

Zone.college

Bornerbroeksestraat 348

7609 PH Almelo

Betreft: BPV beoordelingsformulieren Paardensport – en houderij, leerjaar 3 niveau 4

Geachte stagebieder,

Een leerling Paardenhouderij van Zone.college loopt stage in uw bedrijf. Om het leerproces van de leerling zoveel mogelijk te ondersteunen vragen wij u de stagiair te beoordelen.

Op de volgende bladzijden vindt u beoordelingscriteria over verschillende aspecten binnen de paardenhouderij. Ook vragen wij u om de houding van de stagiair een beoordeling te geven. Om stagebieders een idee te geven van de werkzaamheden en vaardigheden die de stagiair uit zou moeten kunnen voeren/beoefenen is een beknopte handelingenlijst toegevoegd.

Met een positieve eindbeoordeling rond de stagiair uiteindelijk zijn/haar stage af en kan zich oriënteren op nieuwe uitdagingen in de opleiding of het werkveld. De school en stagiair zijn gebaat bij een zo uitgebreid en realistisch mogelijke beoordeling. Een schriftelijke omschrijving van het functioneren van de stagiair op uw bedrijf wordt dan ook op prijs gesteld. Deze kunt u op de laatste pagina toevoegen.

Wanneer er nog uren moeten worden ingehaald dan vragen wij u hier afspraken met de stagiair en eventueel coach over te maken. De afspraken kunnen op de laatste bladzijde van dit document vastgelegd worden.

Voor vragen omtrent de stage, beoordeling of andere zaken kunt u contact opnemen met de coach van de stagiair. Op de website van Zone.college kunt u de BPV informatiegids downloaden, hierin staat algemene informatie over zaken omtrent stagelopen.

Met vriendelijke groet,

Team Paardenhouderij

Telefoonnummer locatie Zone.college Almelo: 088 2620100

**BPV Beoordelingsformulieren**

Paardenhouderij

Leerjaar 3, niveau 4

****

# Werkwijze

Achter de beoordelingscriteria ziet u een gradatie van 1 t/m 5 , u kunt aanvinken in welke mate u vindt dat de stagiair deze criteria beheerst.

Waarde 1: onvoldoende

Waarde 2: matig

Waarde 3: voldoende

Waarde 4: goed

Waarde 5: uitmuntend

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○  0 | ○  M | ○  V | ○  G | ○  U | ○ |

Wanneer een criteria niet van toepassing is geweest tijdens de BPV periode, of om een andere reden niet beoordeelbaar is, dan kunt u de ‘niet van toepassing’ mogelijkheid aanvinken.

In geval de stagiair een score van 1 of 2 behaalt, verzoeken wij u om deze toe te lichten. Dit kan op de laatste bladzijde onder het kopje “Opmerkingen beoordeling”.

Aan de hand van deze feedback is de stagiair mogelijk in staat om een nieuw leerdoel voor een volgende stage te formuleren.

De stagiair wordt op zowel op sociale (houding) vaardigheden alsook op kennis en vaktechnische vaardigheden beoordeeld. Deze beoordelingscriteria zijn opgesteld aan de hand van het kwalificatiedossier waarin de stagiair zijn/haar opleiding volgt.

Tijdens de schoollessen proberen de docenten de leerlingen zoveel mogelijk (theoretisch) te ondersteunen en op te leiden voor de vaardigheden die zij in de beroepspraktijk tot uiting behoren te brengen.

# Algemene gegevens

Datum: Naam BPV – bedrijf: Naam beoordelaar: Naam stagiair: 1e /2e /3e beoordeling (omcirkelen wat van toepassing is)

# Houding

*De stagiair:*

* heeft zijn/haar stagedocumenten (contract, jaarplanning, contactgegevens school) tijdig overhandigd

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
|  | komt afspraken na |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
|  |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* meldt zich tijdig en op correcte wijze af

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* stelt zich sociaal op naar leidinggevende, medewerkers en klanten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* heeft een representatief voorkomen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* is correct in woord en geschrift

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* heeft een realistische kijk op de sector

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* toont interesse in het bedrijf

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* heeft een correct werktempo

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
|  | werkt nauwkeurig |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
|  |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* onderkent problemen en lost ze op

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* kan eigen mening en visie beargumenteren

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* is in staat tot gezonde zelfreflectie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

*De stagiair:*

# Hanteren

* kiest de juiste materialen voor het hanteren van paarden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* benadert het paard op correcte wijze

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* reageert adequaat op de gedragingen van het paard

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* toont overwicht in omgang met het paard

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* draagt zorg voor veiligheid voor zichzelf en het paard

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* kan op een veilige en correcte manier een paard in de trailer laden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* schat situaties juist in zodat stress vermeden kan worden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* heeft kennis van het natuurlijk gedrag en past wijze van hanteren hier op aan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* stimuleert en beloont gewenst gedrag

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

*De stagiair:*

# Voeding en Verzorging

* mest de stallen uit op correcte en hygiënische wijze

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* heeft kennis van het stalklimaat

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* vervult zijn/haar stalwerkzaamheden op planmatige wijze

