



Mediawijsheid Verzorgende-IG

Auteurs	Bernadet Sprenkeling ; manon osterop ; Ilse van der van der Meij
Team	GWL Leerlijnen
Laatst gewijzigd	6 juli 2016
Licentie	CC Naamsvermelding-GelijkDelen 3.0 Nederland licentie
Webadres	https://maken.wikiwijs.nl/69500/



Dit lesmateriaal is gemaakt met Wikiwijs van Kennisnet. Wikiwijs is hét onderwijsplatform waar je leermiddelen zoekt, maakt en deelt.

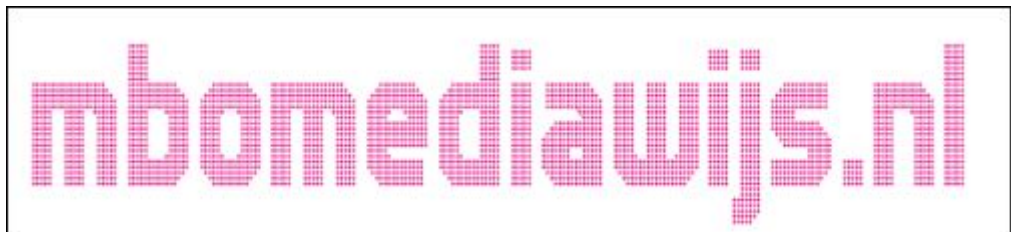
Inhoudsopgave

Inleiding	2
De tien competenties van Mediawijsheid	2
Lesformulieren per les	2
Informatievaardigheden	4
Stap 1: Bepalen van de leertaak	5
Stap 2: Zoekstrategieën bepalen	5
Stap 3: Informatie verwerven	6
Stap 4: Informatie verwerken	7
Stap 5: Presenteren van informatie	8
Stap 6: Evalueren	8
Tips werkstuk maken in Word	9
Sociale media tijdens de BPV	10
Inleiding	10
Opdracht	11
Het sociale mediagebruik van de instelling	13
Opdracht	13
Een interactief schilderij of levensboek	15
Inleiding	15
Opdracht	15
Apps en organisaties voor verzorgenden	17
Inleiding	17
Opdracht	17
Zorgtechnologie	18
Inleiding	18
Opdracht	18
Excursie	19
Opdracht	19
Over dit lesmateriaal	20

Inleiding

Beroepsgerichte leerlijn Mediawijsheid voor verzorgende - IG niveau 3
Deze leerlijn is geschreven in opdracht van Mediawijzernet en Kennisnet.
Hij bestaat uit 10 lessen van gemiddeld 90 min.

de lessen zijn ook gekoppeld aan de database van mbomediawijs.nl



De tien competenties van Mediawijsheid



https://docs.google.com/viewer?embedded=true&url=http%3A%2F%2Fwww.mediawijzer.net%2Fwp-content%2Fuploads%2FCompetenties_Model_.pdf

Lesformulieren per les



[Lesformulier les 1 en 2](#)



[Lesformulier les 3 en 4](#)



[Lesformulier les 5](#)



[Lesformulier les 6 en 7](#)

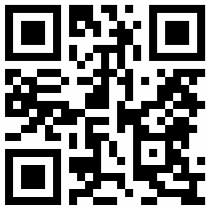


[Lesformulier les 8](#)



[Lesformulier les 9 en 10](#)

Informatievaardigheden



video
<http://youtu.be/25iH-sdJ8kM>

Informatievaardigheden

Bekijk bovenstaande video. Herken je dit?

Tijdens je opleiding zal je regelmatig een werkstuk moeten maken of een presentatie moeten geven. Tijdens de voorbereiding doorloop je onbewust een aantal stappen.

Je gaat nadenken over het onderwerp, de taak, je leervragen, daarna ga je bronnen zoeken, de informatie uit de bronnen ga je verwerken en je gaat de presentatie geven. Na afloop krijg je feedback en ga je evalueren wat er goed en fout is gegaan.

