  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  Waar of wat moet je nog aandacht geven?  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  Zet dit om in drie leerdoelen voor leerjaar 2:  1. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3.  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  Afbeeldingsresultaten voor schouderklopjeTot besluit:  Waar geef jezelf een schouderklopje voor?  ………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………. |