



## Migratie: ik vertrek- zij vertrokken

Auteur	Willem Korevaar
Team	Wikiwijs Maken Auteurs
Laatst gewijzigd	14 december 2022
Licentie	CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie
Webadres	<a href="https://maken.wikiwijs.nl/72583/">https://maken.wikiwijs.nl/72583/</a>



Dit lesmateriaal is gemaakt met Wikiwijs van Kennisnet. Wikiwijs is hét onderwijsplatform waar je leermiddelen zoekt, maakt en deelt.

# Inhoudsopgave

Info en Leerdoelen .....	2
Migratie .....	3
Ik vertrek .....	4
Push- en pull .....	5
Bevolkingsgroepen in Nederland .....	6
Stappenplan StatLine .....	7
Allochtoon of autochtoon .....	8
Vijf eeuwen migratie .....	9
Arbeidsmigratie .....	11
Migranten uit kolonies .....	12
Vluchtelingstromen vanaf 1990 .....	14
Asielaanvragen .....	15
Worden grafieken altijd goed uitgelegd? .....	19
Vergelijken 1 .....	20
Vergelijken 2 .....	22
Vergelijken 3 .....	23
Vergelijken 4 .....	27
Begrippentoets .....	30
Afsluiting: wat kan ik nu? .....	32
Verwerkingsopdrachten .....	33
Keuzeopdracht 1 .....	33
Keuzeopdracht 2 .....	33
Keuzeopdracht 3 .....	34
Over dit lesmateriaal .....	35

# Info en Leerdoelen

## Les

Geschikt voor 2 Havo/ VWO leerlingen, maar zit je in klas 1 of 3 dan is dit ook geschikt. Het past bij het onderwerp Bevolking en migratie- vluchtelingen bij aardrijkskunde.

## Leerdoelen

Na deze les...

- kun je redenen voor migratie noemen;
- kun je uitleggen wat push- en pullfactoren zijn;
- kun je enkele begrippen noemen die te maken hebben met migratie;
- kun je kerncijfers over de bevolking opzoeken in StatLine van CBS;
- kun je een globale beschrijving geven van vijf eeuwen migratie;
- kun je kritisch naar grafieken kijken en je bent ervan bewust dat cijfers en grafieken soms verkeerd kunnen worden geïnterpreteerd;
- kun je het geleerde gebruiken in een verwerkingsopdracht.

# Migratie

Deze les gaat over migratie. Er komen veel mensen naar Nederland toe, maar er gaan soms ook Nederlanders weg. Daar is een speciaal programma over op televisie. Bekijk het onderstaande filmpje:



<https://www.youtube.com/embed/dL0NjTwoSu4?rel=0>

In het programma 'Ik vertrek' smullen miljoenen kijkers van de avonturen van Nederlanders die naar het buitenland vertrekken. Bij het zien van het journaal gruwelen miljoenen Nederlanders van de buitenlanders die hetzelfde besluit nemen: naar het buitenland vertrekken.

Bekijk [dit filmpje](#) waarin de 10 jarige Obaida iets vertelt over zijn vertrek naar een ander land.

In dit filmpje heb je voorbeelden gezien van mensen die naar een ander land zijn gemigreerd. Migratie is verhuizen. Als je Nederland binnenkomt ben je een immigrant. Als je het land uitgaat ben je een emigrant.

Mensen hebben verschillende redenen om te migreren.

**1**

Noem minstens twee redenen om te migreren die je in het in het filmpje over Obaida zag?

**2**

Obaida kwam van Syrië naar Nederland. Vanuit Nederland gezien is hij een



immigrant



emigrant

1. Wat zijn overeenkomsten en verschillen tussen 'Ik vertrek' en 'Zij vertrokken'?

2. Om welke aantallen gaat het?

Daar ga je onderzoek naar doen.

Bekijk de volgende film en beantwoord dan de vragen



[Hier ben ik thuis: Khalid El Arbaji](#)

3

Welke redenen voor migratie zag je in deze film?

- In deze film zijn het vooral  redenen om te migreren
- 

## Ik vertrek

Ik vertrek is een televisieprogramma waarbij Nederlanders hun geluk gaan beproeven in het buitenland.

Bekijk op de site van *Ik vertrek* <http://www.avrotros.nl/ikvertrek/home> de beschrijving van enkele afleveringen.

**Beantwoord dan de vragen 4 en 5 over dit programma.**

4

Dit programma gaat vooral over Nederlandse..... want.....

☐

immigranten

☐

emigranten

☐

want het gaat over Nederlanders die uit Nederland verhuizen

☐

want het gaat over Nederlanders die naar Nederland verhuizen

---

5

Noem vier redenen die de deelnemers van het programma hebben om die stap in hun leven te maken

---

## Push- en pull

Immigratie en emigratie zijn van alle tijden. Mensen vertrekken op zoek naar een betere baan, vanwege oorlog, om de armoede of het klimaat te ontvluchten.

De redenen waarom mensen vertrekken noem je **duwende krachten** (pushfactoren).

De reden waarom mensen ergens naartoe trekken noem je **trekkende krachten** (pullfactoren).

6

Wat zijn van de onderstaande factoren de push factoren?

☐

Oorlog

☐

Armoede

☐

Geloofsvervolging

☐

Klimaat

☐

Ruimte

☐

Werk

# Bevolkingsgroepen in Nederland

Net als de Nederlanders uit *Ik vertrek* zijn er mensen uit andere landen die naar Nederland komen voor werk of een beter leven. Deze migratie is van alle tijden.

## Allochtoon of autochtoon?

Mensen van wie ten minste één ouder in het buitenland is geboren noem je **allochtoon**. Kinderen van immigranten die in Nederland geboren worden, noem je ook nog allochtoon.

Als allebei je ouders in Nederland zijn geboren ben je **autochtoon**. Op het nieuws en in de statistieken wordt daarnaast vaak gebruik gemaakt van de term *westerse en niet-westerse* allochtonen.

Westerse allochtonen komen uit Europa, Noord-Amerika, Indonesië, Japan of Oceanië.

Niet-westerse allochtonen komen uit Afrika, Latijns-Amerika of Azië (inclusief Turkije). Als een moeder en vader in verschillende landen zijn geboren wordt er uitgegaan van het geboorteland van de moeder.

## Kritiek

Soms is er kritiek op de terminologie 'allochtoon' en 'autochtoon'. Het kan erop lijken dat mensen niet gelijkwaardig worden behandeld of benoemd. Ook is er de vraag of allochtonen zich wel 'verbonden' genoeg voelen met Nederland.

Dit 'onderscheid' is overigens niet iets nieuws. Al in de 16e eeuw werd er in Nederland gesproken van 'ingeboren Hollanders' en 'bijwoners'.

Je kunt je daarom afvragen waarom niet iedereen gewoon 'Nederlander' wordt genoemd. Een antwoord daarop kan je vinden door **onderzoek**.

Als je gegevens wil opzoeken en vergelijken is het belangrijk dat je goed kunt kijken of bijvoorbeeld een achterstand of juist voorsprong komt door een bepaalde afkomst. De overheid, scholen en instanties kunnen dan beter helpen bij het aanpakken van deze mogelijke problemen.

Toch blijft het de vraag of het vermelden van afkomst belangrijk is in bijvoorbeeld nieuwsberichten.

## De rol van het CBS

Het **Centraal Bureau voor de Statistiek** (CBS) houdt allerlei ontwikkelingen in Nederland precies bij. Ze verzamelen gegevens en zetten de getallen in een database. Met behulp van de getallen in de database kun je statistieken en grafieken maken. Ook jij kunt vrij gemakkelijk de gegevens in de database raadplegen.

## Beantwoord de vragen 7 en 8 over het CBS.

7

Bedenk waarom CBS bij onderzoek gebruik maakt van de begrippen allochtoon en autochtoon.

## 8

Leg uit wat jij vindt van het gebruik van de begrippen allochtoon en autochtoon.

## Stappenplan StatLine

# Onderzoeksvraag: Hoeveel allochtonen zijn er in Nederland?

Hoeveel allochtonen wonen er nu precies in Nederland? Zoek met behulp van StatLine uit hoeveel allochtonen er in Nederland zijn. Gebruik het stappenplan hieronder.

1. Ga naar [StatLine](#)
2. Klik op: **Zoek op thema**.
3. Klik dan op: **Bevolking**.
4. Daarna op: Bevolking: **Kerncijfers**.
5. Daarna op: **Bevolking naar herkomstgroepering**  
Je ziet nieuwe keuzes verschijnen aan de rechterkant.
6. Klik op: **Allochtoon: eerste- en tweedegeneratie**
7. Kies: **Totaal Allochtonen**.
8. Zet daarna het vinkje bovenaan zodat *alle kolommen* worden geselecteerd
9. Klik op **Toon gegevens**

Beantwoord met behulp van StatLine de vragen 9 en 10:

## 9

Kijk goed in de tabel van StatLine en vul het juiste antwoord/ getal/ % in.

