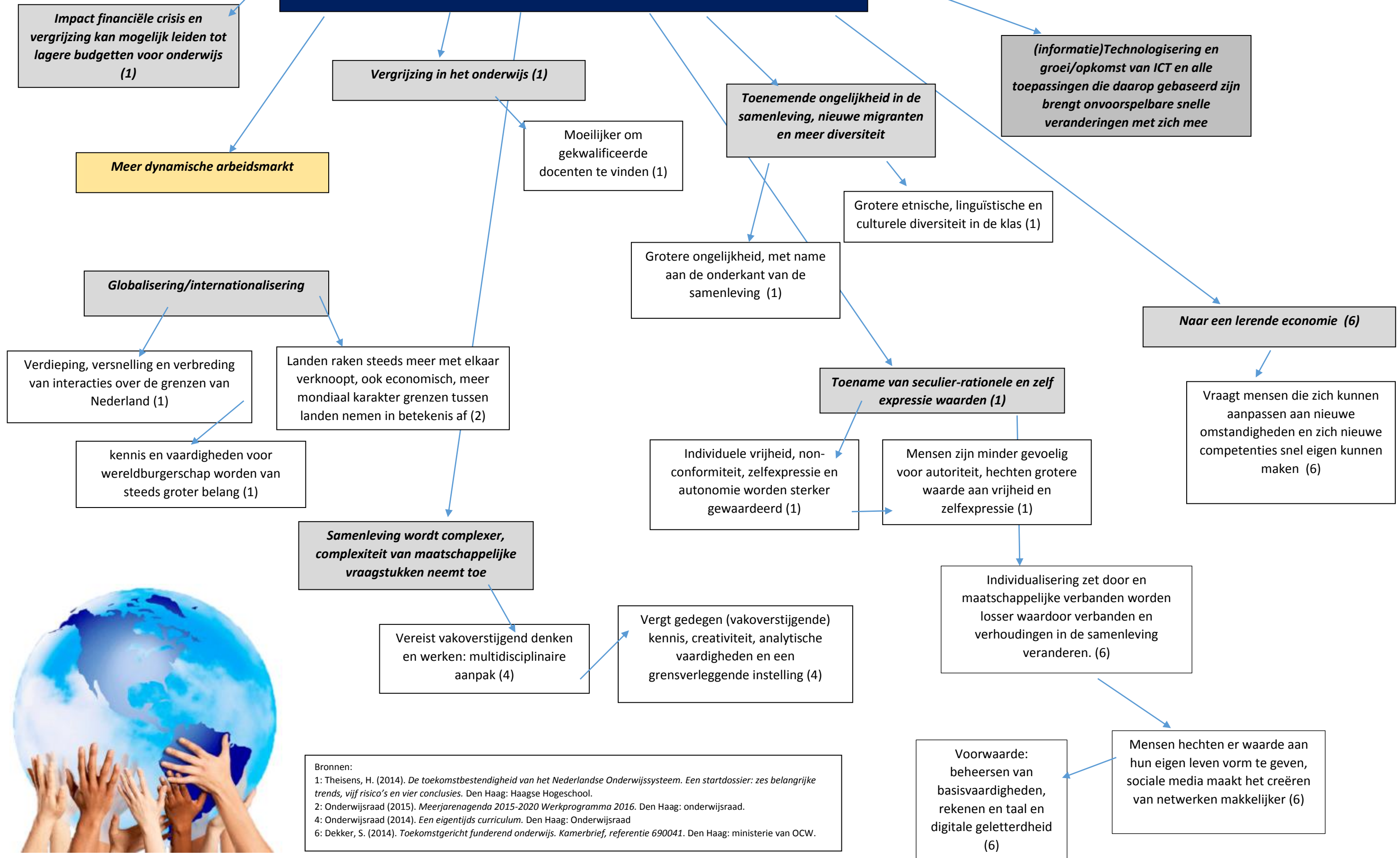
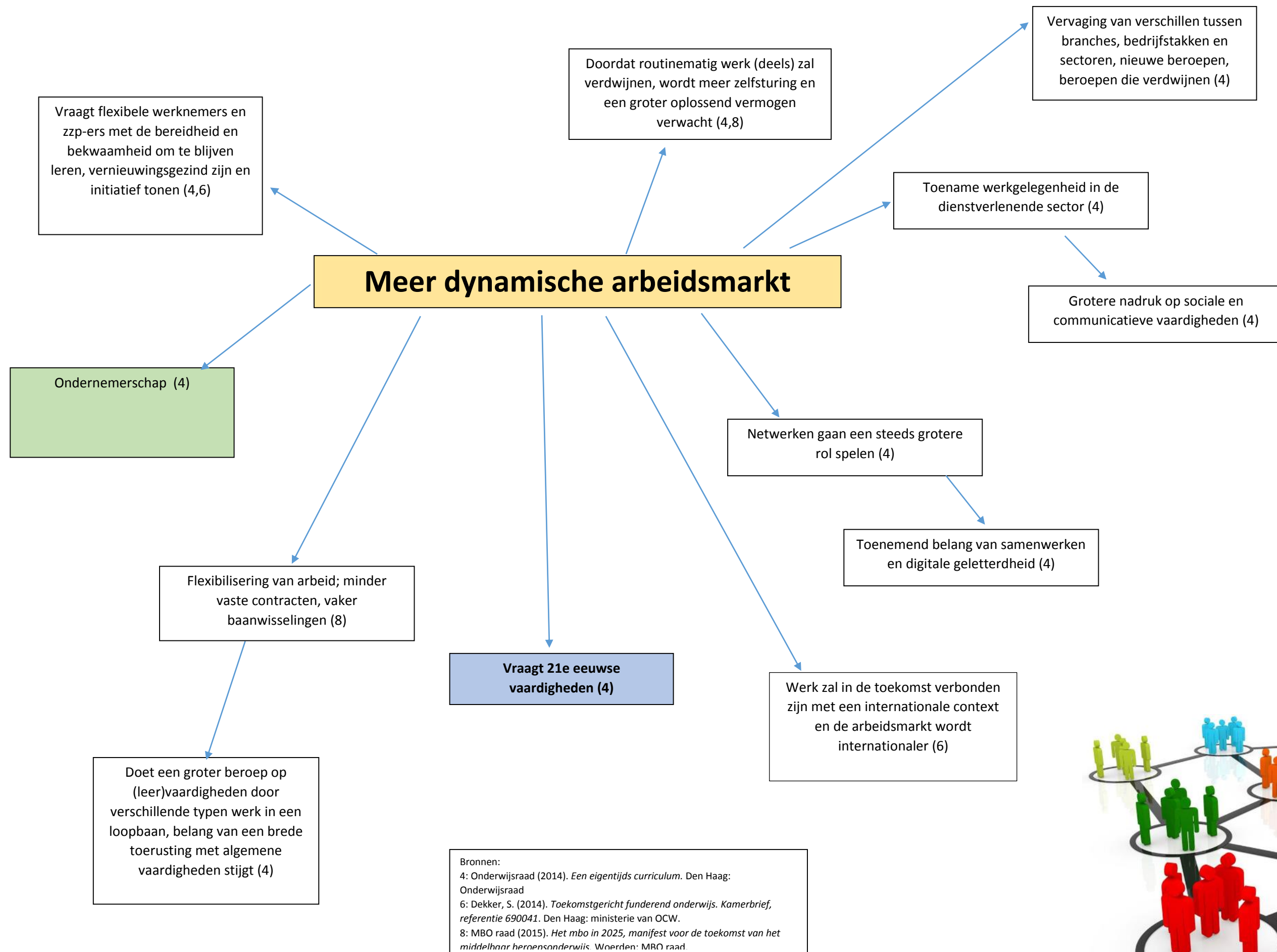
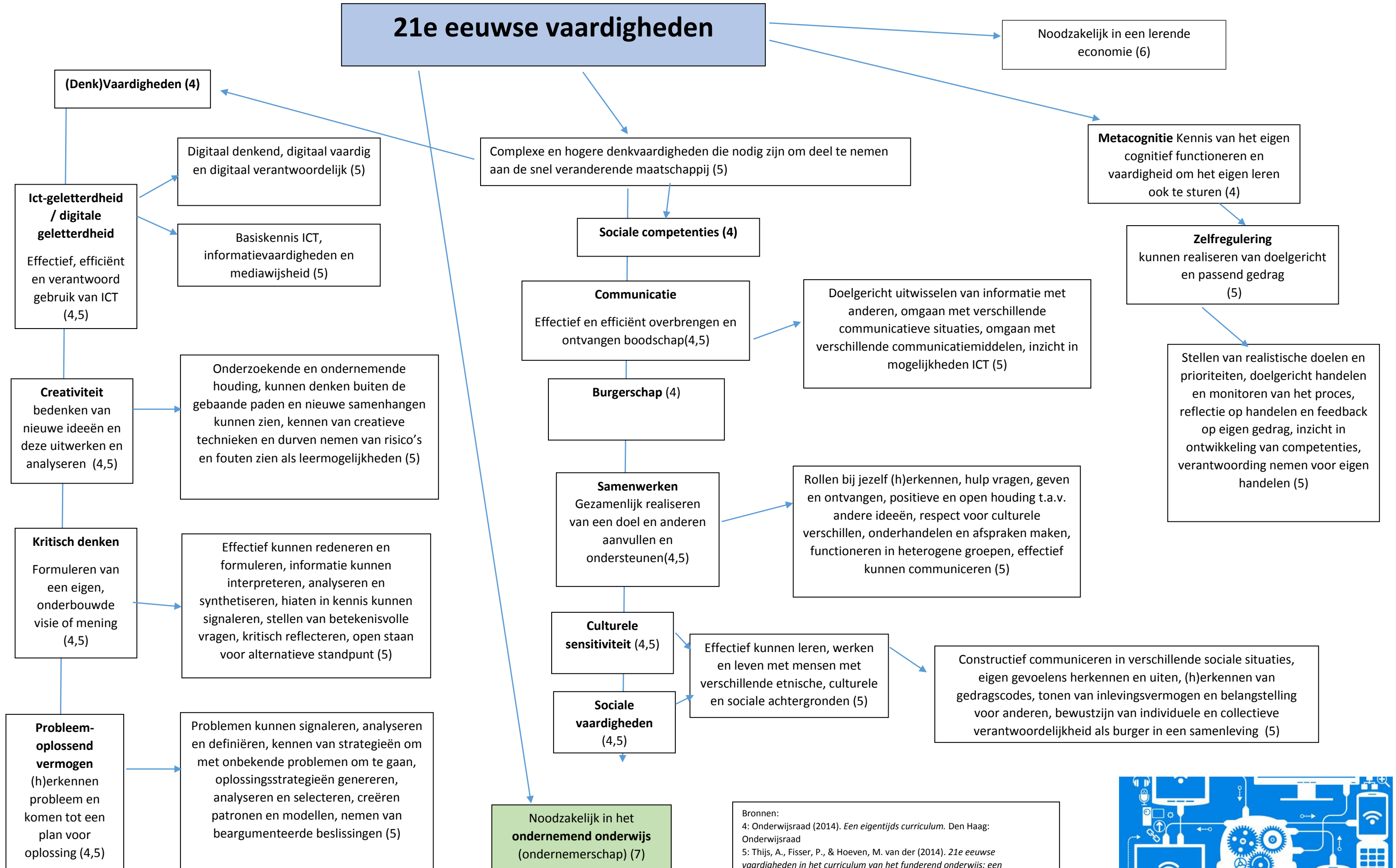


Trends in de maatschappij en samenleving



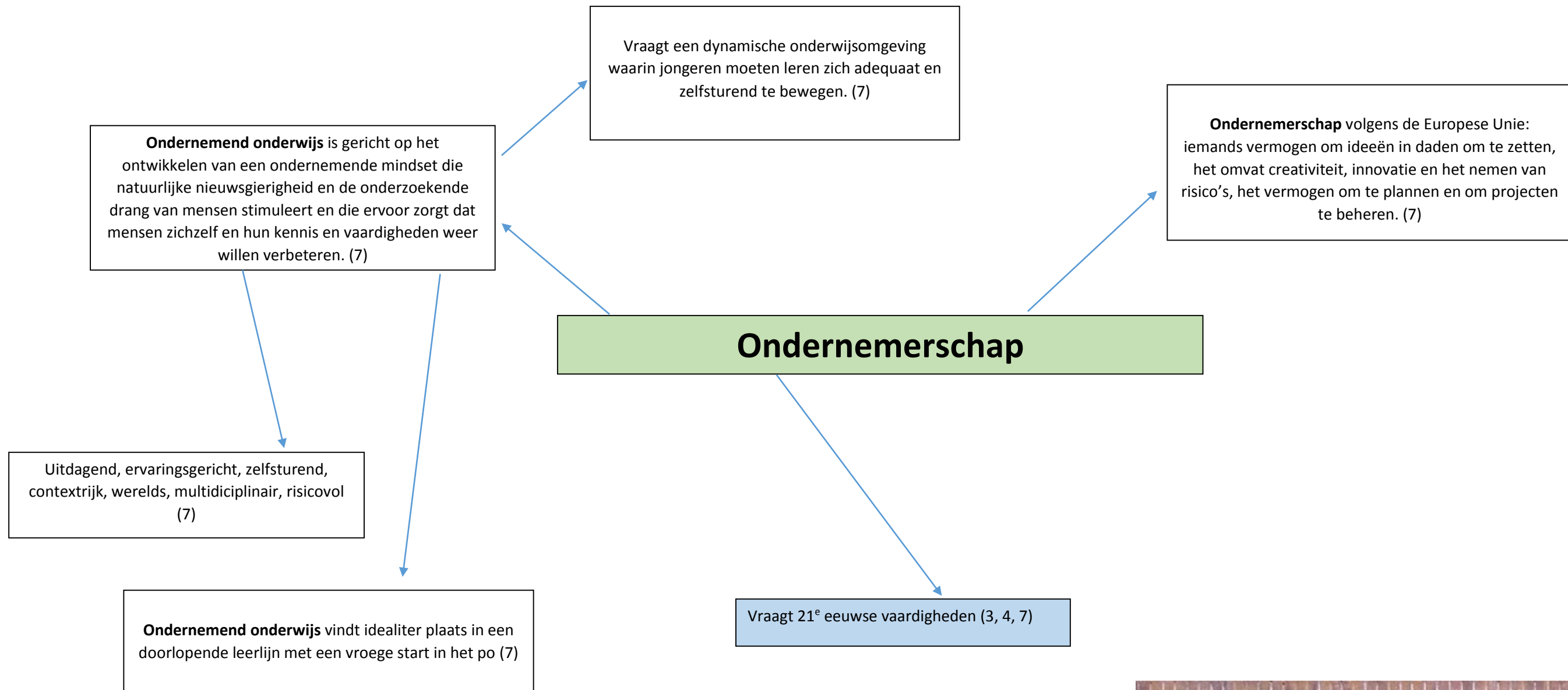


21e eeuwse vaardigheden



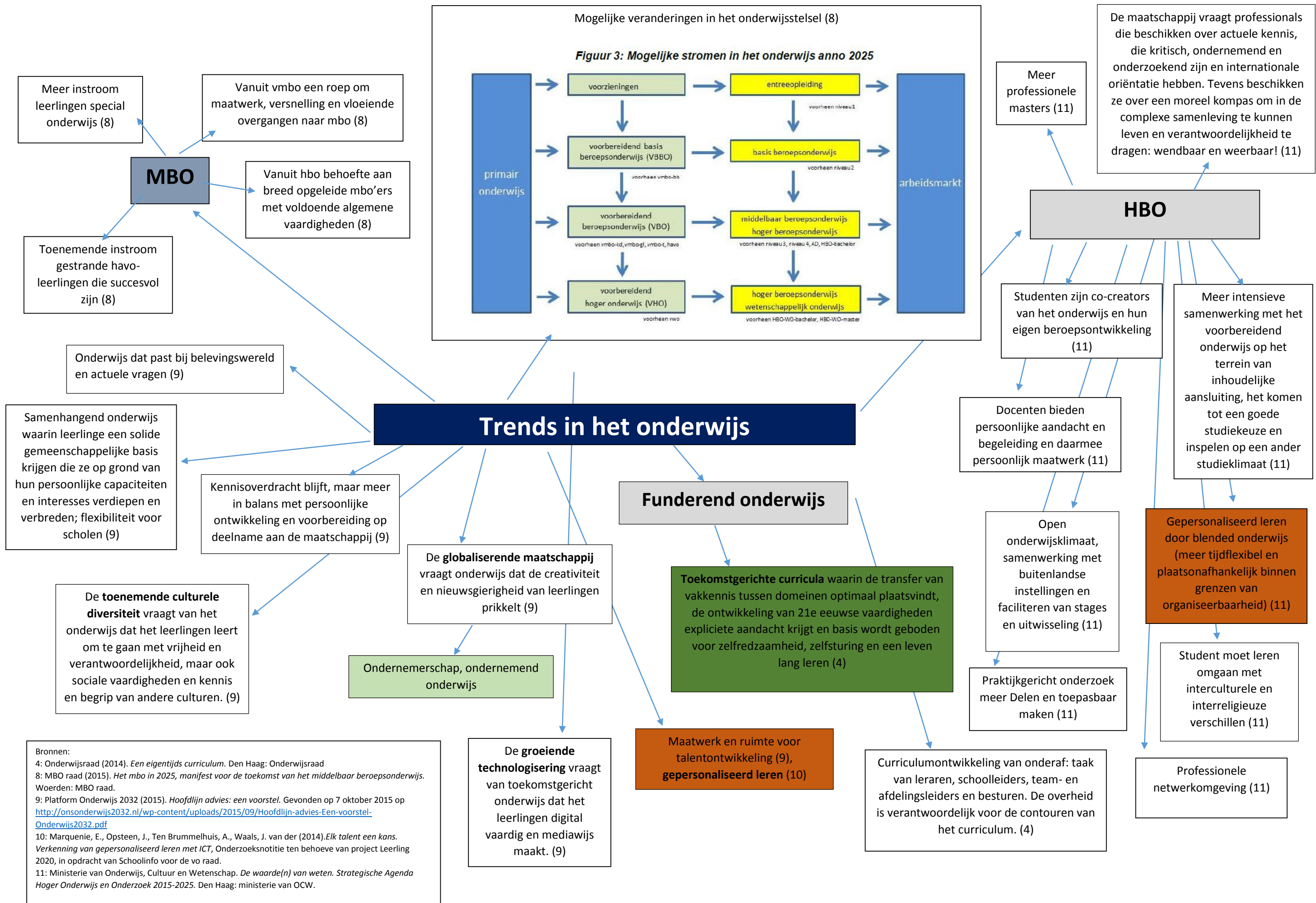
Bronnen:
 4: Onderwijsraad (2014). *Een eigentijds curriculum*. Den Haag: Onderwijsraad