Vroeger was het vrij eenvoudig- je had een studieboek en ging naar de bibliotheek en dat was zo ongeveer waar je de informatie vandaan kon halen.

Tegenwoordig hebben we een overvloed aan informatie. Het internet! Je gaat zoeken en komt van alles tegen, voor je het weet zie je door de bomen het bos niet meer.. er is teveel, welke bronnen moet je gebruiken? Waar was je ook al weer naar op zoek? Hoe weet je of de bron betrouwbaar is?

Nu moet je het ook nog in je eigen woorden zetten, (knippen en plakken is wel erg makkelijk tegenwoordig, maar daar leer je natuurlijk niets van). Als je werkstuk dan eindelijk klaar is kun je gaan evalueren. Ben ik niet veel te lang bezig geweest met plaatjes zoeken? Wat heb ik nu eigenlijk geleerd? Heb ik mijn leervragen beantwoord gekregen?

In de komende lessen leer je een werkstuk of presentatie maken aan de hand van de zes stappen van het Big 6 model:

- Stap 1: Bepalen van de leertaak.
- Stap 2: Zoekstrategieën bepalen.
- Stap 3: Informatie verwerven.
- Stap 4: Informatie verwerken.
- Stap 5: Presenteren van informatie.
- Stap 6: Evalueren

Tijdens het doorlopen van de stappen houd je een logboek bij.
Download onderstaand logboek en vul hem tijdens het maken van de stappen in.



[Logboek stappenplan informatievaardigheden](#)

Stap 1: Bepalen van de leertaak

Je hebt een opdracht gekregen om een onderwerp uit te werken in een werkstuk of een presentatie.



In deze stap bepaal je wat je wilt leren, je stelt de hoofdvraag en de deelvragen op. Je bakent je onderwerp af. Neem ruim de tijd voor deze stap, als je weet wat je wilt leren, waar je naar op zoek bent, dan bespaart dat je veel tijd tijdens de latere stappen. Ga brainstormen en maak een mindmap om je gedachten te ordenen.

*Wat wil je leren? Naar welke informatie ben je op zoek?
Splits je onderwerp op in verschillende leervragen. Deze leervragen kun je ook gebruiken voor je hoofdstukindeling.*

*Bij het uitwerken van een ziektebeeld kun je denken aan:
Wat is het? Wat is de oorzaak? Wat zijn de verschijnselen (symptomen)? Welke behandelingen zijn er?
Wat zijn de aandachtspunten voor de verzorging?*

1a. Wat is je onderwerp?

1b. Wat zijn je leervragen?

Stap 2: Zoekstrategieën bepalen

Waar kun je de informatie het beste zoeken? We gaan meestal direct naar google en vullen daar een zoekterm in, maar is dit wel altijd de beste methode? Soms kun je beter je studieboek gebruiken of een tijdschriftartikel of een boek uit de bibliotheek. Het is dus goed om hier eerst over na te denken.

Het zoeken op het internet.

Gebruik bij het zoeken op het internet de leervragen die je in stap 1 hebt opgesteld.

Je kunt dus ook zoeken naar "oorzaken van diabetes" ipv "diabetes" Door de zoekwoorden tussen aanhalingstekens te zetten zoekt hij naar de hele zin ipv de woorden apart.

Er zijn nog meer handigheidjes om beter te zoeken met google:

Zoeken binnen een bep. website [oorzaken van diabetes site:dvn.nl],

Zoeken naar woorden in de titel van de site [intitle:diabetes]

Zoeken op bestandstype bv op powerpoints [filetype:PPT diabetes] of op PDF's .

Zoek maar eens naar voetverzorging diabetes filetype:pdf. Je krijgt nu betere resultaten dan wanneer je alleen op voetverzorging diabetes zoekt. Je krijgt nu folders die over dit onderwerp gaan. Probeer bovenstaande tips maar uit.