- Het percentage van de totale bevolking in 2015 dat allochtoon is:  %
- Het totaal aantal allochtonen in Nederland in 2015 is:
- Het aantal niet-westerse allochtonen in 2015 is:
- Volgens deze tabel is de grootste groep niet-westerse allochtonen :

## 10

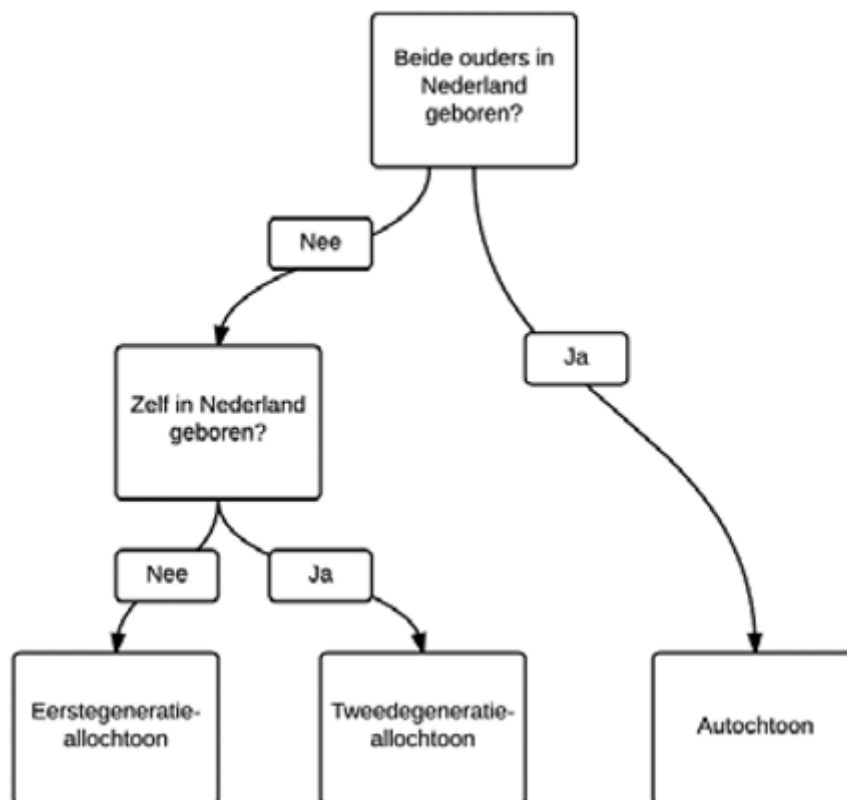
Geef een voorbeeld van een land waaruit westerse allochtonen komen.



## Allochtoon of autochtoon

Je bent autochtoon als je ouders in Nederland zijn geboren. Kleinkinderen van immigranten in Nederland wonen zijn vaak ook autochtoon. Hoe schuiven generaties op van allochtoon naar autochtoon of van allochtoon naar autochtoon?

Het onderstaand schema geeft daar antwoord op.



11

Ben jij allochtoon of autochtoon?

---

**12**

Als je allochtoon bent, van welke generatie ben je dan?

---

**13**

Als je allochtoon bent, ben jij westers of niet-westers allochtoon?

---

## Vijf eeuwen migratie

De reden om je land te verlaten is niet altijd even vrolijk, maar migratie is van alle tijden.

*Ben jij een autochtoon?*

De kans is groot dat jouw voorouders ooit uit een ander land naar Nederland zijn gekomen. Uit onderzoek blijkt dat 98% van alle autochtone Nederlanders verre voorouders heeft die ooit vanuit het buitenland naar Nederland trokken.

**Ben je autochtoon? Maak dan vraag vraag 14**

**14**

Indien jij autochtoon bent: Denk jij dat je (verre) voorouders uit het buitenland komen? Waarom denk je dat?

Ga naar de website [www.vijfeeuwenmigratie.nl](http://www.vijfeeuwenmigratie.nl).

1. Klik op *Periode*.
2. Klik op het *eerste vak*. Je krijgt een scherm met tekst.
3. Klik onderaan de tekst in het groene kader op *Lees meer*.
4. Je komt nu in dit scherm:

The screenshot shows the website 'vijfeeuwenmigratie.nl' with the '1580-1700' period selected. The page layout includes a navigation bar at the top with links like 'home', 'land', 'periode', 'thema', 'collecties', and 'mensen'. Below the navigation bar, there's a search bar and a 'Zoek door deze site:' section. The main content area is titled 'Migratie naar Nederland 1580 - 1700' and features a map of Europe with migration routes. The map is color-coded: blue for 'soldaten en matrozen', green for 'soldaten', red for 'kennismigranten', orange for 'arbeidsmigranten', and yellow for 'vluchtelingen'. To the right of the map is a bar chart showing migration numbers from 1580 to 1700. Below the map and chart are several text boxes with historical documents and images, each with a title and a brief description. The titles include 'Hugonoten', 'Dienstbodes', 'Arbeidsmigranten uit Duitsland', 'Griekse studenten en handelaren in de 18e eeuw', 'Trekwerkers uit Duitsland', 'Sefardische Joden', 'Soldaten en zeelui bij de V.O.C.', and 'Italiaanse ambachtslieden'.

Je ziet dat ook vijf eeuwen geleden al grote groepen uit het buitenland naar Nederland trokken.

**Maak vraag 15.**

**15**

Kijk naar de kopjes op de webpagina.

Welke twee motieven voor migratie zie je terug tijdens deze periode?

- ☐ economische motieven
- ☐ politieke motieven
- ☐ godsdienstige motieven



persoonlijke motieven

---

## Arbeidsmigratie

Kijk weer op 5 eeuwen migratie.

1. Klik op *Periode*
2. We schuiven van de eerste periode naar de *laatste* periode die beschreven wordt .
3. Klik weer op *periode*.
4. Klik op het *laatste vak*.
5. Je krijgt weer een scherm met tekst. Lees de tekst.

### **Maak vraag 16**

**16**

Bekijk de laatste periode.

Wat was een belangrijke reden voor een groei van de migratie in deze periode?

---

Klik onderaan de tekst op meer. Je komt nu in dit scherm:

Maak vraag 17.

17

Veel arbeidsmigranten kwamen als dienstbode, mijnwerkers of als gastarbeiders naar ons land.

Gastarbeiders kwamen o.a. uit:

- ☐ Spanje
- ☐ Duitsland
- ☐ Filipijnen
- ☐ Oostenrijk

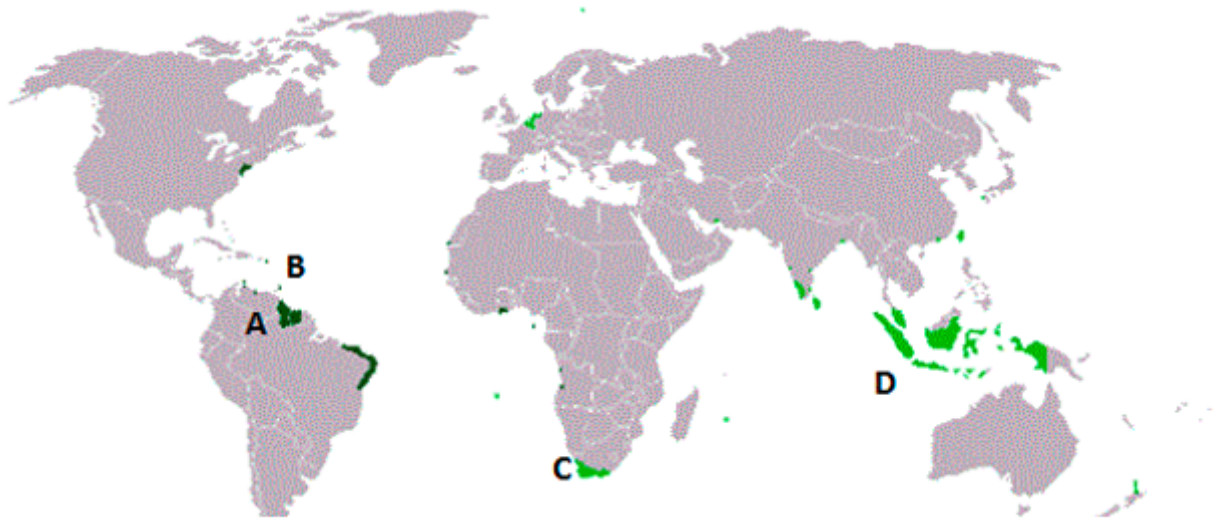
## Migranten uit kolonies

Als je kijkt naar de laatste periode op [www.vijfeeuwenmigratie.nl](http://www.vijfeeuwenmigratie.nl) zie je dat niet alleen arbeidsmigranten in deze periode naar Nederland kwamen. Ook grote groepen migranten uit de voormalige kolonies kwamen naar Nederland.

