**Textielverzorging**

Docentenhandleiding



Leerjaar: 1

Periode: 4

Cohort: 2016/2020

**Voorwoord**

Deze docentenhandleiding hoort bij de vierde periode van leerjaar 1.

In deze periode wordt er aandacht besteed aan textielverzorging. Er wordt op verschillende manieren aandacht besteed aan de verzorging van textiel.

Tijdens de lessen heeft de docent voornamelijk een begeleidende en een coachende rol. De leerlingen werken de opdrachten vooral zelfstandig uit. Enkele opdracht zullen zij thuis uit moeten voeren.

In deze handleiding zijn de lessen in grote lijnen uitgewerkt.

Leerlingen dienen tijdens de lessen hun laptop mee te nemen naar de les. Eventueel kan er gebruikt worden gemaakt van lesboeken maar deze lessen zijn vooral uit te voeren met het behulp van het internet.

Succes!

Inhoudsopgave

[1. Weekschema 4](#_Toc482901841)

[2. Lesinhoud 5](#_Toc482901842)

[3. Beoordelingsformulier 7](#_Toc482901843)

# 1. Weekschema

|  |  |
| --- | --- |
| **Week 19**  **Les 1**  Annamieke de Vries | Introductie textielverzorging  Uitleg over eindopdracht: vaktijdschrift  Opdrachten textielverzorging |
| **Week 20**  **Les 2**  Annamieke de Vries | Opdrachten etiketten |
| **Week 21**  **Les 3**  Annemiek Boonstra | Opdrachten was sorteren |
| **Week 22**  **Les 4**  Annemiek Boonstra | \*\*Wasmiddelen meenemen naar school, evt. collega’s vragen\*\*  Opdrachten was behandeling  Wasmiddelen bespreken |
| **Week 23**  **Les 5**  Jelle Joustra | \*\*Blouse meenemen naar school\*\*  Opdrachten strijken  Strijk demonstratie  Strijken uitvoeren op school |
| **Week 24**  **Les 6**  Jelle Joustra | \*\*Iedere leerling neemt 3 kledingstukken mee om te vouwen\*\*  Opdrachten was drogen en was vouwen |
| **Week 25**  **Les 7**  Jelle Joustra | Opdrachten was opruimen |
| **Week 26 & 27**  **Les 8 & 9**  Annemiek Boonstra  Annamieke de Vries | Afronden van alle opdrachten  Tijd om het vaktijdschrift uit te werken! |
| **Inleverdatum** | **Vrijdag 7 juli** |

# 2. Lesinhoud

**Les 1:**

**Docent: Annamieke de Vries**

Tijdens deze les wordt het onderwerp geïntroduceerd. Leerlingen gaan uitzoeken wat textielverzorging precies inhoudt. Dit doen zij ook doormiddel van een thuisopdracht. Deze opdracht dienen zij voor les 2 af te hebben.

1. Laat de leerlingen wikiwijs openen
2. Neem klassikaal de inleiding, planning en eindopdracht door met de leerlingen
3. Leg de leerlingen uit wat er wordt bedoeld met een vaktijdschrift
4. Wijs de leerlingen op het beoordelingsformulier
5. Wijs de leerlingen op de inleverdatum van het vaktijdschrift
6. Controleer of de leerlingen duidelijk weten wat zij thuis moeten doen

**Les 2:**

**Docent: Annamieke de Vries**

1. Controleer of de thuisopdrachten van les 1 gemaakt zijn
2. Laat de leerlingen verder werken aan hun opdrachten, zij mogen ook op een andere locatie aan het werk
3. Gezamenlijk de les afsluiten en controleren of alles duidelijk is

* Zorg ervoor dat leerlingen op school hun memoriespel uit kunnen printen
* Scharen voor het uitknippen van de memorie

**Les 3:**

**Docent: Annemiek Boonstra**

1. Controleer of de gemaakte opdrachten van les 2 zijn afgerond
2. Zet de leerlingen zelfstandig aan het werk
3. Gezamenlijk afsluiten en controleren of alles duidelijk is

**Les 4:**

**Docent: Annemiek Boonstra**

**Tijdens deze les wordt er aandacht besteed aan het behandelen van was.**

1. Controleer of de gemaakte opdrachten van les 3 zijn afgerond
2. Een aantal soorten wasmiddelen demonstreren
3. Leerlingen gaan zelfstandig aan het werk
4. Benoem dat de leerlingen voor de a.s. les een blouse meenemen op te strijken!!