Je kunt ook zoeken met scholar. <http://scholar.google.nl>. Deze zoekmachine doorzoekt wetenschappelijke artikelen.

Google heeft nog veel meer handigheidjes: <https://www.google.nl/insidesearch/tipstricks/all.html>

Opdracht Zoektips gebruiken:



Bekijk de zoektips van google <https://www.google.nl/insidesearch/tipstricks/all.html>

Beantwoord onderstaande vragen:

Geef het effect weer van zoeken met onderstaande Google operators/aanwijzingen:

1. Wat is het nut van zoeken binnen "aanhalingstekens "
2. *wildcard
3. ... puntjes
4. - min
5. + plus
6. ~tilde
7. Site:
8. Filetype:
9. Intitle:
10. Inurl:
11. Link:
12. Wat is een google alert? Hoe stel je die in?
13. Scholar.google.nl
14. Books.google.nl

Zoeken met google

Opdracht

2. Gebruik minimaal 2 van bovenstaande zoektips voor je opdracht. Welke 2 heb je gebruikt en waarom?

Stap 3: Informatie verwerven

Nu je bepaald hebt hoe en waar je gaat zoeken, ga je de bronnen beoordelen.



Is de bron betrouwbaar? Voor welke doelgroep is de bron? Een artikel in het blad Nursing is beter geschikt dan een artikel in de Libelle.

Internetbronnen zijn vaak lastig te beoordelen. Je kunt niet altijd direct zien wie de eigenaar van de website is. Wil de site een product verkopen(bv. medicijn) of voorlichting geven?

Een website van een patiëntenvereniging is betrouwbaarder dan een website van een ervaringsdeskundige en waarschijnlijk objectiever dan een site van een bedrijf dat medische producten verkoopt. Onderzoek dus altijd van wie de site is.

Er zijn ook websites die alleen maar bestaan om mensen erheen te lokken en dan reclamegeld te ontvangen. Deze sites hebben vaak zeer beperkte en verouderde informatie.

Tip: Kijk altijd eerst naar de url's van de zoekresultaten, vaak zegt dit al veel over van wie of welke organisatie de website is.

Opdracht internetbronnen beoordelen

Beoordeel 2 bronnen die je gekozen hebt aan de hand van het formulier Internetbronnen beoordelen. (zie onderaan deze pagina)

3. Welke bronnen heb je gevonden en ga je gebruiken?

Plaats de bronnen in je logboek. Maak gebruik van de mogelijkheid om bronnen te beheren in Word (in het lint: verwijzingen: bronnen beheren)

Ga terug naar stap 1

staan de antwoorden op je leervragen in de bronnen?

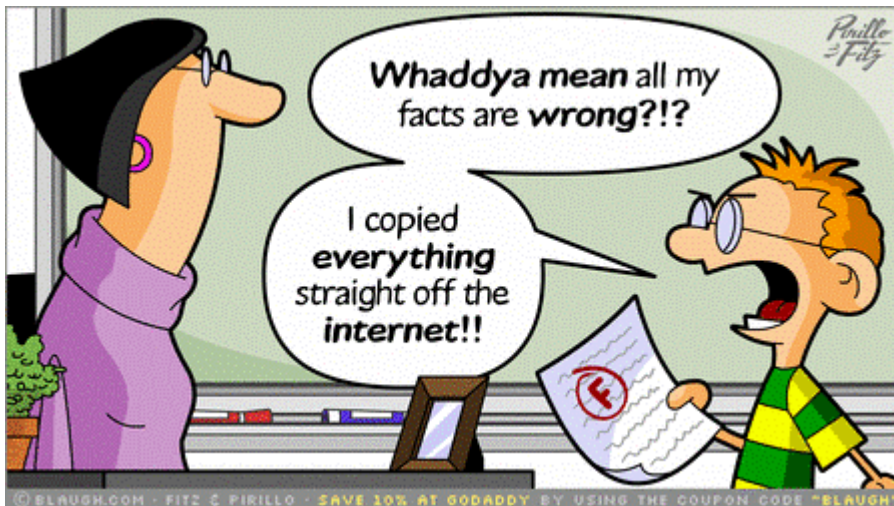


<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/d/d7aff63b91e01d4623f9b077f10b110dd4e21367.docx>

Stap 4: Informatie verwerken

Uit de geselecteerde bronnen ga je nu de informatie verwerken.