**Maak vraag 18.**

18

Je ziet hieronder een kaart met de gebieden die ooit een (gedeeltelijke) kolonie van Nederland zijn geweest. Bij enkele van deze gebieden staat een letter. Welke letters horen bij welke gebieden?



<input type="checkbox"/> Suriname	<b>a</b>	D
<input type="checkbox"/> Zuid-Afrika	<b>b</b>	B
<input type="checkbox"/> Indonesië	<b>c</b>	A
<input type="checkbox"/> Nederlandse Antillen	<b>d</b>	C

19

**Wat is een kolonie** (het gaat hier over de betekenis die het heeft als het gaat over staten en landen)?

- ☐ Een gebied dat door een ander land is veroverd.
- ☐ Een land dat buiten Europa ligt
- ☐ Een gebied dat veel buitenlanders als bewoners heeft



Een groep van planten of dieren die tot dezelfde soort behoort en die bij elkaar wonen.

20

Kom jij of je ouders uit één van de bovenstaande landen? Zitten er in jouw klas medeleerlingen waarvan hun ouders uit de bovengenoemde landen komen? Zo ja, wie en uit welke landen?

## Vluchtelingstromen vanaf 1990

Vanaf de jaren negentig kwamen er twee grote stromen vluchtelingen op gang. De Berlijnse muur viel en in het voormalige Joegoslavië brak een grote oorlog uit.



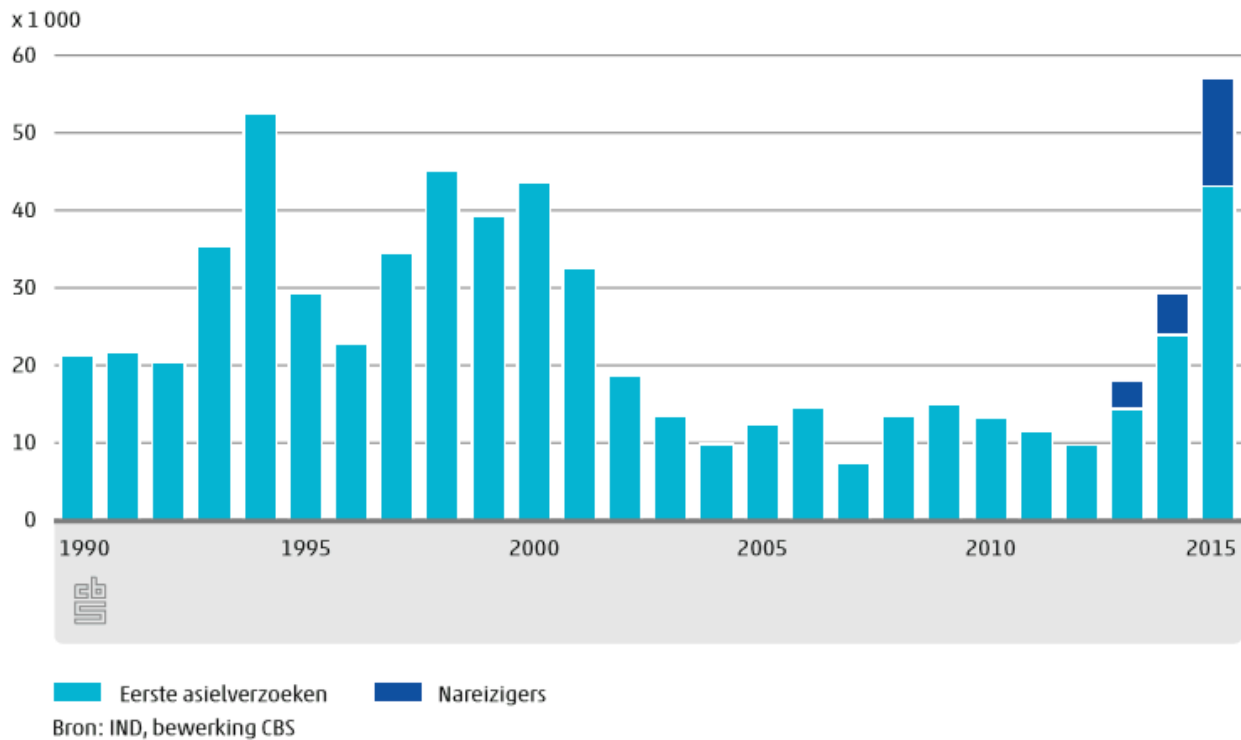
Moslimvluchtelingen in de rij voor voedsel in Karlovac, Kroatië .



21

In 1994 was er een piek in de vluchtelingenstroom:

### Asielzoekers en nareizigers



Hoeveel asielzoekers meldden zich in 1994 in Nederland?

## Asielaanvragen

Na de jaren 90 werd het iets rustiger qua vluchtelingenstromen. Maar vanaf 2013 steeg het aantal vluchtelingen door diverse conflicten in de wereld.

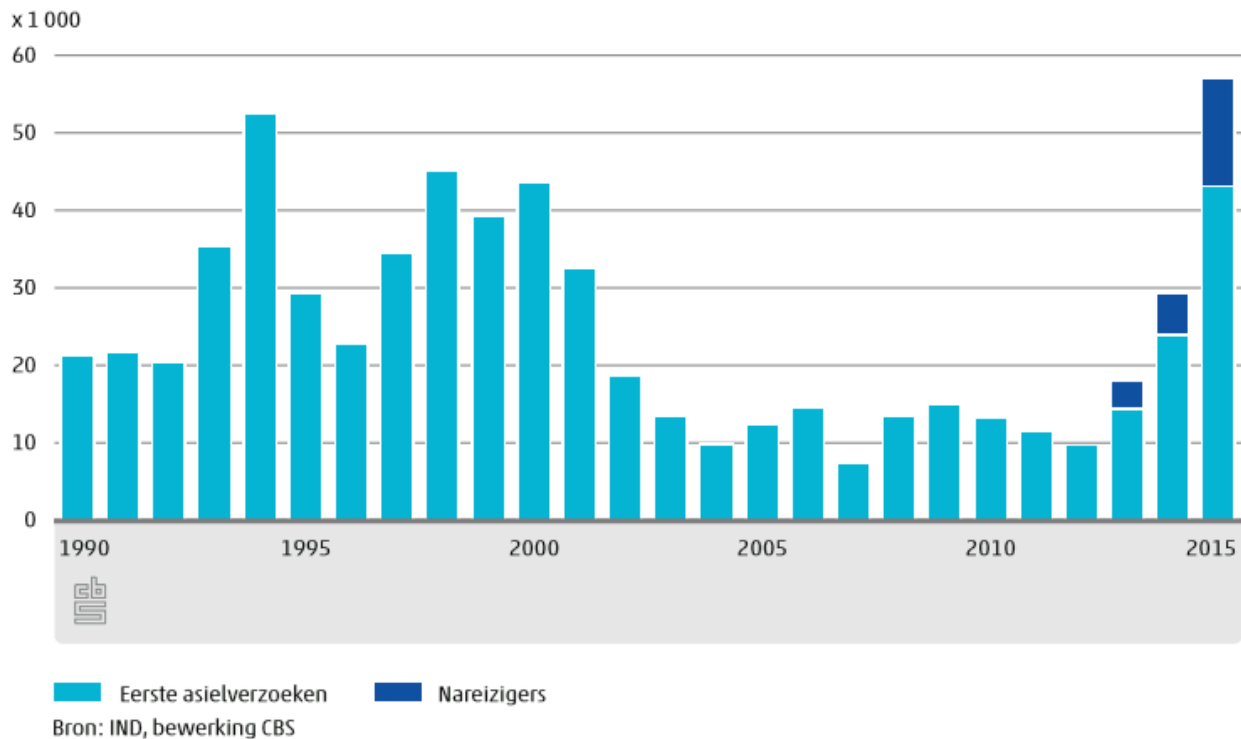
Volgens de gegevens van CBS vroegen in 2015 bijna 57 duizend mensen asiel aan in Nederland. Dit is



twee keer zoveel als in 2014 en het hoogste aantal sinds 2002.

22

### Asielzoekers en nareizigers



Het aantal asielaanvragen in 2015 is dat meer of minder dan het niveau in de jaren '90 van de vorige eeuw?