 5: Thijs, A., Fisser, P., & Hoeven, M. van der (2014). *21e eeuwse vaardigheden in het curriculum van het funderend onderwijs: een conceptueel kader*. Enschede: SLO.
 7: Breed, N., Kok, J. (2015). *Ondernemend onderwijs, uitgangspunt voor het onderwijs van de toekomst*. RVO





Bronnen:
3: SLO (2015). *Curriculumspiegel Deel A: Generieke trendanalyse*. Enschede: SLO.
4: Onderwijsraad (2014). *Een eigentijds curriculum*. Den Haag: Onderwijsraad
7: Breed, N., Kok, J. (2015). *Ondernemend onderwijs, uitgangspunt voor het onderwijs van de toekomst*. RVO







Bronnen:
 4: Onderwijsraad (2014). *Een eigentijds curriculum*. Den Haag: Onderwijsraad
 6: Dekker, S. (2014). *Toekomstgericht funderend onderwijs. Kamerbrief, referentie 690041*. Den Haag: ministerie van OCW.
 9: Platform Onderwijs 2032 (2015). *Hoofdpijn advies: een voorstel*. Gevonden op 7 oktober 2015 op <http://onsonderwijs2032.nl/wp-content/uploads/2015/09/Hoofdpijn-advies-Een-voorstel-Onderwijs2032.pdf>
 13: VO-raad (2015). *Het onderwijs van de toekomst staat midden in de samenleving, bijdrage van de VO-raad aan de discussie over het curriculum 2032*. Utrecht: VO-raad.



Bronnen:
 3: SLO (2015). *Curriculumspiegel Deel A: Generieke trendanalyse*. Enschede: SLO.
 10: Marquenie, E., Opsteen, J., Ten Brummelhuis, A., Waals, J. van der (2014). *Elk talent een kans. Verkenning van gepersonaliseerd leren met ICT*, Onderzoeksnotitie ten behoeve van project Leerling 2020, in opdracht van Schoolinfo voor de vo raad.
 11: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. *De waarde(n) van weten. Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek 2015-2025*. Den Haag: ministerie van OCW.