Je gaat de informatie in je eigen woorden zetten en controleert iedere keer of je leervragen daarmee beantwoord zijn. .



Door de informatie over te schrijven of typen en het in je eigen woorden te zetten, neem je de informatie tot je. Van knippen en plakken leer je niets.

Tip: Check de informatie aan de hand van een andere bron. Gebruik dus altijd minstens 2 bronnen voor het verwerken van dezelfde informatie.

Mis je toch nog informatie? Ga dan terug naar de vorige stap.

Als laatste ga je er plaatjes bij zoeken om je werkstuk of presentatie er aantrekkelijk uit te laten zien.

4. Je gaat nu je werkstuk of presentatie maken, door de gevonden informatie te ordenen en in je eigen woorden te zetten.

Stap 5: Presenteren van informatie

Ga nog een keer terug naar stap 1. Zijn al je leervragen beantwoord?

Heb je een inhoudsopgave en bronvermelding toegevoegd? . (Maak hierbij gebruik van [Tips werkstuk maken in Word](#))

Neem je presentatie of werkstuk nog een keer goed door. Laat hem ook nog aan iemand anders zien voor je hem inlevert..

5. Wat vind je van het resultaat , ben je tevreden? Waarom wel/niet?

Stap 6: Evalueren

Het evalueren van het proces is minstens zo belangrijk als het evalueren van het resultaat.



6. Maak een kort verslag van alle stappen die je hebt doorlopen. Gebruik hierbij je logboek. Wat ging wel/niet goed, waarom? Wat zou je de volgende keer anders doen?

Lever je logboek/verslag in bij je werkstuk of presentatie.

Tips werkstuk maken in Word

De opmaak van je werkstuk is ook belangrijk. Word heeft hier een aantal handigheidjes voor.

Indelen en paginanummers

Ieder hoofdstuk begin je meestal op een nieuwe pagina gebruik hiervoor **ctrl enter**

Een nieuwe alinea begin je met **enter**

een nieuwe regel begin je met **shift enter**

shift enter gebruik je ook als je bij een opsomming (bullets) wel een nieuwe regel maar niet een nieuwe opsomming wilt beginnen.

Een paginanummer voeg je in via het lint: Invoegen>paginanummer. In het menu kun je aangeven dat je op de eerste pagina (titelpagina) geen nummer wilt.

Opmaakprofielen en inhoudsopgave

Je kunt het beste gebruik maken van een automatische inhoudsopgave. Kies in het lint voor: verwijzingen>inhoudsopgave

Een uitgebreide uitleg vind je hier:

<http://maken.wikiwijs.nl/30333#!page-122304>

Bronnen verzamelen en bronnenlijst invoegen

Via het lint **verwijzingen>bronnen beheren>nieuw** kun je al je bronnen voor je werkstuk verzamelen. Via hetzelfde menu **verwijzingen>bibliografie** invoegen kun je aan het einde van je werkstuk de verzamelde bronnen als een bronnenlijst (bibliografie) toevoegen.

Sociale media tijdens de BPV

Inleiding

Inleiding

Mag je vrienden worden op sociale media met cliënten?

Wat doe je als een patiënt om jouw facebook account vraagt?

Wat doe je als een cliënt vraagt even op zijn bed te komen zitten voor een selfie met hem, voor zijn familie en vrienden op Facebook?

Een foto maken van een wond met je smartphone om aan een collega te laten zien voor advies?