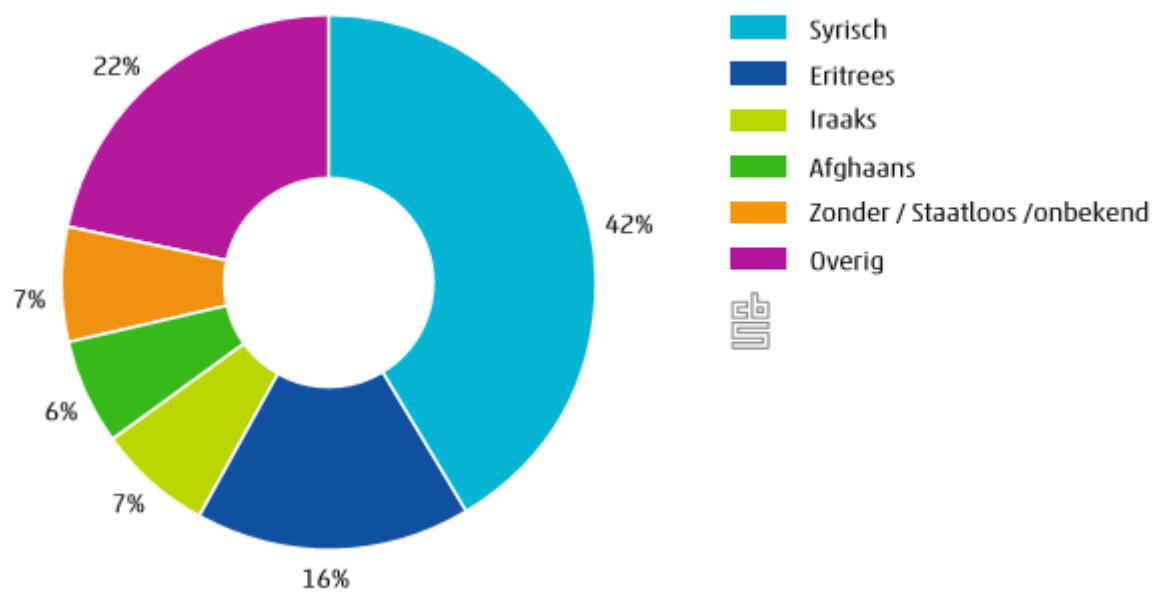
- ☐ meer
- ☐ minder

23

Hieronder staat een grafiek waar je het % asielverzoeken ziet naar nationaliteit in 2015 in Nederland.

Uit welk land kwamen de meeste asielverzoeken voor Nederland in 2015?

## Nationaliteit van asielzoekers en nareizigers



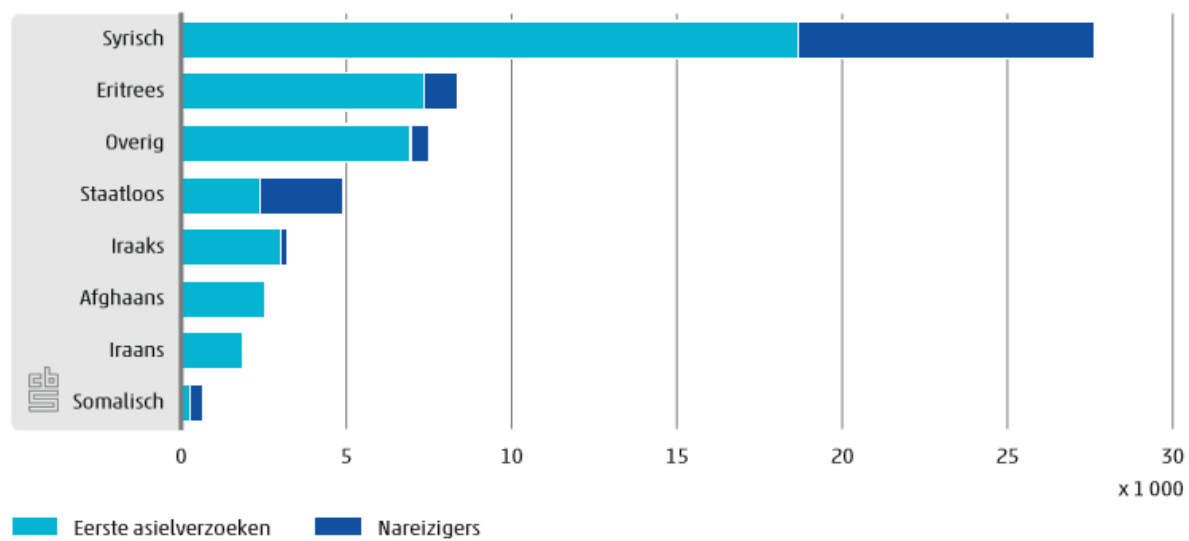
- ☐ Syrië
- ☐ Irak
- ☐ Eritrea
- ☐ Afghanistan

---

24

Hoeveel vluchtelingen kwamen er uit Syrië naar Nederland in 2015?

## Nationaliteit van asielzoekers en nareizigers, 2015



# Worden grafieken altijd goed uitgelegd?

CBS verzamelt vooral cijfers en verwerkt die in tabellen en grafieken. CBS verbindt geen mening aan de cijfers.

Nieuwsmedia, politici en wetenschappers gebruiken de data van CBS om verschijnselen te begrijpen.

In het volgende bericht verwijst De Telegraaf bijvoorbeeld naar cijfers van CBS:



25

Beschrijf hieronder welk gevoel de kop 'Meer asielaanvragen dan ooit in een maand' bij jou oproept?

CBS zou zo'n kop niet snel boven zijn rapport zetten. 'Meer dan ooit' klinkt namelijk heel stellig, maar is erg betrekkelijk. Als je kijkt naar grafieken en statistieken moet je jezelf een aantal vragen stellen:

- Wat zegt een grafiek?
- Over welke periode gaat het?
- Welk beginpunt is gekozen?
- Welk eindpunt?

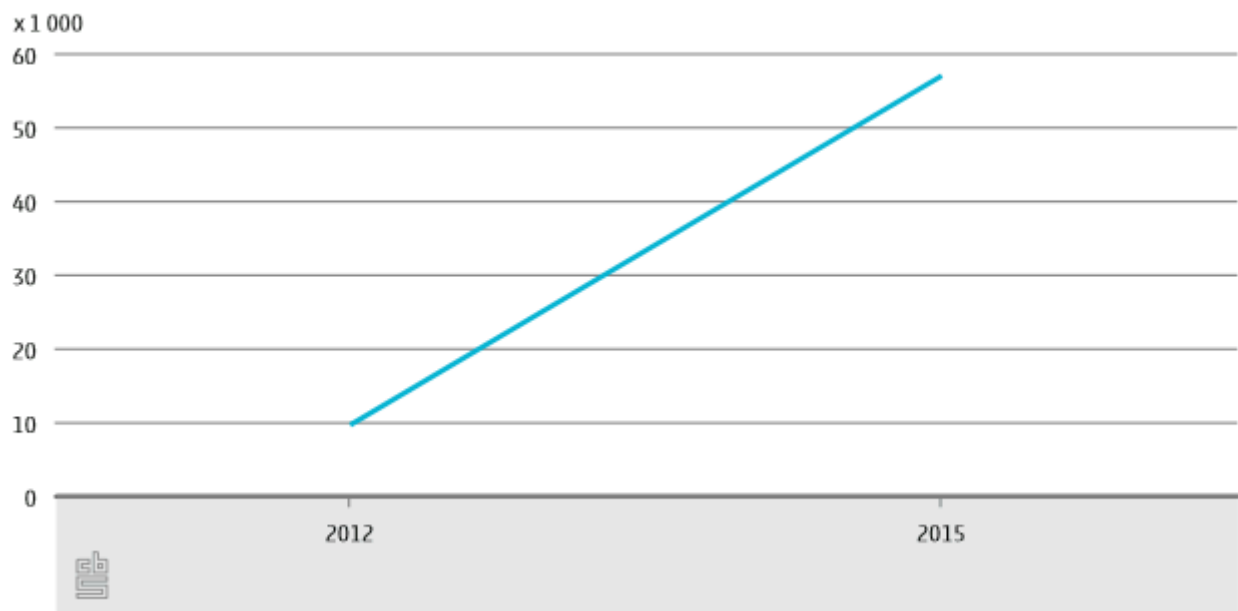
Je ziet op de volgende pagina's steeds grafieken met dezelfde informatie. Echter is elke keer een ander start- en eindpunt gekozen.

# Vergelijken 1

26

Wat valt je op als je naar de lijn in grafiek 1 kijkt?

