

Digitale geletterdheid; een apart vak, of integreren in het bestaande curriculum?

Digitale geletterdheid als apart vak:

Voordelen

- mogelijk makkelijker te ontwikkelen, geen restricties m.b.t. het aansluiten bij andere vakken
- minder scholing nodig voor bestaand team
- snel opdoen van ervaring, aangezien geen aanpassingen in andere vakken nodig zijn

Nadelen

- waarschijnlijk aparte vakleerkracht nodig als het een extra vak wordt
- minder 'eigenaarschap' bij leraren; het is geen onderdeel van hun lessen
- roosterwijziging noodzakelijk; er komt een extra vak bij

Digitale geletterdheid als onderdeel van bestaand curriculum:

Voordelen

- minder rigide roosterwijzigingen noodzakelijk
- leraren 'moeten' mee in deze ontwikkeling, er is geen onderscheid tussen wel/niet met ICT werken
- doorlopende leerlijn digitale geletterdheid kan aansluiten bij bestaande leerlijnen

Nadelen

- meer scholing nodig voor bestaande team
- mogelijk weerstand bij leraren die 'weinig' met ICT hebben
- beperkte flexibiliteit van bestaande methodes maakt inbedding mogelijk lastiger

Digitale geletterdheid deels apart en deels geïntegreerd:

Voordelen

- er is zo goed rekening met huidige vaardigheden van leraren te houden; wat kunnen zij aan, wat moet apart?
- minder scholing nodig voor bestaand team
- specifieke vaardigheden als 'programmeren' kunnen een aparte leerlijn/vak krijgen

Nadelen

- onduidelijk waar welke onderdelen een plek gaan krijgen
- nieuw vak nodig waardoor wijziging in curriculum noodzakelijk is