Een foto maken van de bewoners tijdens een activiteit en dat op Facebook plaatsen?

Wat kan wel en wat niet?

Ter bescherming van de privacy van jezelf en van de cliënten is het goed om over deze vragen na te denken. Vaak heeft de instelling er ook al richtlijnen voor opgesteld.

Maar ook bezig zijn met privé zaken op Facebook en andere sociale media onder werktijd kan tot conflicten leiden. Mag je in de nachtdienst als je even niets te doen hebt, gaan facebooken?

Regelmatig wordt er melding gemaakt van stagiaires of werknemers die ontslagen worden door wat ze op Facebook, Twitter of andere sociale media plaatsen. Je moet je er bewust van zijn dat je ook als stagiaire, gezien wordt als werknemer van een instelling en te maken hebt met de regels van die instelling.

Enkele ernstige voorbeelden waarbij het mis is gegaan:

Klagen over patiënten

Een medewerker van een zorginstelling wordt geschorst omdat ze op Sociale media aan een collega schrijft dat haar werk met verstandelijk gehandicapten lijkt op dat van een oppasser in een dierentuin.

Filmpje van naakte patiënt

Een verpleegster wordt op staande voet ontslagen omdat ze een aantal filmpjes op YouTube had geplaatst waarop een van haar patiënten halfnaakt op het toilet te zien was.

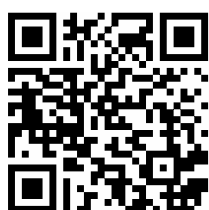
Verzorgers misbruiken Snapchat om patiënten voor paal te zetten

Medewerkers van verpleeghuizen door heel de Verenigde Staten delen gênante en ontmenselijkende foto's van oudere bewoners op sociale netwerken, zoals bijvoorbeeld Snapchat. Een grove schending van privacy, waardigheid.

Fotoshoot op ic-afdeling

Een 54-jarige verpleegkundige op de ic-afdeling van een ziekenhuis kon vertrekken nadat ze haar dochter een fotoshoot liet maken op de hartbewakingsafdeling. De dochter van de verpleegster was Miss International Netherlands en wilde graag een fotoshoot maken met als thema gezondheidszorg.

Ontslag door facebookbericht:



<https://www.youtube.com/embed/W06Cxl1moA>

<https://www.youtube.com/watch?v=W06Cxzl1moA>

Opdracht

Deze les ga je je verdiepen in de richtlijnen voor en het gebruik van sociale media door verzorgenden.

Daarna ga je een folder maken voor 1^e jaars studenten met adviezen en do's en don'ts met betrekking tot hun sociale mediagebruik tijdens hun stage.

Opdracht

Deze les ga je je verdiepen in de richtlijnen voor en het gebruik van sociale media door verzorgenden.

Daarna ga je een folder maken voor 1^e jaars studenten met adviezen en do's en don'ts met betrekking tot hun sociale mediagebruik tijdens hun stage.

Discussieer in een groepje over onderstaande vragen:

1. Een cliënt heeft je Facebook account gegoogeld en vraagt om vrienden te worden, wat doe je?
2. Wat doe je als een cliënt vraagt even op zijn bed te komen zitten voor een selfie met hem, voor zijn familie en vrienden op Facebook?
3. Mag je een foto maken van een wond met je smartphone om aan een collega te laten zien voor advies?
4. Mag je een foto maken van de bewoners tijdens een activiteit en dat op Facebook plaatsen?
5. Het is stil tijdens de nachtdienst, je collega is druk aan het facebooken. Vind je dat dit kan?
6. Verzin zelf nog minstens 1 dilemma en bespreek die in je groepje

Bekijk:

Actua-Zorg: Privacy en sociale media in de zorgsector: (BE)

Voorbeeld van een ziekenhuis in België hoe ze ermee omgaan:



<https://www.youtube.com/embed/CsYXPM90Ww8>

<https://www.youtube.com/watch?v=CsYXPM90Ww8>

In de handreiking voor verpleegkundigen staan nu ook de regels voor sociale mediagebruik verwerkt.