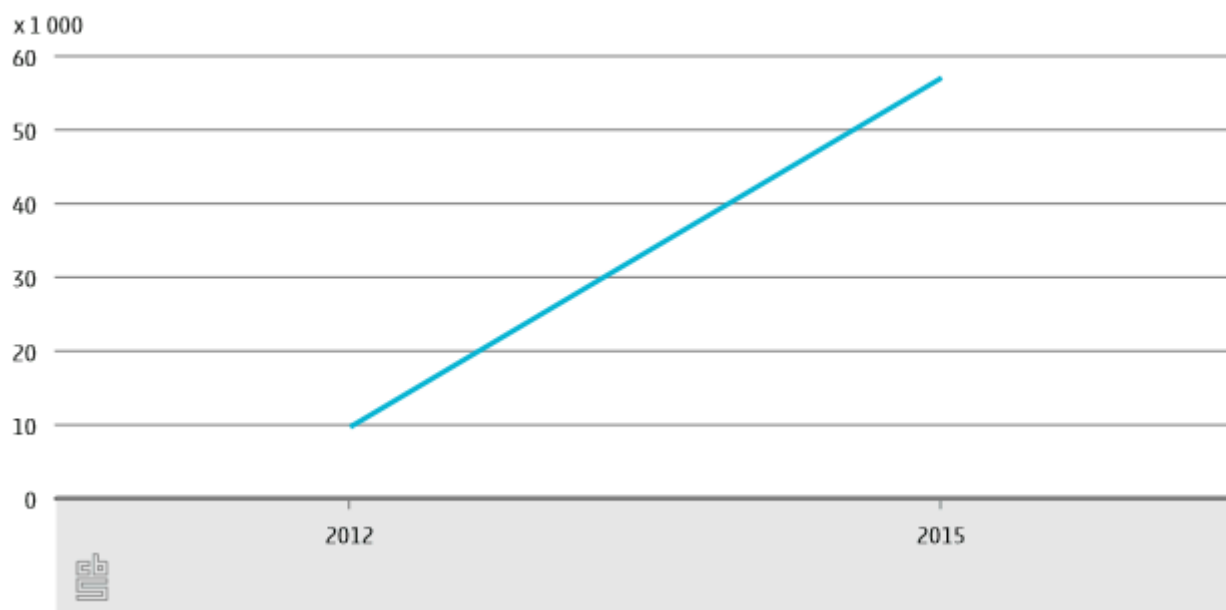
**Grafiek 1: Aantal asielaanvragen in Nederland**



27

Wat zegt deze grafiek?

**Grafiek 1: Aantal asielaanvragen in Nederland**

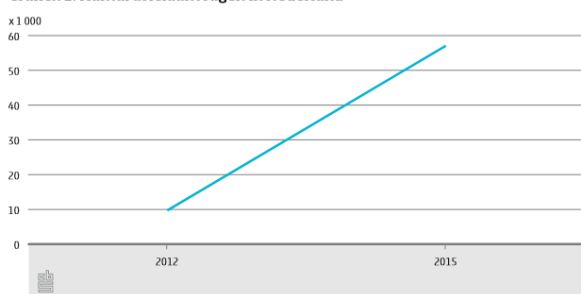


- ☐ Het aantal asielaanvragen is tussen 2012 en 2015 gestegen.
- ☐ Het aantal asielaanvragen is tussen 2012 en 2015 sterk gestegen.

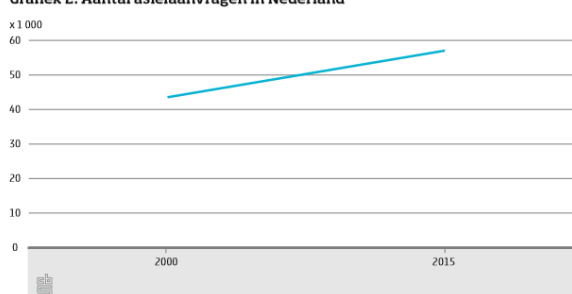
**28**

Grafiek 2 gebruikt dezelfde database maar gaat over een langere periode.  
Wat is het verschil tussen grafiek 1 en 2?

**Grafiek 1: Aantal asielaanvragen in Nederland**



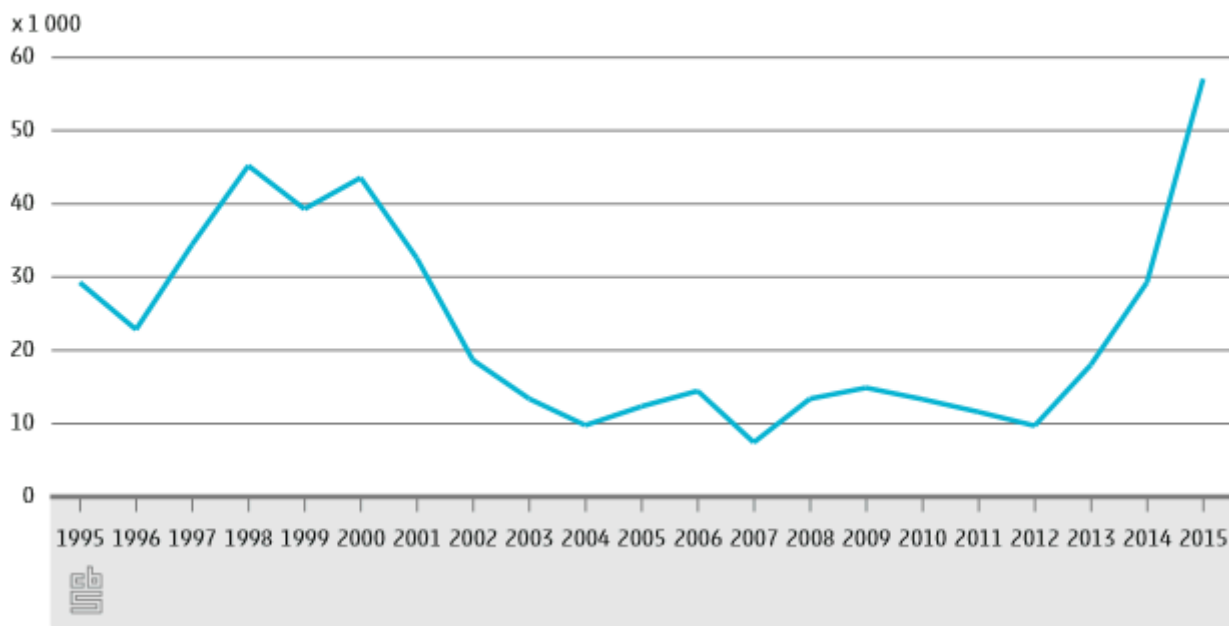
**Grafiek 2: Aantal asielaanvragen in Nederland**



## Vergelijken 2

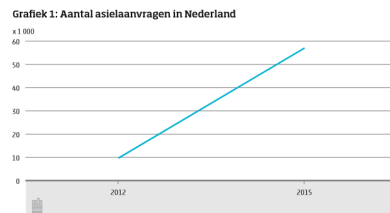
29

**Grafiek 3: Aantal asielaanvragen in Nederland**



Ook bij grafiek 3 zie je de stijging die grafiek 1 liet zien. Echter zie je dat een dergelijke stijging in de jaren 90 ook voorkwam.

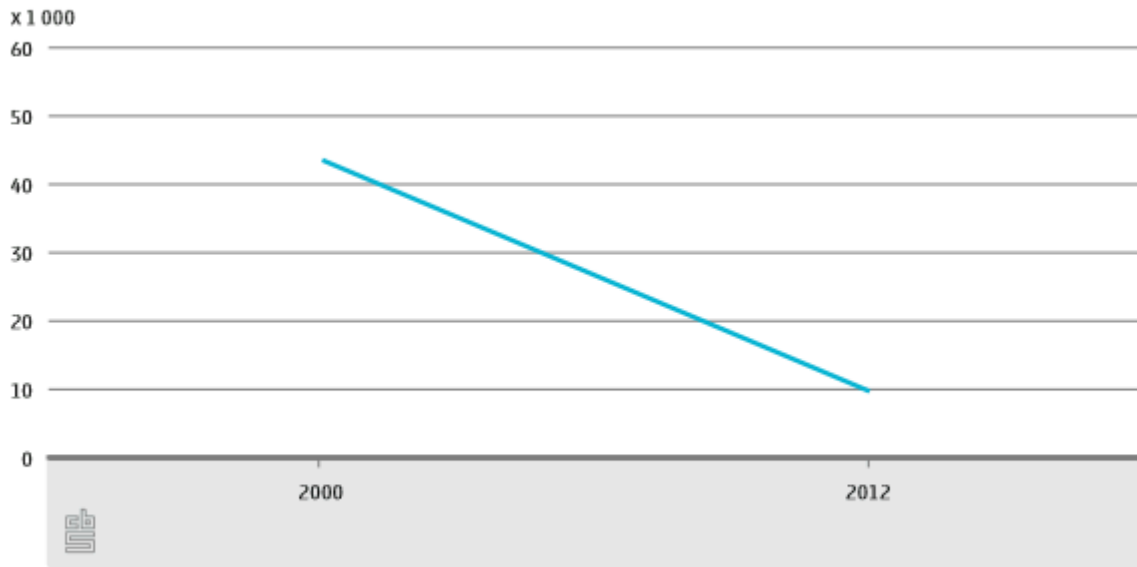
**Wat kun je hieruit leren?**



- ☐ Dat je voorzichtig moet zijn met uitspraken als 'meer dan ooit'.
- ☐ Dat grafieken niet altijd de waarheid spreken.

30

**Grafiek 4: Aantal asielaanvragen in Nederland**



Bij grafiek 4 is gebruik gemaakt van dezelfde cijfers als bij de vorige grafieken.