* Wasmiddelen meenemen, een aantal verschillende soorten (desnoods collega’s vragen om ook het een en ander mee te nemen)

**Les 5:**

**Docent: Jelle Joustra**

Tijdens deze les wordt er aandacht besteed aan het strijken van kleding.

1. Controleer of de gemaakte opdrachten van les 4 zijn afgerond
2. Strijk demonstratie geven
3. Leerlingen in groepjes laten strijken
4. Leerlingen gaan zelfstandig aan het werk
5. Gezamenlijk afsluiten
6. Leerlingen gaan verder met het uitwerken van hun opdrachten
7. Gezamenlijk afsluiten
8. Benoem dat je leerlingen volgende week 3 kledingstukken meenemen naar school!! Geef aan welke soorten de voorkeur hebben.

* Strijkplanken (controleer of het geschikte lokaal is gereserveerd)
* Strijkijzers
* Blouses (een aantal reserve)

**Les 6:**

**Docent: Jelle Joustra**

1. Controleer of de gemaakte opdrachten van les 5 zijn afgerond
2. Begin gezamenlijk met de leerlingen kleding op de vouwen
3. Leerlingen gaan zelfstandig aan het werk
4. Gezamenlijk afsluiten

* Leerlingen nemen zelf 3 kledingstukken mee om te vouwen
* Controleer of het lokaal geschikt is om te vouwen

**Les 7:**

**Docent: Jelle Joustra**

1. Controleren of de gemaakte opdrachten van les 6 zijn afgerond
2. Leerlingen gaan zelfstandig aan het werk zetten
3. Gezamenlijk afsluiten

**Les 8 & 9:**

**Docent: Annemiek Boonstra**

**Annamieke de Vries**

1. Controleren of iedereen zijn gemaakte opdrachten heeft afgerond
2. Eventueel kort uitleggen wat er van het vaktijdschrift wordt verwacht
3. Leerlingen wijzen op het beoordelingsformulier
4. Vragen beantwoorden
5. Controleren of de leerlingen weten bij wie zij het verslag in moeten leveren

# 3. Beoordelingsformulier

Tijdens deze periode gaan we met het onderdeel textielverzorging aan de slag. Als eindverslag maken jullie een verslag met de lay-out van een tijdschrift (denk aan afbeeldingen, lettertypes, artikelen enz.). Wees creatief! Het moet zo veel mogelijk lijken op een echt vaktijdschrift. Een vaktijdschrift is een tijdschrift dat gespecialiseerd is in iets specifieks, in dit geval het verzorgen van textiel.

Op de site <https://maken.wikiwijs.nl/101602/Linnenverzorging> staan per les alle opdrachten weergegeven die jullie gaan uitwerken en in het verslag gaan verwerken. We behandelen de volgende onderdelen:

* Etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen
* Was sorteren
* Een was behandeling uitvoeren
* Strijken, vouwen en opbergen van was

Voor het beantwoorden van de vragen kun je het internet, boeken of je omgeving gebruiken. Denk er aan dat je je bronnen vermeld in het tijdschrift.

**De uiterlijke inleverdatum van het tijdschrift is 07-01-2017, je levert het in bij de docenten Annemiek Boonstra, Annamieke de Vries en Jelle Joustra.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Onvoldoende** | **Voldoende** | **Goed** |
| Het tijdschrift heeft een uitnodigende voorkant met een pakkende titel |  |  |  |
| Het tijdschrift heeft een inleiding |  |  |  |
| Het tijdschrift heeft een duidelijke en overzichtelijke lay-out (paginanummers, inhoudsopgave, voorkant) |  |  |  |
| De opdrachten zijn op een creatieve manier in het tijdschrift verwerkt |  |  |  |
| De opdrachten zijn compleet (alle vragen zijn beantwoord, de gevraagde bewijsstukken zijn aanwezig) |  |  |  |
| De opdrachten zijn in *eigen woorden* uitgewerkt. Dus niet kopiëren en plakken! |  |  |  |
| De gebruikte bronnen zijn in het verslag verwerkt |  |  |  |
| Het tijdschrift heeft een slot |  |  |  |