Zoek ze op:

http://www.nursing.nl/PageFiles/13935/001_1420709885774.pdf

Lees ook: http://www.invoorzorg.nl/docs/ivz/professionals/Handreiking_Social_Media_VVN.pdf

Handreiking sociale media voor verzorgenden en verpleegkundigen.

1. Na het bestuderen van bovenstaande informatie gaan jullie in je groepje een opzet maken voor de folder.
2. Stel vragen op voor het interview met een collega op je stage

Huiswerk:

Interview een collega over hoe er op de afdeling of in het team omgegaan wordt met sociale media
Vraag aan je leidinggevende het protocol of de richtlijnen zoals die in de instelling gelden
Komen de richtlijnen overeen met hoe de collega's en jullie erover denken?

Les 2

In deze les gaan jullie alle verzamelde informatie verwerken in een folder. De folder maak je voor 1e jaars studenten die voor het eerst op stage gaan.

Je vraagt aan 2 ander groepjes feedback op je folder. Past hem daar waar nodig aan en laat hem beoordelen door je stagebegeleider van de instelling. Samen met de feedback van je stage begeleider lever je hem de week erna in bij je docent.

Opmaak folder:

Liggend in drieën gevouwen. Je kunt gebruik maken van een sjabloon in word: bestand nieuw>sjabloon> zoek op brochure > categorie > in drieën gevouwen liggend.

.

Het sociale mediagebruik van de instelling

Ook de instellingen in de gezondheidszorg maken tegenwoordig gebruik van sociale media. In deze les ga je onderzoeken hoe de stage instellingen sociale media inzetten. Welke sociale media gebruiken ze en met welk doel?

Bestudeer ter voorbereiding het artikel: [Social Media Monitor Zorg: gaat de ouderenzorg de online dialoog aan?](#)

Geef in het kort een samenvatting van de belangrijkste conclusies uit het artikel weer.



Maak een inventarisatie met de klas van de belangrijkste stage instellingen in de regio.

Opdracht

Onderzoek per tweetal 2 instellingen. Maak een korte presentatie (max. 5 min.) van je bevindingen gebruikmakend van Padlet.com. Van ieder sociale media platform kies je een voorbeeld van een bericht of video etc, die je interessant vindt. Maak hier een screenshot van. De screenshots van en linkjes naar de sociale media plaats je op een Padletwall.

Hoe Padlet werkt wordt in [deze video op YouTube](#) uitgelegd.

Maak voor het maken van screenshot gebruik van het knipprogramma van windows. Hoe het knipprogramma werkt wordt in [deze video op youtube](#) uitgelegd.

Verwerk onderstaande vragen in je presentatie.

Vragen over het sociale media gebruik van een zorgsintelling:

1. Twitter
Bekijk de Twitter-account van de instelling. Wat zijn de doelen van de berichten die ze plaatsen? (Denk aan patiënten voorlichting geven, activiteiten onder de aandacht brengen, nieuws verspreiden). Geef voorbeelden
2. Reageren ze ook op berichten van patiënten/medewerkers, zo, ja met welk doel denk je?
3. Facebook.
Heeft de instelling een Facebook pagina. Zo ja, waarvoor gebruiken ze het? Wie kunnen er berichten plaatsen?
4. Youtube.
Heeft de instelling een eigen Youtube kanaal?
Wat voor soort filmpjes staan hierop? Met welk doel?
5. De Website
Voor welke doelgroepen is de website bedoeld?
In welke talen kun je de website lezen? Zijn er aanpassingen voor slechtzienden. Probeer het uit.
6. Is er ook een mobiele versie van de website? Probeer hem uit op je telefoon. Welke informatie kun je hier vinden?
7. Linked-In

- Bekijk de Linked-In pagina van de instelling. Wat is het doel? Wie kunnen er lid worden?
8. Zijn er nog andere Sociale Media kanalen waar de instelling gebruik van maakt? Pinterest, Instagram etc.
 9. Ga jij de sociale media van deze instelling volgen als je daar stage zou lopen? Motiveer je antwoord
 10. Bedenk toepassingen van Sociale media voor de instelling waar ze nu nog geen gebruik van maken maar wat in de toekomst zeker zal gebeuren.
Denk aan administratie/ Patiënt-arts contact ,Skype-Video- chat etc.