Hoe kan het dat de lijn in deze grafiek *naar beneden* gaat?

## Vergelijken 3

**30b**

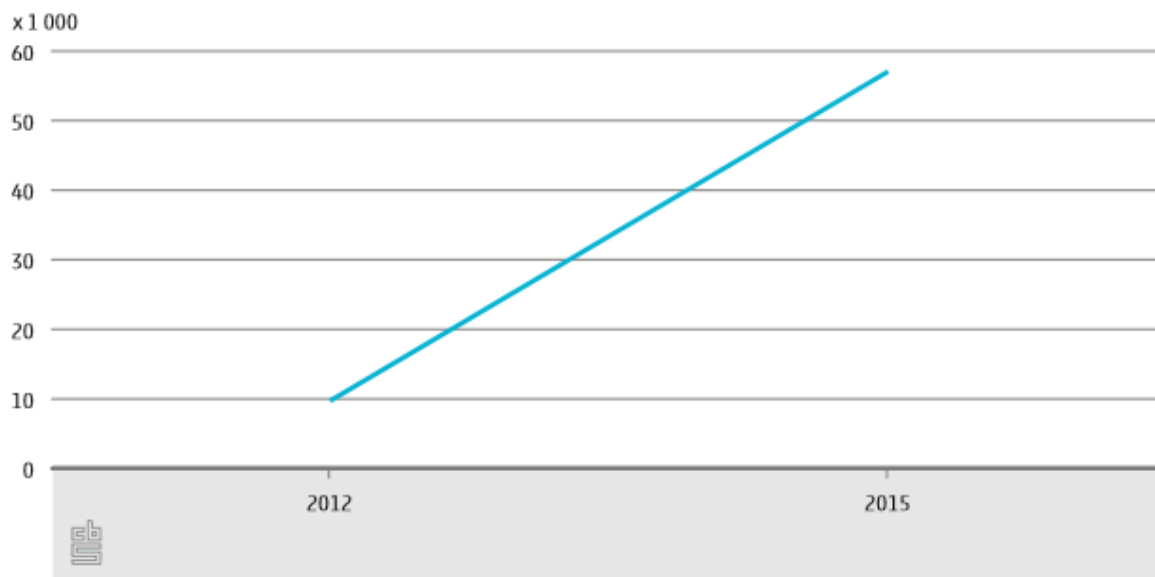
Je ziet hieronder vier krantenkoppen

- A. 'Recordhoogte asielaanvragen bereikt in Nederland'
- B. 'Schrikbarende toename asielaanvragen in Nederland'
- C. 'Asielaanvragen in 2016 stijgen tot voorbij niveau jaren 90'
- D. 'Sterke daling asielaanvragen vanaf 2000'

**Welke zou je bij deze grafiek zetten en waarom?**



**Grafiek 1: Aantal asielaanvragen in Nederland**



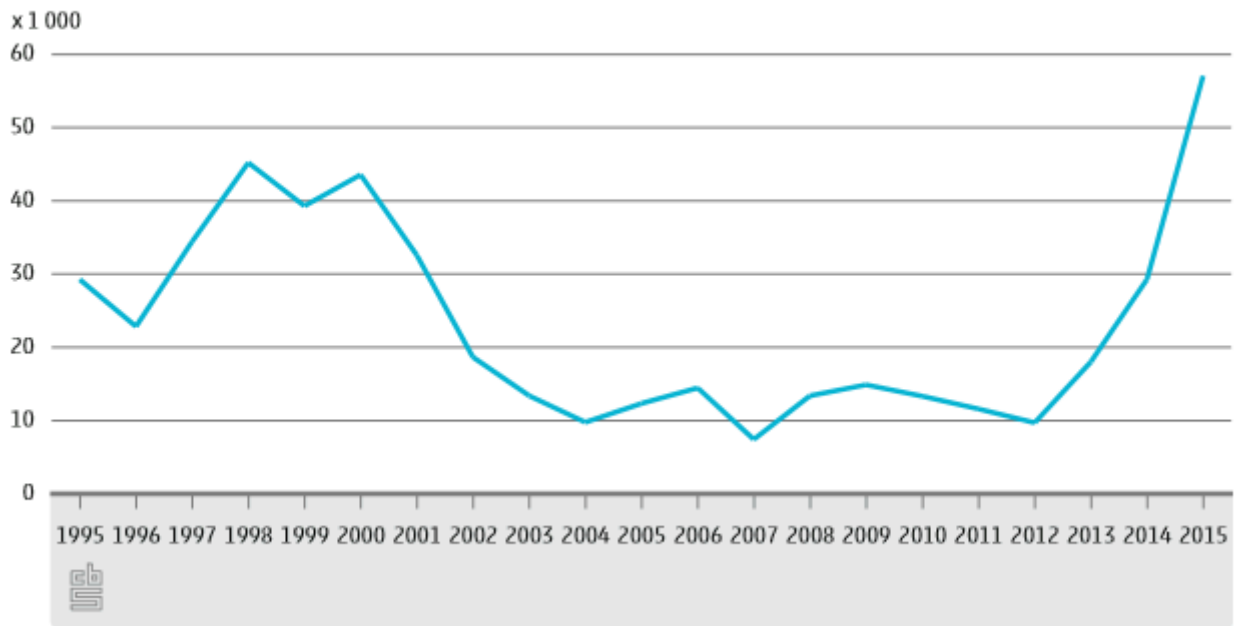
**31**

Je ziet hieronder vier krantenkoppen

- A. 'Recordhoogte asielaanvragen bereikt in Nederland'
- B. 'Schrikbarende toename asielaanvragen in Nederland'
- C. 'Asielaanvragen in 2016 stijgen tot voorbij niveau jaren 90'
- D. 'Sterke daling asielaanvragen vanaf 2000'

**Welke krantenkop past volgens jou het beste bij de onderstaande grafiek en waarom?**

**Grafiek 3: Aantal asielaanvragen in Nederland**



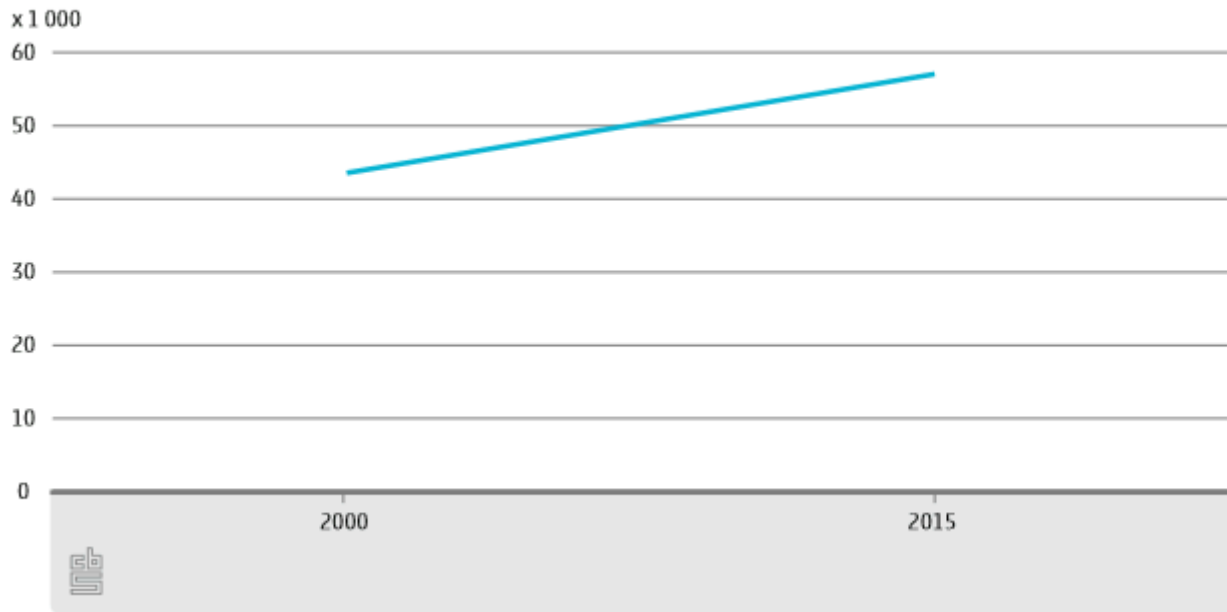
**32**

Je ziet hieronder vier krantenkoppen

- A. 'Recordhoogte asielaanvragen bereikt in Nederland'
- B. 'Schrikbarende toename asielaanvragen in Nederland'
- C. 'Asielaanvragen in 2016 stijgen tot voorbij niveau jaren 90'
- D. 'Sterke daling asielaanvragen vanaf 2000'

