



## Pilot Newmancollege 2015 - 2016

Auteur	John van Dongen
Team	Wikiwijs Maken Auteurs
Laatst gewijzigd	11 mei 2015
Licentie	CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie
Webadres	<a href="https://maken.wikiwijs.nl/61066/">https://maken.wikiwijs.nl/61066/</a>



Dit lesmateriaal is gemaakt met Wikiwijs van Kennisnet. Wikiwijs is hét onderwijsplatform waar je leermiddelen zoekt, maakt en deelt.

# Inhoudsopgave

Orientatie Stercollecties .....	2
Oefenen in de praktijk .....	3
documenten .....	4
Werken met Wikiwijs en Stercollecties .....	6
Handleiding wikiwijs maken .....	6
Nieuwste versie Wikiwijs maken .....	6
Over dit lesmateriaal .....	7

# Orientatie Stercollecties

**Maandag 11 mei 2015, Newmancollege Breda**

Betrokken schoolvakken: Wiskunde, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Duits en Levensbeschouwing. Hierbij is het van belang om te weten dat het vak levensbeschouwing wordt meegenomen in de pilot, omdat zij veelal gebruik maken van eigen ontwikkelde leerstof en men heeft aangegeven dat men graag zou verkennen of het werken met de tool WIKIWIJS, het vak zou kunnen versterken.

Met uitzondering van het schoolvak levensbeschouwing, is er voor genoemde vakken HAVO 2 leerstof beschikbaar in de vorm van een slanke kernmethode van VO-Content. Het is de bedoeling dat we, tijdens het pilot traject, verkennen op welke wijze we gebruik kunnen gaan maken van deze beschikbare leerstof en of we het eventueel kunnen of willen combineren met bestaande leerstof uit de tot nu toe gebruikte methode. Concreet betekent dit dat we gaan lesgeven met de digitale content van VO-content als basis.

Om een goed beeld te kunnen krijgen van de leerstof die ons ter beschikking staat, is het dan ook van het grootste belang dat de aanwezige vakgroepen zicht hebben of krijgen op AL het beschikbare materiaal. ( zowel bestaande methode, eigen materiaal als Stercollectie )

Daarnaast is het noodzakelijk dat de aanwezige vakgroepen voor zichzelf op een rijtje hebben staan welke onderwerpen aan de orde dienen te komen, in de beschikbare lessentabel voor hun vak, binnen HAVO 2.

Om hier goed zicht op te krijgen kun je gebruik maken van bestaande jaarplannen, als je deze al hebt geformuleerd.

*Ook zou je gebruik kunnen maken van de benoemde kerndoelen onderbouw voor jouw vak.*

[http://www.slo.nl/voortgezet/onderbouw/kerndoelen/karakteristieken\\_en\\_kerndoelen\\_voor\\_de\\_onderbouw.pdf/](http://www.slo.nl/voortgezet/onderbouw/kerndoelen/karakteristieken_en_kerndoelen_voor_de_onderbouw.pdf/)

**Aardrijkskunde en Geschiedenis :** [http://leerplaninbeeld.slo.nl/havo\\_vwo\\_onderbouw/mens-en-maatschappij/](http://leerplaninbeeld.slo.nl/havo_vwo_onderbouw/mens-en-maatschappij/)

**Wiskunde :** [http://leerplaninbeeld.slo.nl/havo\\_vwo\\_onderbouw/rekenen-en-wiskunde/wiskunde/rekenen-wiskunde-po-havo-vwo/](http://leerplaninbeeld.slo.nl/havo_vwo_onderbouw/rekenen-en-wiskunde/wiskunde/rekenen-wiskunde-po-havo-vwo/)

**Duits :** [http://leerplaninbeeld.slo.nl/havo\\_vwo\\_onderbouw/moderne-vreemde-talen/duits/duits-havo-vwo/](http://leerplaninbeeld.slo.nl/havo_vwo_onderbouw/moderne-vreemde-talen/duits/duits-havo-vwo/)

Als je nog niet genoeg zicht hebt op de leerstof die wordt aangeboden als slanke kernmethode binnen de Stercollecties, kun je deze het beste eerst hier bestuderen en analyseren:

*Wiskunde:* [http://maken.wikiwijs.nl/39044/Leerlijn\\_wiskunde\\_2\\_h\\_Wageningse\\_methode\\_](http://maken.wikiwijs.nl/39044/Leerlijn_wiskunde_2_h_Wageningse_methode_)

*Aardrijkskunde:* [http://maken.wikiwijs.nl/36369/Leerlijn\\_Aardrijkskunde\\_onderbouw\\_H\\_V\\_StudioVO](http://maken.wikiwijs.nl/36369/Leerlijn_Aardrijkskunde_onderbouw_H_V_StudioVO)

*Geschiedenis:* [http://maken.wikiwijs.nl/36175/Leerlijn\\_Geschiedenis\\_onderbouw\\_H\\_V\\_StudioVO#!page-296899](http://maken.wikiwijs.nl/36175/Leerlijn_Geschiedenis_onderbouw_H_V_StudioVO#!page-296899)

*Duits:* [http://maken.wikiwijs.nl/49692/Leerlijn\\_Duits\\_onderbouw\\_HV#!page-778995](http://maken.wikiwijs.nl/49692/Leerlijn_Duits_onderbouw_HV#!page-778995)

# Oefenen in de praktijk

## Opdrachten training

Newmancollege 11 mei 2015

### 1 Kies een Stercollectie

**Stap 1** Ga naar [www.vo-content.nl/Stercollecties](http://www.vo-content.nl/Stercollecties) en kies uw eigen vak.

**Stap 2** Lees de meest recente informatie over uw vak op de website. Log in op de website zodat u ook het docentenmateriaal kunt bekijken/gebruiken.