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* heeft kennis van de aanwezige stalbedekkingsmiddelen en gebruikt deze op voorgeschreven wijze

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* monitort tijdens werkzaamheden en rapporteert afwijkingen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* draagt zorg voor een juiste hoefverzorging

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* heeft kennis van hoef – en beenstanden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* herkent gezondheidsafwijkingen bij paarden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* herkent onregelmatigheid of kreupelheden bij het paard

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* weet externe hulp in te schakelen bij afwezigheid van leidinggevenden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* groomt de paarden op nauwkeurige en correcte wijze

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* is op de hoogte van de voedingswaarden van de aanwezige voeders

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* kent de verschillende kenmerken van de verschillende voeders

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* kan de Body Condition Score van de paarden bepalen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* kan de voersoorten en hoeveelheden aanpassen naar de voerbehoefte van het paard

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* rapporteert wanneer er afwijkingen zijn in voer – of wateropname

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* heeft inzicht in de voervoorraad en beheert deze

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* heeft kennis van grasland - en weidebeheer

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

# Trainingsleer

*De stagiair:*

* is op de hoogte van de verschillende leerprincipes van het paard

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* kan het trainingsniveau van het paard inschatten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* past zijn/haar training aan op het niveau van het paard

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* stelt een realistisch en correct trainingsprogramma op

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* kan het paard beweging geven aan de longeerlijn

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* kan het paard volgens procedure trainen aan de longeerlijn

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* kiest de juiste hulpteugels en gebruikt deze op correcte wijze

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* kan het paard op de juiste wijze beweging geven onder het zadel/voor de menwagen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* kan het paard op de juiste wijze training geven onder het zadel/voor de menwagen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

# Ondernemen

*De stagiair:*

* voelt zich verantwoordelijk voor zijn/haar werk en het bedrijf

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* neemt professioneel de leiding wanneer de situatie dit vraagt

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* kan planningen voor verschillende afdelingen/werkzaamheden maken

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* kan personeelsbehoefte en inzet bepalen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* heeft inzicht in zowel de primaire als secundaire bedrijfsprocessen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* heeft inzicht in de financiële aspecten van het bedrijf

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
|  | werkt kostenbewust |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
|  |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* kent de sterke en zwakke punten van het bedrijf

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* denkt mee en ziet kansen ter verbetering in de bedrijfsvoering

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* verdiept zich in richtlijnen, wetten en voorwaarden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* is op de hoogte van innovaties en trends in het werkveld

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* benut kansen om te netwerken in het werkveld

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* heeft commercieel inzicht en ziet kansen voor promotie van de onderneming

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* geeft instructie, voorlichting of advies aan klanten en/of derden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | n.v.t. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**Handelingenlijst**

Het is van groot belang dat een stagiair de mogelijkheid krijgt om vaardigheden/werkzaamheden uit te voeren die hij/zij als beginnend beroepsbeoefenaar in deze sector dient te beheersen. Ook wordt de stagiair gedurende de opleiding op verschillende momenten en wijzen getoetst of hij/zij de gevraagde vaardigheden wel beheerst. De BPV periode is veelal de ideale situatie om het geleerde in praktijk te brengen.

Om de stagebieder duidelijkheid te geven over wat er van hem/haar wordt verwacht is er een handelingenlijst samengesteld waarop te zien is welke vaardigheden de stagiair gedurende de opleiding zou moeten leren/beheersen.

De school verwacht niet van haar stagebedrijven dat alle vaardigheden (veelvuldig) tot uiting kunnen komen tijdens de BPV periode. Per bedrijf zullen de werkzaamheden van stagiaires verschillen, de lijst is daarom een leidraad waarin school basale zaken probeert te benoemen.

Een stagiair uit leerjaar 3 wordt geacht een startbekwame medewerker voor de hippische sector te zijn. Dit betekent dat onderstaande basisvaardigheden probleemloos en correct uitgevoerd dienen te worden. Ook dient de stagiair in bezit te zijn van en passende en prettige werkhouding met de mentaliteit die de sector vraagt. Voor niveau 4 stagiaires uit leerjaar 3 geldt dat zij tevens organisatorisch en financieel inzicht in het bedrijf en de sector dienen te hebben. Hij/zij dient de capaciteiten en basale vaardigheden te hebben om het bedrijf, of onderdeel hiervan, aan te sturen en te onderhouden.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

# Presentie en eindbeoordeling

Aantal verzuimdagen (ziekte, vrij gevraagde dagen) tijdens deze BPV periode?

Heeft de stagiair nog dagen/uren die hij/zij moet inhalen?

Zo ja, vul hier in het aantal in en wanneer hij/zij deze in gaat halen.

# Opmerkingen eindbeoordeling

Schrijf hier uw feedback over het algehele functioneren van de stagiair tijdens de

stageperiode op uw bedrijf.

Tevens kunt u hier toelichting geven op de onvoldoende/matig (waarde 1 en 2) beoordeelde beoordelingscriteria.

**Handtekening stagiaire | Handtekening stagebieder | Handtekening coach**

\*Dit document behoort zowel in het bezit van de stagiair als de school te zijn