**Welke zou je bij deze grafiek zetten en waarom?**

**Grafiek 2: Aantal asielaanvragen in Nederland**



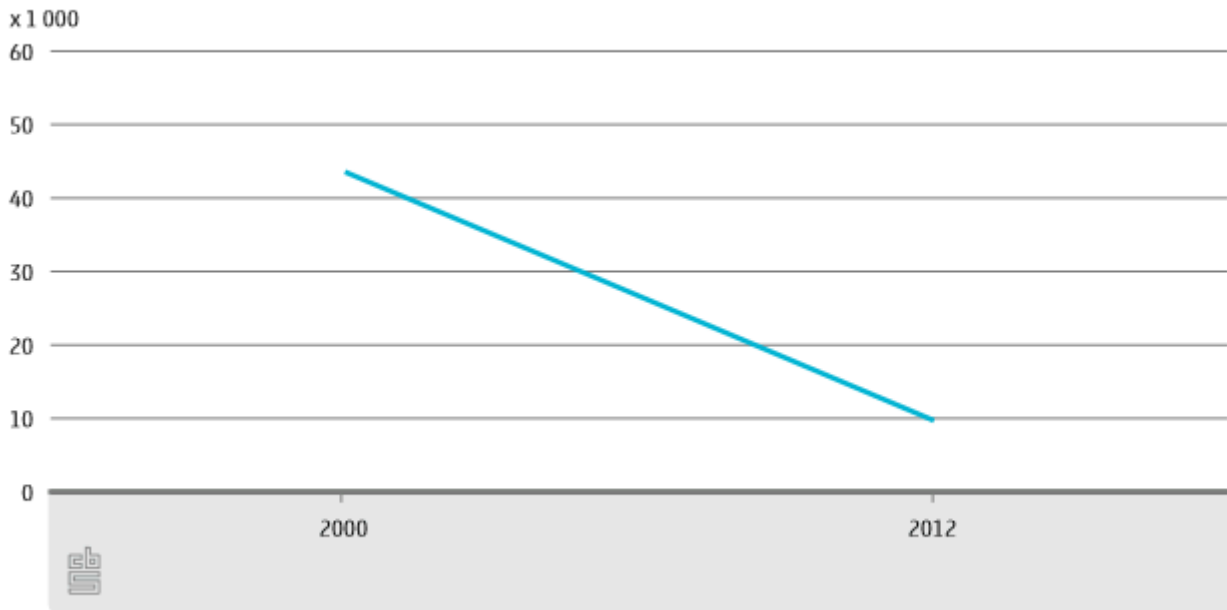
**33**

Je ziet hieronder vier krantenkoppen

- A. 'Recordhoogte asielaanvragen bereikt in Nederland'
- B. 'Schrikbarende toename asielaanvragen in Nederland'
- C. 'Asielaanvragen in 2016 stijgen tot voorbij niveau jaren 90'
- D. 'Sterke daling asielaanvragen vanaf 2000'

**Welke van deze 4 zou jij bij de onderstaande grafiek plaatsen en waarom?**

**Grafiek 4: Aantal asielaanvragen in Nederland**



## Vergelijken 4

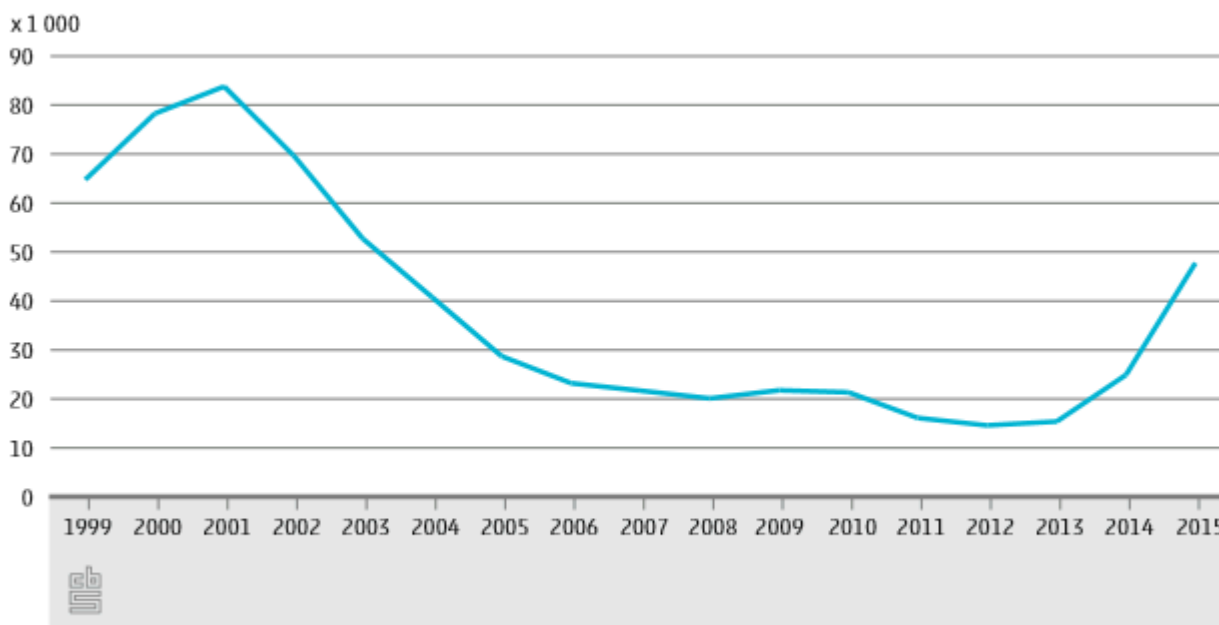
34

Er is bij de grafieken natuurlijk niet altijd sprake van 'liegen' met grafieken. Er worden namelijk wel werkelijke gegevens gebruikt maar de manier waarop het wordt weergegeven kan een bepaalde indruk wekken of verwachting oproepen.

Je ziet hieronder het aantal asielzoekers in de opvang in Nederland.

**Wat valt op aan deze grafiek als je kijkt naar jaartal 2000 en 2015?**

## Asielzoekers in opvang



Bron: COA



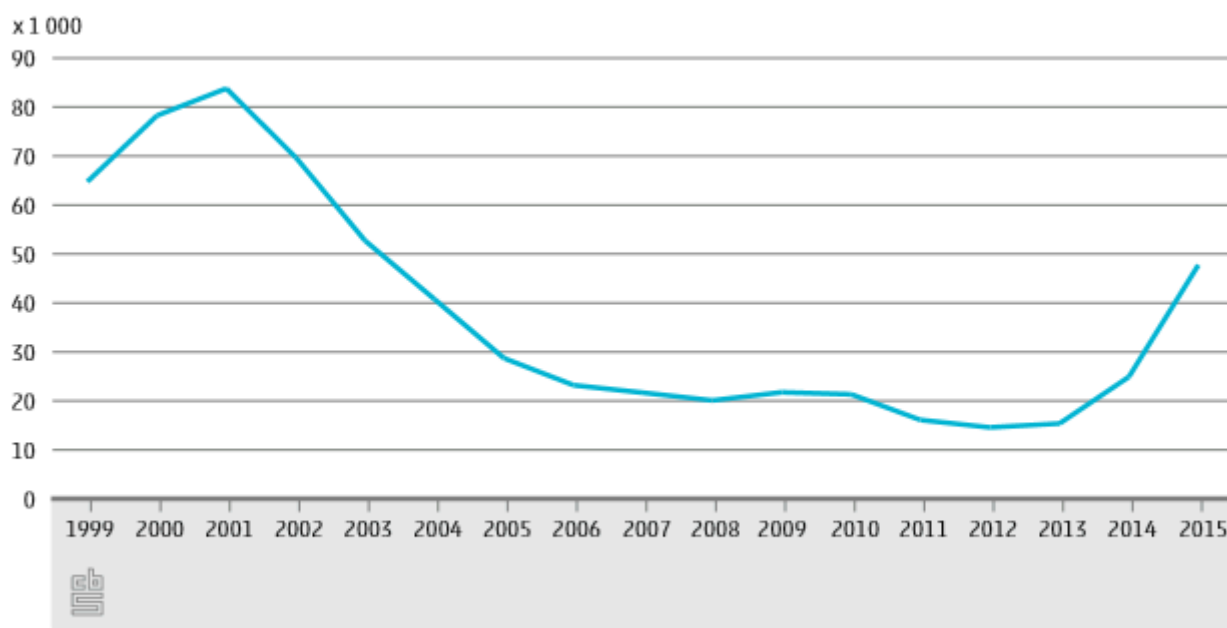
### 35

Als je kijkt naar de figuur zie je dat het aantal asielzoekers de laatste jaren *in de opvang* een stuk lager is dan rond 2000.

Een van de oorzaken is dat veel asielaanvragen momenteel worden afgewezen (in 2014 werd gemiddeld 33 procent van de asielaanvragen afgewezen. Bron: Eurostat).