**Stap 3** Kies een niveau en leerjaar en klik de leerlijn aan (kies eventueel voor een arrangeerbare collectie).

**Stap 4** Kies een thema wat u zou willen gebruiken.

### 2 Onderzoek een Stercollectie

Beantwoord de volgende vragen.

- Kunt u dit thema aanvullend gebruiken op folio-materiaal of ander digitaal leermateriaal dat is genoemd op de leertaakkaarten?
- Is het thema volledig arrangeerbaar (zie website van VO-content)?
- Onderzoek het thema: de inleiding, opdrachten en de afsluitende opdracht
- Voldoet het leermateriaal aan uw wensen en eisen?
  - o Zo nee: wat mist u of wat zou u anders willen?
  - o Hoe kunt u dit aanvullen? Wat heeft u daarvoor nodig en waar kunt u dit vinden?
  - o Gaat u het thema zelf aanpassen? Zo ja: arrangeert u het in Wikiwijs of in de ELO?

### 3 Gebruik een Stercollectie (de les)

Beantwoord de volgende vragen.

- Hoe kunt u dit thema in de praktijk gebruiken: klassikaal, individueel, projectmatig, flipping-the-classroom ... of een combinatie hiervan?
- Hoe zou uw les in de praktijk er uit kunnen zien bij gebruik van deze Stercollectie of onderdelen hiervan? Op welke manier verloopt deze les? Deel de les op in fasen, bijvoorbeeld met het OIVTR-model:

1. **Oriëntatie:** aandacht richten op lesdoelen en aansluiten bij voorkennis

2. **Informatie:** geven van informatie en waar nodig toelichten of voordoen

3. **Verwerking:** nagaan of de belangrijkste begrippen of vaardigheden zijn overgekomen

4. **Toepassen:**

- instructie geven ten behoeve van zelfwerkzaamheid

- Begeleiden zelfwerkzaamheid

**5. Reflectie:** Afsluiten van de les op kernbegrippen

- Wat is de rol van bijvoorbeeld beamer, digibord, desktop, tablet, elo, folio, naslagwerken ... hierbij?
- Welke tools voor activerende digitale didactiek kunt u verder nog inzetten? Denk aan educatieve apps e.d.
- Wat dient er te veranderen ten opzichte van de huidige situatie? Wat heeft u nog nodig?

## 4 Gebruik een Stercollectie (de verwerking)

In de Stercollecties staan veel activerende werkvormen en regelmatig werken leerlingen in groepjes. Daarbij werken ze aan producten en presentaties. Daarnaast zijn diagnostische toetsen opgenomen (leerling behaalt certificaten). Bekijk dit voor het door u gekozen thema.

- Hoe houdt u overzicht in de voortgang van leerlingen?
- Op welke manier gaat u om met opdrachten en vragen die leerlingen maken?
- Op welke manier kijkt u of kijken de leerlingen gemaakte opdrachten na?
- Op welke manier gaat u om met het inleveren van opdrachten, het beoordelen en bewaren van resultaten in bijvoorbeeld een elektronisch portfolio?
- Welke rol kan de elo hierin spelen?

## documenten



[studiemiddag 11 mei 2015](#)



[Opdrachten bij de training](#)



[Algemene informatie kerndoelen onderbouw HAVO/VWO](#)



[Nieuwe versie april 2015 wikiwijs maken](#)



[Arrangeren van leselementen](#)



[Ingevuld werkschema arrangeren](#)



[Leeg werkschema arrangeren](#)

# Werken met Wikiwijs en Stercollecties

## Handleiding wikiwijs maken

## Nieuwste versie Wikiwijs maken



Nieuwe versie Wikiwijs maken april 2015

[http://maken.wikiwijs.nl/60285/Nieuwe\\_versie\\_Wikiwijs\\_Maken\\_april\\_2015](http://maken.wikiwijs.nl/60285/Nieuwe_versie_Wikiwijs_Maken_april_2015)

# Over dit lesmateriaal

## Colofon

<b>Auteurs</b>	John van Dongen
<b>Team</b>	Wikiwijs Maken Auteurs
<b>Laatst gewijzigd</b>	11 mei 2015 om 09:09
<b>Licentie</b>	De Nederlandse Creative Commons 3.0 licentie waarbij de gebruiker het werk mag kopiëren, verspreiden en doorgeven en afgeleide werken mag maken onder de voorwaarde: Naamsvermelding, zie <a href="http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/nl/">http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/nl/</a> . <a href="#">Meer informatie over de CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie licentie.</a>

## Aanvullende informatie over dit lesmateriaal

Van dit lesmateriaal is de volgende aanvullende informatie beschikbaar:

**Eindgebruiker** leerling/student

## Bronnen

Hoe maak je een hotspotvraag  
[//www.youtube.com/embed/-NXrIXk6hd8?rel=0](http://www.youtube.com/embed/-NXrIXk6hd8?rel=0)

Nieuwe versie Wikiwijs maken april 2015  
[http://maken.wikiwijs.nl/60285/Nieuwe\\_versie\\_Wikiwijs\\_Maken\\_april\\_2015](http://maken.wikiwijs.nl/60285/Nieuwe_versie_Wikiwijs_Maken_april_2015)

## Gebruikte Wikiwijs Arrangementen

*Handleiding "Werken met Wikiwijs" - kopie (2024)*

**Link:** <https://maken.wikiwijs.nl/61067/>

**Auteur:** van Dongen, John