Een interactief schilderij of levensboek

Inleiding

Inleiding

In de dementiezorg wordt al veel gebruikt van levensboeken. Fotoboeken die helpen om de herinneringen bij dementerenden naar boven te halen. Op sommige afdelingen hangen ook collages over de bewoners, met informatie over hun leven, hun vroegere beroep etc. In de lessen over dementie en omgangskunde is waarschijnlijk het onderwerp reminiscentie en levensboeken ook aan de orde geweest.

Lees onderstaand artikelen en beantwoord de vragen:

[Reminiscentie](#)

[Informatie over levensboeken](#)

1. Wat is reminiscentie?
2. Wat is het doel van de levensboeken?
3. Hoe vinden ouderen en hun familie om eraan mee te werken?
4. Wat zijn de voordelen voor de verzorging?

[voorbeeld van een online tool om levensboeken te maken](#)

Opdracht

Opdracht

In deze les gaan jullie een digitaal levensboek maken. Of zoals het ook wel genoemd wordt: een interactief schilderij. Er zijn allerlei programma's om zo'n schilderij of boek te maken, maar die zijn meestal niet gratis.

In deze les gaan jullie een interactief schilderij of digitaal levensboek maken met Powerpoint.

Interview in 2-tallen een oudere over zijn /haar leven. Denk aan waar heeft hij/zij gewoond, beroep, partner, kinderen, hobbys, Lieveleingsmuziek, favoriete film, radioprogramma, etc.etc.. Verwerk al deze informatie in de powerpoint.

De Powerpoint wordt interactief door muziek, gesproken tekst, film en foto's toe te voegen.

Ideeen:

Verzamel/maak foto's van foto's uit een fotoalbum. Maak screenshots van streetview van het huis waar de oudere gewoond heeft, het bedrijf waar hij gewerkt heeft, zoek muziek en oude films op het internet. Spreek tekst in bij de foto's. Of laat de oudere zelf vertellen en neem het op.etc. Doe alles natuurlijk in overleg met de oudere en/of familie.

In powerpoint kun je heel makkelijk geluid, gesproken tekst en video toevoegen. via tabblad invoegen:



Als de powerpoint helemaal klaar is kun je er een film van maken via het tabblad bestand>exporteren>video maken. Een uitgebreide handleiding vind je op de office supportsite. Of even googlen op: Van uw presentatie een video maken.

De Video kun je plaatsen op YouTube. Het voordeel van een video van een Powerpoint is dat je geen Powerpoint nodig hebt om hem af te spelen.

Laat het schilderij/de presentatie zien aan de geïnterviewde. Schrijf een evaluatie en lever die samen met de het levensboek in.

Apps en organisaties voor verzorgenden

Inleiding

Inleiding

Er komen steeds meer apps voor verzorgenden beschikbaar. Apps die je kunnen helpen bij je werk. Bv een wondzorg app die je helpt de verschillende wonden te herkennen en te verzorgen. Medisch reken apps en apps met alle protocollen en richtlijnen. Verzorgenden maken steeds meer gebruik van hun mobiele telefoon voor hun werk.



Ook het volgen van de sociale media van bepaalde organisaties kan je helpen bij je werk. Nieuws over congressen en voorlichtingsbijeenkomsten, vacatures maar ook interessante nieuwtjes over de zorg komen zo vanzelf binnen. Als je de juiste organisaties volgt ben je altijd op de hoogte van het laatste nieuws.