**Wat zou een andere reden kunnen zijn?**

## Asielzoekers in opvang



Bron: COA



# Begrippentoets

## Toets



Begrippen bij Migratie

<https://maken.wikiwijs.nl/p/questionnaire/standalone/1752007>

### Algemene Informatie

**Titel** Begrippen bij Migratie  
**Aantal Vragen** 1

Als het gaat om de komst van migranten naar ons land worden er in het nieuws vaak moeilijke woorden gebruikt. In deze les ben je al een aantal begrippen tegengekomen. Andere woorden die je vaak hoort staan hieronder.

Zorg dat je de begrippen begrijpt, want ze zijn belangrijk bij het vervolg van deze lessen.

MAIN\_SECTION

1

Combineer de juiste begrippen met de juiste omschrijving.

<input type="checkbox"/> Arbeidsmigratie	<b>a</b>	Je aanpassen aan het land waar je gaat wonen
<input type="checkbox"/> Autochtoon	<b>b</b>	Je geheel aanpassen aan de normen en waarden in een land. Zoveel dat je eigen cultuur voor een groot gedeelte verdwijnt
<input type="checkbox"/> Allochtoon	<b>c</b>	Persoon van wie beide ouders in Nederland zijn geboren.
<input type="checkbox"/> Asielzoeker	<b>d</b>	Persoon die in Nederland is geboren en van wie ten minste één ouder in het buitenland is geboren.
<input type="checkbox"/> Assimilatie	<b>e</b>	Persoon van wie een of beide ouders in het buitenland is geboren
<input type="checkbox"/> Integratie	<b>f</b>	Iemand die in zijn thuisland gegronde vrees heeft voor vervolging en/of conflicten en/of algemeen geweld ontvluchten.

<input type="checkbox"/> Niet-westers	<b>g</b>	Allochtoon met als herkomst een van de landen in Afrika, LatijnsAmerika en Azië.
<input type="checkbox"/> Vluchteling	<b>h</b>	Persoon die in het buitenland is geboren en van wie ten minste één ouder in het buitenland is geboren.
<input type="checkbox"/> Eerstegeneratieallochtoon	<b>i</b>	Iemand die de bescherming van een ander land inroept. (Hij/zij vraagt dan in dat land asiel aan)
<input type="checkbox"/> Tweedegeneratieallochtoon	<b>j</b>	Verhuizen voor werk

---



# Afsluiting: wat kan ik nu?

## Afsluiting

### Terugblik

Dit waren de leerdoelen van deze les. Welk doel denk je heb je nog niet bereikt, waarvan je vindt dat je hier nog te weinig over geleerd hebt.

Bij de uitleg krijg je te lezen waar je nog even naar moet kijken. Je kunt achter elkaar steeds op de doelen klikken en dan op *controleer...*

### Ik kan nog niet (goed):

- ☐ redenen voor migratie noemen
  - ☐ uitleggen wat push- en pullfactoren zijn
  - ☐ kerncijfers over de bevolking opzoeken in StatLine
  - ☐ uitleggen wanneer je iemand allochtoon of autochtoon noemt.
  - ☐ voorbeelden geven van migranten in Nederland tot wel vijf eeuwen geleden.
  - ☐ kritisch naar grafieken kijken en ben me bewust dat cijfers en grafieken soms verkeerd worden gebruikt.
  - ☐ enkele begrippen noemen die te maken hebben met migratie
  - ☐ dat wat ik net geleerd hebt gebruiken in een verwerkingsopdracht
-

# Verwerkingsopdrachten

## Keuzeopdracht 1

Breng met **Pixton** de reis van een migrant in beeld. Kies zelf wat voor soort migrant (land, reden) je in beeld brengt.

**Tip:** Een Engelse site waarbij je je eigen vluchtelingenroute in beeld kan brengen is <http://www.bbc.com/news/world-middle-east-32057601>. Deze informatie kan je helpen bij de opdracht. Een Nederlandse site waarbij je hetzelfde kunt doen <http://vluchtelingen.eo.nl>.

Met Pixton kan je digitaal een strip maken.

1. Ga naar <https://pixton.com/nl>.
2. Kies bij plezier voor 'Nu zoeken' en meld je aan.
3. Geef je schermnaam, wachtwoord en e-mailadres in. Klik dan op 'Ik accepteer'.
4. Klik op 'Creëer een strip'.
5. Kies dan voor 'De klassieker'. Kies een strip van 1 rij met 4 prentjes en klik dan op selecteren.
6. Klik het eerste prentje/kadertje aan.
7. Begin met een achtergrond in te voegen.
8. Kies voor de tweede achtergrond => classroom.
9. Voeg dan een figuurtje in.
10. Kies voor het eerste figuur uit de lijst. Voeg een tekstballon in.
11. Klik op je tekstballon en dan kan je onderaan het formaat aanpassen.
12. Dubbelklik op je tekstballon om je tekst in te voegen. Geef je tekst in. Klik op het tweede kadertje en verwijder de kader (hiermee wordt de opmaak bedoeld).
13. Klik op oké. Kies je achtergrondkleur.
14. Geef je stripverhaal een naam, door op titel te klikken.
15. Klik op Opslaan en doorgaan om je stripverhaal op te slaan.
16. Om je stripverhaal later terug te vinden log je jezelf in, klik dan op 'Ik' en dan 'Mijn strips'.

## Keuzeopdracht 2

Maak een infographic met behulp van <http://www.easel.ly> over de migrantenstroom naar Nederland.

Kies zelf een periode.

Gebruik data van CBS.

Gebruik ook het stappenplan van StatLine eerder in deze les.

<http://www.easel.ly>

1. Log in en kies uit een van de 16 gratis designs.
2. Je kunt zelf ook een design maken.
3. Je kunt in het scherm alles slepen, veranderen en je kunt een raster aanzetten om alles in verhouding te houden. De omgeving lijkt enigszins op het programma Prezi.
4. Kies uit de diverse achtergronden, iconen, of voeg tekst toe in het lettertype van je huisstijl.
5. Er is geen aparte editor voor diagrammen.
6. Je kunt je infographic downloaden als JPG en delen met behulp van een URL. Je moet hiervoor wel eerst de 'edit' omgeving verlaten en teruggaan naar het hoofdscherm.

# Keuzeopdracht 3

Maak een **mindmap** over het woord 'migratie'. Probeer daarin zoveel mogelijk redenen te verwerken waarom mensen migreren. Gebruik de website: <https://coggle.it>.

Gebruik het stappenplan :

1. Log in
2. Klik op de groene knop 'Create'.
3. Klik in het volgende venster op de tekst 'New Coggle'.
4. Vervang dat door het centrale woord van de mindmap en druk op 'Enter'.
5. Het centrale woord wordt meteen de titel van je mindmap.
6. Ga met je muiswijzer naar het centrale woord en er verschijnt links en rechts een plusteken.
7. Wil je een nieuwe hoofdtak plaatsen klik dan op één van beide plustekens en voer in het invoerveld een woord of korte zin in. Sluit af met 'Enter'.
8. Wil je een hoofdtak voorzien van een zijtak, ga dan met je muiswijzer naar het woord waarmee de hoofdtak begint, klik op het plusteken dat verschijnt, voer een woord in en druk 'Enter' om het te plaatsen.
9. Geef een linker muisklik op de lijn waarvan je de kleur wil veranderen. Kies de gewenste kleur uit het rad.
10. Ga met de muiswijzer naar de lijn waarvan je de vorm wil veranderen. Versleep de lijn met ingedrukte linkermuisknop.
11. De mindmap wordt automatisch opgeslagen. Om terug te keren naar het overzichtsscherm, klik je links bovenaan op het logo van Coggle.

# Over dit lesmateriaal

## Colofon

<b>Auteurs</b>	Willem Korevaar
<b>Team</b>	Wikiwijs Maken Auteurs
<b>Laatst gewijzigd</b>	14 december 2022 om 08:53
<b>Licentie</b>	De Nederlandse Creative Commons 3.0 licentie waarbij de gebruiker het werk mag kopiëren, verspreiden en doorgeven en afgeleide werken mag maken onder de voorwaarde: Naamsvermelding, zie <a href="http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/nl/">http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/nl/</a> . <a href="#">Meer informatie over de CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie licentie.</a>

## Aanvullende informatie over dit lesmateriaal

Van dit lesmateriaal is de volgende aanvullende informatie beschikbaar:

<b>Leerniveaus</b>	VWO 2, HAVO 2
<b>Leerinhoud en doelen</b>	Meningsvorming over mondiale kwesties, Wereldburgerschap, Migratie, Oorzaken en wenselijkheid van migratie in internationale context, Burgerschap, Aardrijkskunde, Bevolking en ruimte
<b>Eindgebruiker</b>	leerling/student
<b>Studiebelasting</b>	70 uur en 0 minuten
<b>Trefwoorden</b>	migratie

## Bronnen

Hier ben ik thuis: Khalid El Arbaji  
<https://www.youtube.com/embed/yeg0uF78Xw4?rel=0>