

Leerwerktaak 'twee activiteiten op mesoniveau'

Titel	Twee activiteiten op mesoniveau
Onderwijstype	MBO
Niveau	Niveau 2 hoofdfase
Competenties(s)	5 samenwerken met collega's 6 samenwerken met de omgeving 7 reflectie en ontwikkeling
Beroepstaak	4 bijdragen aan de onderwijsorganisatie
Studiebelastinguren	10
Geschikt voor de volgende vakken	Alle vakken
Aansluitend bij de volgende onderwijsseenheid	Integraal handelen in de beroepspraktijk 2
Auteur / ontwerpgroep / school	Floortje Pauwels (ROC Nijmegen) Sharon Verstegen (HAN)
Datum ontwerp lwt.	01-06-2015
Korte samenvatting	In deze leerwerktaak breng je de organisatie waar je stage loopt in kaart en participeer je in activiteiten op mesoniveau.
Relevantie/kader	Als docent in het mbo is jouw rol breder dan het lesgeven. Je bent ook verantwoordelijk voor allerlei organisatorische taken die gerelateerd zijn aan de directe onderwijstaken, zowel in de onderwijsinstelling als op de werkplek van je studenten. Voorbeelden van zogenaamde meso-activiteiten zijn het participeren in de leerplancommissie, het meedraaien op open dagen, het bijdragen aan studiedagen, het onderhouden van externe relaties et cetera. Om deze meso-activiteiten zo goed mogelijk en in samenwerking met collega's te kunnen uitvoeren, is het van belang om zicht te hebben op de verschillende organen en functies binnen de organisatie.
Omschrijving/ instructie	<p>Vorbereiding</p> <p>Breng de mbo-instelling waar jij stage loopt in kaart. Beschrijf de organisatiestructuur aan de hand van de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raadpleeg de website van de organisatie en zoek naar een organogram. Neem het organogram op in je verslag. 2. Welke afdelingen of organen zijn er en welke functie hebben zij? Denk hierbij aan het examenbureau, de studentenadministratie, het stagebureau, facilitair, et cetera. 3. Welke sectoren zijn er en welke opleidingen vallen hieronder? Onder welke sector valt de opleiding waar jij stage loopt?

	<p>4. Breng verschillende teams in jouw sector in kaart. Wie maakt er deel uit van de teams, welke activiteiten voeren de teams uit en hoe werken de teamleden samen?</p> <p>5. Met welke organen kom jij als docent in aanraking? Wanneer en op welke manier?</p> <p>Kern Meso-activiteiten zijn activiteiten die je op organisatorisch niveau moet uitvoeren (dus alle “niet-lesgevende taken”). In overleg met je werkplekbegeleider welke twee mesoactiviteiten jij tijdens je stageperiode kunt uitvoeren. Kies taken die specifiek zijn voor de mbo-sector.</p> <p>Verwerking Je maakt een verslag met daarin een beschrijving van de in kaart gebrachte organisatie (zie voorbereiding) en waarin je terugblijkt op de uitgevoerde meso-activiteiten. Ga daarbij o.a. in op de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe heb je de uitvoering van deze taken ervaren? - Welke kennis en –vaardigheden had je nodig voor de uitvoering van deze taken? - Wat heb je geleerd door de uitvoering van deze taken? - Welke nieuwe leerdoelen, gericht op jouw rol als docent op mesoniveau, formuleer je voor een volgende stage?
Resultaatverwachting	Verslag (zie verwerking).
Evaluatie	De leerwerktaak wordt door de werkplekbegeleider voorzien van feedback.
Aanbevolen literatuur/bronnen	Ministerie van OCW (2015). Organisatiestructuur MBO. Geraadpleegd op 19 juni 2015, van http://www.gezondeschool.nl/object_binary/o11633_Organisatiestructuur-mbo.pdf
Bijlagen	-