Voor de les: Vraag aan je collega's op je stageadres wat de beste apps zijn en welke organisaties je het beste kunt volgen. Als je nog geen stage loopt kun je de vraag ook stellen via een forum, via twitter of andere sociale media.

Opdracht

Tijdens deze les gaan jullie apps bekijken en beoordelen op bruikbaarheid. Jullie maken hierbij gebruik van Tricider.com.

De docent maakt een vraag aan in tricider waarna jullie apps gaan toevoegen en beoordelen. Daarna stemmen jullie op de meest bruikbare apps. Op deze manier krijgen jullie als het goed is een mooie top 10 met apps.

Hetzelfde doen jullie met organisaties voor verzorgenden die jullie willen volgen. Kies er een paar uit die je gaat volgen via bijvoorbeeld Facebook, Twitter of Instagram. Daarna bespreken jullie in de klas welke organisaties de moeite waard zijn.

Zorgtechnologie

Inleiding

Tijdens de komende 2 lessen gaan jullie je verdiepen in de technologie in de zorg. Steeds vaker hoor je over domotica, e-health en robots in de zorg. Maar waar gaat dit nu eigenlijk over?

Zelfs Koefnoen heeft er al een filmpje over gemaakt:



[Robots in de zorg Koefnoen](#)

Verdiep je als voorbereiding op de les in de begrippen Domotica, e-health en zorgrobots. Op Youtube zijn er al heel wat filmpjes over te vinden.

Enkele goede sites en artikelen:

Robots:

<https://www.seniorweb.nl/artikel/de-zorgrobot-wat-is-het>

<http://www.robots.nu/zorgrobot/>

<https://www.youtube.com/watch?v=fSQ-V8ipKn0>

domotica:

<http://uwslimmehuis.nl/domotica/domotica-zorg/>

<https://www.youtube.com/watch?v=n-CYmU0vzbs#t=370>

E-health

<http://www.smarthealth.nl/>

Opdracht

Tijdens de les krijg je van je docent de vragen die je moet beantwoorden bij de volgende filmpjes:

<http://www.zorgvoorbeter.nl/ouderenzorg/onderwijs-video-nieuwe-functionies-technologie.html>

Excursie

Wil je een slim huis zien waarin alle domotica zijn ingebouwd die het zelfstandig wonen voor ouderen vergemakkelijkt? Breng dan een bezoek aan het slimste huis van Alkmaar.

<http://www.slimstehuisalkmaar.nl/>



Opdracht

Maak met alle kennis die je hebt opgedaan een zorgplan voor een client in het jaar 2025. Maak gebruik van de moderne technieken die dan volgens jou beschikbaar zullen zijn voor de zorg. (mag in groepjes van 4) Kies zelf een casus of vraag een casus aan je docent. Presenteer de casus met het zorgplan.

Over dit lesmateriaal

Colofon

Auteurs	Bernadet Sprenkeling ; manon osterop ; Ilse van der van der Meij
Team	GWL Leerlijnen
Laatst gewijzigd	6 juli 2016 om 17:24
Licentie	De Nederlandse Creative Commons 3.0 licentie waarbij de gebruiker het werk mag kopiëren, verspreiden en doorgeven en afgeleide werken mag maken onder de voorwaarden: Naamsvermelding en Gelijk Delen, zie http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/nl/ . Meer informatie over de CC Naamsvermelding-GelijkDelen 3.0 Nederland licentie licentie.

Aanvullende informatie over dit lesmateriaal

Van dit lesmateriaal is de volgende aanvullende informatie beschikbaar:

Leerniveaus	MBO, Niveau 3: Vakopleiding
Eindgebruiker	leerling/student

Bronnen

<http://youtu.be/25iH-sdJ8kM>

<https://www.youtube.com/embed/fHJNouEbVhE>